

A TAPESTRY OF THOUGHTS/ UNA TAPICERÍA DE PENSAMIENTOS

A BILINGUAL PHILOSOPHY BOOK/ UN LIBRO BILINGÜE DE FILOSOFÍA



**Escrito Por
Cibeles
Jolivette
Gonzalez**

"A TAPESTRY OF THOUGHTS"

" UNA TAPICERÍA DE PENSAMIENTOS"

(MY PHILOSOPHY ON LIFE)

(MI FILOSOFÍA SOBRE LA VIDA)



CIBELES JOLIVETTE GONZALEZ

**I dedicate this book to G-D, and to all those who
have ever wondered about life's meaning.**

**Dedico este libro a D-O, y a todos esos que
han contemplado sobre el significado de la vida.**



**This book is a collection of proverbs written by myself during my
reflections on life. Many of the proverbs came to my mind spontaneously
while I was thinking about things in life. The majority of these proverbs
were written at age seventeen, a few afterwards. Read this book and you
shall know my personality. I write this at the age of 24.**



**Este libro es una colección de proverbios escritos por mí,
durante mis contemplaciones sobre la vida. Muchos de los
proverbios vinieron a mi mente espontáneamente, mientras
pensaba sobre cosas de la vida. La mayoría de los proverbios
fueron escritos cuando yo tenía diecisiete años, otros fueron
escritos después. Lean este libro y conocerán mi personalidad.
Escribo esto a la edad de 24 años.**



1) 1 "There was once a man that spent his life working and worrying too much about material things. 2 'What sum of money should I put in the bank this month? How many meetings do I have this week in my job?' 3 Worried about meeting with men of little faith, he forgot about the most important meeting that there was. The meeting with his CREATOR who had given him all that he had. 4 He thought that he was using his time wisely and did not like to waste the time of his very busy life. 5 But never did it occur to him to pray , or to read a paragraph of the Bible. Instead he preferred to read inventories and job reports. 6 When this man died, and on the day of judgement was condemned, by the G-D he had forgotten, but to

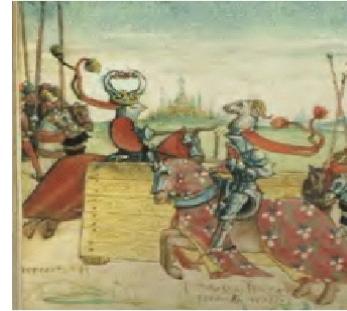
whom he owed so much, the man that did not like to waste time, was wasting away eternally in darkness. 7 And he saw that his very organized life was a waste, with the cult of materialism as it's core. 8 Now his material possessions, his job, and his bank account could not save him from the flames that G-D has reserved for those who have forgotten him."

1 1 "Había una vez un hombre que se pasaba trabajando y preocupándose demasiado por las cosas materiales. 2 '¿ Cuanto dinero pondré este mes en el banco? ¿Cuántas juntas tengo esta semana en mi trabajo?' 3 Preocupado por juntas con hombres de poca fé, se olvidaba de la junta mas importante que había. La junta con su CREADOR que le había dado todo lo que tenía. 4 Él pensaba que estaba usando su tiempo sabiamente, y no le gustaba desperdiciar el tiempo de su tan ocupada vida. 5 Pero nunca durante el día se le ocurrió rezar o leer un párafo de la Biblia. En vez el prefería leer inventorios y reportes del trabajo. 6 Cuando este hombre murió y en día del juicio fue condenado por el D-O que él habia olvidado, pero al cual él le debía tanto, el hombre que no le gustaba desperdiciar el tiempo, se desperdiciaba eternamente en la oscuridad. 7 Y se dió cuenta de que su vida tan organizada fue un desperdicio con el culto del materialismo como su centro. 8 Ahora todas sus posesiones materiales, su trabajo, y su cuenta bancaria no podían salvarlo de las llamas que D-O tiene reservadas para esos que se olvidan de ÉL."



2 1 "Life is a battle between good and evil. 2 On which army you serve in , determines the outcome of your fate."

2 1 " La vida es una batalla entre lo bueno y lo malo.
2 El ejército en cual escojas servir, determinará el resultado de tu destino."



3 1 "Success without attempts is an impossibility."

3 1 "Éxito sin intentos es una imposibilidad"

4 1 " I like exceptions, because it shows the narrow minded that things do not go by man - made conceptions and systems all the time."

4 1 " A mí me gusta las excepciones, porque le muestran a la gente con mentes estrechas, que las cosas no siempre siguen las concepciones y los sistemas creados por el hombre."

5 1 " Mockery is the mask of impotence and fear."

5 1 "La burla es la careta de la impotencia y del miedo."



6 1 "If laughter is a sin and sorrow a virtue, then living is a sin and we might as well all be dead."

6 1 " Si la risa es un pecado y la tristeza es una virtud, entonces vivir es un pecado , y deberiamos estar todos muertos."

7 1 "Arrogance is the newborn child of ignorance."

7 1 " La arrogancia es el hijo recién nacido de la ignorancia."

8 1 " Nationality is blood, not geography."

8 1 "La nacionalidad es sangre, no geografía."

9 1 " The more virtuous you are, the more people will try to attack the reputation of your virtue. 2 Yet by attacking your virtue, the more they prove that you are virtuous. 3 For no one would bother to attack the reputation of a thief, loose woman, or slanderer. 4 They and their faults are obvious to everyone, so there is no need for an attack. 5 But since the virtuous person has few faults, people will take advantage of any small rumor (even if it's not true) to have a reason to attack the virtue that they find threatening."



9 1 "Lo mas virtuoso que seas, lo mas gente tratará de atacar la reputación de tu virtud. 2 Sin embargo al atacar tu virtud, lo mas ellos prueban que tu eres virtuoso. 3 Porque nadie se molestaría a atacar la virtud de un ladrón, de una mujer suelta, o de un chismoso. 4 Ellos y sus fallas son obvias a todo el mundo, así no hay necesidad para un ataque. 5 Pero como una persona virtuosa tiene pocas fallas, la gente se aprovecharán de cualquier pequeño rumor (aunque no sea verdad) para tener una excusa de atacar la virtud que ellos encuentran una amenaza."

10 1 " Truth is vinegar and lies are sugar. One is bitter, the other sweet. 2 But which one is good for you? 3 Well, Vinegar is good for your health, sugar gives you cavities."

10 1 "La verdad es vinagre y las mentiras azúcar. Una es agria, la otra es dulce. 2 ¿Pero cual es buena para usted? 3 Bueno, el vinagre es bueno para su salud, el azúcar te da caries."

11 1 "Money and good breeding are not the same.

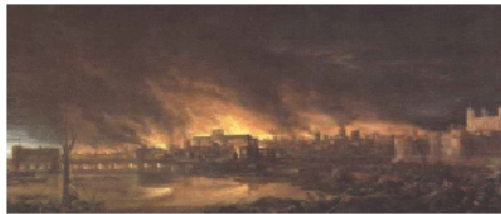
2 One you acquire , the other you are born with."

**11 1 "El dinero y el buen estirpe no son lo mismo. 2 Uno
usted adquiere, y el otro usted nace con el."**



12 1 "If clothes makes a person's look, then virtue makes a person's life."

**12 1 "Si la ropa hace el imagen de una persona, entonces la virtud hace
la vida de una persona."**



13 1 "A grafic image of cowardice: A small fire breaks out in the kitchen.

**2 One woman tries to jump out of a four story window, while the other
woman takes an extinguisher and puts out the fire. 3 Which one do you
think will live a longer life?**

**13 1 " Un imagen gráfico de la cobardía: Un pequeño fuego comienza en
la cocina. 2 Una mujer grita y trata de saltar por una ventana de la cuarta
planta, mientras la otra mujer coge un extinguidor y apaga al fuego.
¿Cual crees vivirá una vida más larga?"**



**14 1 "A person asked me, 'When will we stop
needing G-D?' 2 And I said, ' When all the
grains of sand , of all the beaches in the world,
fit in a glass jar.' "**

**14 1 "Una persona me preguntó, ' ¿ Cuando nosotros apararemos de necesitar a D-O?'
2 Y yo dije, 'Cuando todos los granos del todas las playas del
mundo, quepan en un jarro de vidrio.' "**

15 1 " The Bible is a mop for the soul. 2 It absorbs all the filth and leaves it clean."

15 1 " La Biblia es un trapeador para el alma. Absuerbe toda la mugre y lo deja limpio."

**16 1 " Some people say that it is best not to teach religion to children. 2 That it is better
to wait until they grow so that it comes out of their hearts. 3 But tell me, can you
expect a plant to grow when no seed was planted?"**

**16 1 " Alguna gente dicen que es mejor no enseñarle religión a los niños. 2 Que es mejor
esperar que crezcan para que le salga del corazón. 3 Pero dime, ¿cómo puedes
esperar que una planta crezca cuando no hubo una semilla sembrada?"**

17 1 " Some people do not understand what sin truly is. 2 They think that sin is anything that hurts someone, or something which is terrible like murder. 3 These people are not totally mistaken, but neither are they totally right. 4 They are leaving out the tiny things that are also sins. 5 A sin is anything that goes against what G-D instructs us to do in His Commandements as written in the Bible (especially in the Torah). 6 Things that seem harmless are still sins if they are something which G-D told us not to do. 7 Eating pork seems harmless, but it is a sin, because G-D told us not to do it. 8 Also the arrogance which makes us think that we know better than G-D what is good for us makes it an even bigger sin."

17 1 " Alguna gente no comprenden lo que el pecado verdaderamente es. 2 Ellos creen que el pecado es cualquier cosa que lastime a otro, o algo terrible como matar a alguien. 3 Estas personas no están totalmente equivocados, pero tampoco están totalmente correctos. 4 Están dejando fuera las cosas pequeñas que son también pecados. 5 Un pecado es cualquier cosa que va en contra de lo que D-O nos instruye hacer en sus Mandamientos como escritos en la Biblia (especialmente la Tora). 6 Cosas que parecen inocentes todavía son pecados si son cosas que D-O nos dijo que no hiciera. 7 Comer cerdo parece inocente, pero es un pecado porque D-O nos dijo que no lo haga. 8 También la arrogancia que nos hace pensar que sabemos mejor que D-O lo que es mejor para nosotros, lo hace un pecado hasta más grande."

18 1 "The Talmud is a maze of wisdom, in which fools get lost and from which the wise emerge wiser."

18 1 " El Talmud es un laberinto de sabiduría , en cual los bobos se pierden y de cual los sabios emergen mas sabíos."



19 1 " It is said that the Sephardi (Spanish Jews) are descended from the royal house of David. If this is true , then think of all the catholic Marranos, considered Goyim (non-Jews) by their brethren, who are actually descendants of the great King David. "

19 1 " Es dicho que los Sefardi (Judíos Españoles) son decendientes de la casa real de David. Si esto es cierto, entonces piensa en todos los Marranos católicos, considerados como Goyim (no Judíos) por sus hermanos, que actualmente son decendientes del gran rey David."

20 1 "A person who says that someone can be righteous without knowing G-D, would probably believe that a mute person can become a famous singer."

20 1 " Una persona que dice que alguien puede ser justo sin conocer a D-O, probablemente creería que un mudo se puede convertir en un cantante famoso."

21 1 " I am not afraid to jump, because G-D is my parachute, and there is never a failure in HIS mechanism."

21 1 " Yo no tengo miedo a brincar, porque D-O es mi paracaída, y nunca hay una falla en su mecanismo."

22 1 " The corrupt, no matter how powerful they think they are, will always depend on the virtuous to save them from ruin. 2 Just like the frog that fills his belly with flies, without realizing that it is the lily pad that sustains him."

22 1 "Los corrompidos, por más poderosos que crean que son,siempre dependerán de los virtuosos para salvarlos de la ruina.2 Igual que el sapo que harta su panza de moscas, sin darse cuenta que es la almohadilla de flor de lis que lo sostiene."

9

23 1 "One must learn to think independently, because those that give us advise will not live forever."

23 1 " Uno tiene que aprender a pensar independientemente, porque esos que nos dan consejos no van a vivir para siempre."

24 1 "Religion is ten percent ritual and ninety percent action."

24 1 "La religión es diez porciento ritual, y noventa porciento acción.

25 1 " There is nothing more exciting than an intellectual hunt. 2 The only horse I need is my willingness to learn."

25 1 " No hay nada más excitante que una caza intelectual.
2 El único caballo que necesito son mis ganas de aprender."

26 1 "Make a book your bow and arrow, make your target learning, and kill only ignorance."

26 1 "Haz un libro tu arco y flecha, haz tu diana el apendizaje,
y mata solamente la ignorancia."

27 1 "Intelligence without virtue will eventually end up destroying things, instead of creating them."

27 1 "La inteligencia sin virtud, eventualmente terminará destruyendo cosas, en vez de creándolas."



28 1 "I always until I die will be a hunter of knowledge. 2 And my mind will always be putting new traps to capture it."

28 1 "Yo siempre, hasta el día que me muera, seré una cazadora de sabiduría. 2 Y siempre mi mente estará poniendo nuevas trampas para atraparla."

29 1 "The laughter of mockery is the self-defense mechanism of ignorance."

29 1 " La risa de mofa es un mecanismo de auto - defensa de la ignorancia."



30 1 " Sometimes wit is worth more than hard work."

30 1 " Algunas veces la astucia vale más que el trabajo fuerte."

31 1 "Life is too short to live it as a puppet only following orders.

2 Live your life as a visionary and fight fearlessly for what you believe in."

31 1 "La vida es demasiada corta para vivirla como un

monigote solo siguiendo ordenes. 2 Vive tu vida como un visionario, y pelea sin temor por lo que crees ."

32 1 "The only thing I believe in fleeing from is sin."

32 1 " La única cosa de cual yo creo en huír es del pecado."

33 1 " Sometimes persistence is the only way to get to a stubborn head."

33 1 "Algunas veces la persistencia es la única forma de llegar a una cabeza terca."

34 1 "Those who fear making mistakes, should not even think about learning."

34 1 "Esos que temen los errores, no deben ni de pensar en el aprendizaje."

35 1 "Never strive to be one of the thousand common red roses in a garden. 2 Strive to be the only white rose you see there."

35 1 "Nunca te esfuerzes por ser una de las miles y comunes rosas rojas en un jardín. 2 Esfuérzate a ser la única rosa blanca que ves allí."

36 1 "Physical age and mental age are two different things. 2 They do not always go together."

36 1 "La edad física y la edad mental son dos cosas distintas. 2 No siempre van juntas."

37 1 " Stupid questions deserve stupid answers."

37 1 "Preguntas estúpidas merecen respuestas estúpidas."

38 1 " An ignorant sinner is more virtuous than a knowing hypocrite."

38 1 " Un pecador ignorante es más virtuoso que un hipócrita sapiente."

39 1 " The Chinese philosopher Confucius said, ' Thinking without learning is dangerous.' 2 I will make my proverb more laconic than his.3 To those with no learning I shall simply say, 'Please do not think.' "

39 1 " El filósofo Chino Confucio dijo, ' Pensar sin aprendizaje es peligroso.' 2 Yo haré mi proverbio más lacónico . 3 A esos que no tienen aprendizaje yo simplemente les diré, ' Porfavor no piensen.' "

40 1 " G-D'S mitzvot (commandments) are the alphabet of morality. 2 Without them one suffers from life illiteracy."

40 1 " Los mitzvot (mandamientos) de D-O son el abecedario de la moralidad. 2 Sin ellos uno sufre del analfabetismo de la vida."

41 1 " The duty of every man is to have at least one son."

41 1 " El deber de cada hombre es tener aunque sea un hijo varón."



42 1 " Experience is life's market of diverse merchandise. 2 But the buyer must beware. 3 For just like some merchandise is not good for us when we stroll through the market, some experiences are not good for us as we stroll through life."

42 1 " La experiencia es el mercado de la vida lleno de diversas mercancías. 2 Pero el comprador debe tener cuidado. 3 Porque igual que algunas mercancías no son buenas para nosotros cuando caminamos por el mercado , algunas experiencias no son buenas para nosotros cuando caminamos por la vida. "



43 1 " Those that laugh at another person's misfortune shall sooner or later end up sharing the same misfortune."

43 1 " Esos que se ríen de la mala fortuna de otra persona tarde o temprano terminará compartiendo la misma mala fortuna."

44 1 " Kindness plus wisdom equals a saint."

44 1 " La bondad sumada por la sabiduría equivale a un santo."

45 1 "Life is an unstable ladder. 2 Unless you have a good grip, you will fall. 3 Life is an unstable ladder. 4 One minute you can be at the top and the next minute at the bottom."

45 1 " La vida es una escalera desequilibrada. 2 Si no tienes un buen apretón, te caerás. 3 La vida es una escalera desequilibrada. 4 Un minuto puedes estar arriba, y el próximo minuto puedes estar abajo."

46 1 "The best way to stay rich is to give to charity."

46 1 "La mejor forma de permanecer rico es dar a la caridad."

47 1 " A message to all inhabitants of the New World: What makes you what you are, is not where you are born, but where your family came from."

47 1 "Un mensaje a todos los habitantes del Nuevo Mundo: Lo que te hace lo que eres , no es donde usted nació, sino de donde tu familia vino."

48 1 " There is more honor in tripping and not falling, than in not falling because one has never tripped."

48 1 " Hay mas honor en tropezar y no caerse, que en no caerse porque uno nunca ha tropezado."



51 1 "It is useless to cry over someone when they are already dead. 2 Cry over that person while they are still alive."

51 1 "Es inutil llorar por una persona cuando ya esté muerta. 2 Llorar por esa persona mientras esté viva."

52 1 "Life is short, but love is eternal."

52 1 "La vida es corta, pero el amor es eterno."

53 1 "Don't wait until you lose something valuable to recognize it's value."

53 1 " No esperes hasta que pierdas algo valioso para reconocer su valor."

54 1 " There is good pride and bad pride. 2 Good pride is to be proud of one's origins, morals, principal, and good deeds in life. 3 Bad pride is to be ashamed to accept help from friends, and to try to put down others based on one's economic status. 4 I myself have fallen in the trap of 'bad pride'. 5 Once I was outside a bookstore where \$1.00 books were being sold. 6 I had only a dollar on me but needed it for something important, when I saw a Chaucer book



that I liked. 7 I asked my mother if she had a dollar and she said 'No'.

8 A lady (G-D bless her soul) heard me and gave me a dollar to buy it. 9 I fell in the stupid trap of bad pride. 10 Even though I love charity, and as a Jew I try to help any needy person I see whenever I can, I felt embarrassed to take it. 11 I told her that I admired her generosity, but in refusing to take the dollar I was insulting the generosity that I said I admired in her. 12 I was insulting the spirit of charity and humanity. 13 I shall forever be ashamed of how I behaved that day."

54 1" Hay orgullo bueno y orgullo malo. 2 El orgullo bueno es estar orgulloso de el origin de uno, de sus morales, principios, y de las buenas hazañas que uno hace en la vida. 3 El mal orgullo es avergonzarse en aceptar ayuda de amigos, y tratar de rebajar a los demás basado sobre el estado económico de uno. 4 Yo misma he caído en la trampa del

'orgullo malo'. 5 Una vez yo estaba frente a una tienda de libros donde se vendían libros por un dolar. 6 Yo solo tenía un dolar pero lo necesitaba para algo importante cuando ví un libro de Chaucer que me gustaba. 7 Le pregunté a mi mamá si tenía un dolar y ella me dijo que 'no'. 8 Una señora(El D-O la Bendiga) me escuchó y me dió un dolar para comprarlo. 9 Caí en la trampa estúpida del 'orgullo malo'. 10 Aunque amo a la caridad y como Judía trato de ayudar a cualquier persona necesitada que vea(cuando puedo), me sentí avergonzada a cogerlo. 11 Le dije que admiraba su generosidad, pero en rehusar a coger el dolar, yo estaba insultando la generosidad que decía admirar en ella. 12 Estaba insultando el espíritu de la caridad y la humanidad. 13 Para siempre yo estaré avergonzada de como me comporté ese día."

55 1 " When you do an act of charity don't make a big show of it. 2 Because then you should go into the advertising buisness, instead of pretending to follow G-D."

55 1 "Cuando hagas un acto de caridad, no hagas un espectáculo de eso. 2 Porque entonces debes meterte en el negocio de los anuncios en vez de pretender a seguir D-O."

56 "1 The Medieval French philosopher Peter Abelard asked the following question: 'Is it nobler to resist temptation or to avoid it?' 2 My thought is that it is nobler to avoid temptation than to resist it. 3 The reason is, because if we do not avoid temptation, we cannot be 100% sure that we will be able to resist it (being the imperfect beings that we are). 4 The only way to be truly noble is to be consistently noble, and if one tries to resist temptation instead of avoiding it, that consistency is at risk. 5 Resisting temptation should occur only when avoiding it has failed. 6 It is a last resort not a path to nobility."



56 "1 El filósofo Francés de la Edad Media, Pedro Abelardo, preguntó la siguiente pregunta: '¿ Es más noble resistir la tentación o evitarla?' 2 Mi pensamiento es que es más noble evitar la tentación que resistirla. 3 La razón es porque si no evitamos la tentación, no podremos estar 100% seguros de que vamos a poder resistirla (siendo los seres imperfectos que somos). 4 La única forma de ser verdaderamente noble, es ser noble consistentemente, y si uno trata de resistir la tentación en vez de evitarla, esa consistencia está en riesgo. 5 Resistiendo la tentación solo debe ocurrir cuando evitándola ha fallado. 6 Es un último recurso , no un camino hacia la nobleza."

57 "1 It is better to know G-D late, but to know HIM truly, than to spend a whole life pretending to know G-D, and not really know HIM."

57 " 1 Es mejor conocer a D-O tarde, pero conocerlo de verdad, que estar toda la vida pretendiendo conocer a D-O, y no conocerlo de verdad."

58 "1 I think that the most disrespectful excuse that a person could have for not praying, is the excuse that they do not have enough time. 2 Excuse Me?! But if G-D had the time to create the world that you're so busy in, to give you life, and everything that you have. 3 Don't you think that you can take fifteen minutes from your vain life to give HIM thanks?!"



58 "1 Yo creo que la excusa más desrespetuosa y tonta que una persona puede dar para no rezar, es la excusa de que no tienen el tiempo. 2¿Con permiso?! Pero si D-O tuvo el tiempo para crear el mundo en cual estás t n ocupado, darte vida, y todo lo que tienes. 3¿ No crees que puedes sacar quince minutos de tu vida vana para darle gracias?!"

59 " 1 For those who love to hurt others, I can only say to those lost creatures. 2 'With each bad thing you do, you're deepening your graves in hell.' "

59 " 1 Para esos que les encantan lastimar a los demás, solo les puedo decir a esos seres malvados y perdidos. 2 ' Con cada cosa mala que hagan, están profundizando sus tumbas en el infierno.'"

60 " 1 Some people believe that brave people have no fears. 2 That only cowards have fears. That is not true. 3 The only difference is that a brave person knows how to overcome their fears, while a coward is totally dominated by them."



60 " 1 Algunas personas creen que la gente valiente no tienen temores. 2 Que solo los cobardes tienen temores. Esto no es cierto. 3 La única diferencia es que una persona valiente sabe vencer a sus temores, mientras un cobarde está totalmente dominado por ellos."

61 " 1 To cry is not cowardly. 2 For there is no greater coward than a person that is scared of their own feelings."

61 " 1 Llorar no es cobardía. 2 Porque no hay cobarde más grande que una persona que le tiene miedo a sus propios sentimientos."

62 " 1 Public practice and acceptance should never be used to judge what is right and what is wrong. 2 What is wrong shall remain wrong, even if the majority embraces it."



62 " 1 La aceptación y la práctica del público nunca se debe usar para juzgar lo que es bueno o malo. 2 Algo malo siempre será malo, aunque la mayoría lo acepte. "

63 " 1 Just as you cannot learn to read, without first learning the alphabet. 2 You cannot learn to be truly educated until you learn the word of G-D. 3 For G-D is the stem and all the other areas of study are just flowers that bloom from it."

63 " 1 Igual que uno no puede aprender a leer, sin primero aprenderse el abecedario. 2 No se puede aprender a ser verdaderamente educado hasta que se aprenda la palabra de D-O. 3 Porque D-O es el estambre, y todas las otras áreas de estudio son solo flores que florecen de ÉL."

64 " 1 If you wish to know how your life will be without faith in G-D, think of yourself as a fish swimming in a glass fish bowl with a hole in it. 2 What do you think will eventually happen to the fish?"

64 "1 Si deseas saber como será tu vida sin fé en D-O, piensa de si mismo como un pez nadando en un cuenco de vidrio que tiene un roto. 2¿Qué crees que eventualmente le pasará al pez?"

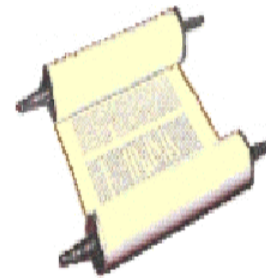
65 " 1 It is better to drink orange juice from a clay cup, than alcohol from a golden cup."

65 " 1 Es mejor tomar jugo de naranja de una taza de arcilla, que alcohol de una copa dorada."

66 " 1 When learning think of yourself as a sponge... absorb everything."

66 "1 Cuando estés aprendiendo, piensa que eres una esponja... absorber todo."

67 " 1 Even though rain annoys some people, they cannot change the truth, which is that the rain is essential for the enrichment of crops, plant life, and in the end for our economic and material prosperity. 2 Our bodies depend on it to be fed. 3 It is the same with the word of G-D. The word of G-D may annoy some people, but those people cannot change the truth, which is that the Word of G-D is essential for the enrichment of our souls.



4 Our eternal lives depend on it, which feeds us with the significance of truth. 5'Perhaps', I thought while walking under the heavy rains, 'Perhaps the rain is the symbolic material manifestation of G-D's Word.'"

67 "1 Aunque la lluvia moleste a alguna gente, ellos no pueden cambiar la realidad, la cual es que la lluvia es esencial para el enriquecimiento de las cosechas, la vida de las plantas en general, y en fin para nuestra prosperidad material y económica. 2 Nuestros cuerpos dependen de la lluvia para alimentarnos. 3 Es lo mismo con la palabra de D-O. La Palabra de D-O quizás moleste a alguna gente, pero esta gente no puede cambiar la realidad, la cual es que es que la Palabra de D-O es esencial para el enriquecimiento de nuestras almas. 4 Nuestras vidas eternas dependen de esta Palabra que nos alimenta con el significado de la verdad. 5 'Tal Vez..' pensé , mientras caminaba bajo las lluvias pesadas, 'Quizás la lluvia es la manifestación simbólica material de la palabra de D-O.'"

68 " 1 Those that go to psychics and fortune tellers (cursed are they) instead of going to G-D, can be compared to a crazy person that has a mouse problem in their house, and goes to the mouse instead of the cat for help. 2 The person who sees these psychics are going to the devil for help against the devil. 3 But just like the cat will eventually destroy the mouse, G-D will eventually destroy the devil."



68 " 1 Esos que van a psíquicos y adivinos (maldecidos sean) en vez de ir a D-O, pueden ser comparados a una persona loca que tiene un problema de ratones en su casa, y que va al ratón por ayuda en vez de ir al gato. 2 La persona que vé a estos psiquicos están yendo al diablo por ayuda contra el diablo. 3 Pero igual que el gato eventualmente destuirá al ratón, D-O eventualmente destruirá al diablo."

69 " 1 Beware of greed and ambition. 2 For a greedy and ambitious person is more dangerous than being trapped in a den with a herd of angry lions."

69 " 1 Guárdate de la codicia y la ambición. 2 Porque una persona codiciosa y ambiciosa es más peligroso que estar en una madriguera con una manada de leones hambrientos."



70 "1 Wisdom is in a much higher level than intelligence. 2 It is much more difficult to acquire. A person could be brilliant and yet not wise. 3 My definition of wisdom is more than the accumulation of information or universal learning. 4 For me it is more the ability(the visionary ability) to see much more beyond the appearance of an object, in order to discover the eternal truth behind the hidden essence of things, as well as discovering a lesson manifested symbolically in each thing that presents itself before us."



70 " 1 La sabiduría está en un nivel mucho más alto que la inteligencia. 2 Es mucho más difícil de adquirir. Una persona puede ser brillante y sin embargo no ser sabio. 3 Mi definición de la sabiduría es que es más que simplemente la acumulación de información o hasta el aprendizaje universal. 4 Para mí sería más la habilidad visionaria de ver más allá de un ser u objeto, para descubrir la verdad eterna tras la esencia escondida de las cosas, igual que también descubrir una lección simbólicamente manifestada en cada cosa que se nos presenta."

71 "1 The elderly are not a burden of society as some heartless people believe. 2 They are precious relics of experience."

71 " 1 Los ancianos no son una carga para la sociedad como alguna gente sin corazón creen. 2 Ellos son reliquias preciosas de la experiencia .



72 " 1 Modesty is not to deny or ignore the good things about ourselves that we should rightfully take pride in. 2 Modesty is to not use those good things to put other people down. 3 You can say, 'I'm beautiful' or 'I'm brilliant' as long as it is not said with the intention of putting someone else down."



72 " 1 La humildad no es negar o ignorar las cosas buenas sobre nosotros, en las cuales debemos justamente enorgullecernos. 2 La humildad consta en no usar esas cosas buenas para rebajar a los demás. 3 Puedes decir, 'Soy Bello' o 'Soy Brillante' mientras no sea dicho con la intención de rebajar a otro."

73 " 1 We unfortunately live in a society where recognizing one's faults is praised, and where recognizing one's virtues is looked down upon. 2 I am in favor of recognizing one's faults, because by recognizing one's faults, one eliminates them thus adding more virtues on oneself. 3 But then again we could say, 'What use is it to gain more virtues if one is discouraged from recognizing them?' 4 Perhaps if society would find the self-recognition of one's virtues more acceptable, it would serve as an incentive for people to become more virtuous. 5 Everyone likes to recognize what is theirs. 6 If you have a house you say that it is yours, not your friend's. Yet if you have intelligence and say that you have it, people look badly at you. 7 Since people like to be able to recognize what is theirs, and faults can receive recognition while virtues cannot, it is little wonder that many people travel the wrong path and embrace faults instead of virtues.

8 They may subconsciously be thinking 'At least my faults are mine to recognize, without people thinking that I am a braggart.' 9 The need to recognize one's ownership of something is so great at times, that it takes priority sometimes over the quality of the possession being recognized. 10 This need of the owner is not sinful. G-D HIMSELF in the Bible tells us HIS attributes. HE tells us that the world belongs to HIM, that HE is good, and merciful, and Holy. Is G-D bragging about HIMSELF? Of course not!

11 HE is simply saying the truth about HIMSELF. If G-D were to say that HE is not Holy HE would be lying, which HE cannot do precisely because HE is truly Holy.

12 Likewise if you are beautiful and say that you are ugly, you are lying, because you

know that it is not true. This type of "benevolent" lying is called "false modesty" which in my eyes is much more sinful than just saying the truth about yourself.

13 When one is not able to recognize something, one sometimes forgets that it is there.

People that are taught not to recognize the good in themselves with the explanation that it is not "modest", sometimes forget that they have good things about them, which in turn causes poor self-esteem. **14** I think that G-D wants us to acknowledge the good things HE gave us as individuals, whether it be beauty, kindness, intelligence, wisdom, or courage. These are gifts from G-D, and in denying them, we are denying the generosity of G-D. **15** Some people might argue that to openly recognize one's virtues might make other people feel jealous. But if everyone were taught to recognize their virtues, there would be no need for jealousy, because it is impossible for someone not to have at least one positive attribute. A liar could be hardworking, an ugly person can be kind, a thief could be clever and smart. **16** Also by recognizing your virtues (even if they're few) you are stimulated to gain more virtues. A thief who is smart but does not realize it, could (once he realizes it) see that he does not have to steal for a living because he is smart, and could work at a respectable career. Thus he stops being a thief and adds honesty and hard work to what used to be his one virtue (intelligence). **17** When something is recognized it is valued. And when something is valued it can be multiplied. By investing in one's only virtue, one can multiply it into other virtues. **18** With this way of thinking no one would be jealous, because everyone would know

that they also have their own virtues and can gain more. 19 Your one virtue could be the stock in the moral stock market that can make you rich in virtues. 20 Everyone should recognize openly and without fear both the good and the bad in them. Recognize the bad to eliminate it, and recognize the good to appreciate it as G-D's gift. If most people did this, we would not have so many emotionally disturbed people with poor self-esteem . Jealousy would be eliminated, because jealousy is nothing more than resentment that occurs when people feel that they are less worthy than someone else, and can be traced to poor self-esteem. If you know your virtues and are secure there is no reason to feel jealousy of any kind. 21 So next time don't be afraid to say, "I'm beautiful", "I'm brilliant", "I'm kind". G-D already knows it , but you should too."

73 "1 Nosotros, desafortunadamente vivimos en una sociedad donde si reconocemos nuestras fallas es apreciado, y donde si reconocemos nuestras virtudes nos miran con desdén. 2 Estoy en favor de reconocer las fallas de uno, porque a través de ese reconocimiento , uno las elimina, agregando así virtudes sobre su persona. 3 Pero entonces podemos decir, '¿ De qué vale adquirir más virtudes si somos disuadidos a reconocerlas?' 4 Quizás si la sociedad encontrara el auto-reconocimiento de sus virtudes más aceptable, serviría como un incentivo para ser más virtuosos. 5 A todo el mundo le gusta reconocer lo suyo. 6 Si tienes una casa, dirás que es tuya, no de tu amigo.

Sin embargo si tienes inteligencia, y dices que la tienes, te miran mal.

7 Como a la gente le gusta reconocer lo que es suyo, y las fallas pueden recibir reconocimiento, mientras las virtudes no pueden, no nos asombremos que mucha gente viajen el camino equivocado y abracen las fallas en vez de las virtudes. 8 Quizás ellos subconscientemente piensan, ' Por lo menos mis fallas son mías para reconocer, sin que otra gente piense que soy un jactancioso. 9 La necesidad de reconocer que uno es dueño de algo, es tan grande a veces, que toma prioridad sobre la calidad de la posesión siendo reconocida. 10 Esta necesidad del dueño no es pecaminosa. D-O Mismo nos dice en la Biblia Sus atributos. ÉL nos dice que el mundo le pertenece, que ÉL es Bueno, Misericordioso, y Santo. ¿Acaso D-O se está jactando? ¡Seguro que no! 11 ÉL simplemente está diciendo la verdad sobre ÉL MISMO. Si D-O nos dijera que ÉL no es santo, ÉL nos estaría mentiendo, que es algo que ÉL no puede hacer, precisamente porque ÉL ES verdaderamente Santo. 12 Igual, si eres bello y dices que eres feo, estás mentiendo porque sabes que eso no es verdad. Esta clase de mentira "benévola" se llama la " falsa humildad" que en mis ojos es mucho más pecaminoso que simplemente decir la verdad sobre uno mismo. 13 Cuando uno no reconoce algo, algunas veces se olvida de que esta ahí. Gente que se les enseña a no reconocer lo bueno en ellos mismos, con la explicación de que no es "humilde", a veces se olvidan que tienen cosas buenas en ellos, que en cambio causa la pobre auto-estima. 14 Creo que D-O quiere que reconozcamos las cosas

buenas que ÉL nos dió como individuos, sea la belleza, la bondad, la inteligencia, la sabiduría, o la valentía. Estos son dones de D-O, y si los negamos estamos negando la generosidad de D-O. 15 Alguna gente quizás dirá que al reconocer nuestras virtudes abiertamente podría hacer que otras personas se sientan envidiosas. Pero si se les enseñase a todos a reconocer sus virtudes, no habría necesidad para la envidia, debido a que es imposible que alguien no tenga niquiera un atributo positivo. Un mentiroso puede ser trabajador, una persona fea puede ser bondadosa, y un ladrón puede ser astuto e inteligente. 16 También, reconociendo tus virtudes (aunque sean pocas) te estimulas a adquirir más virtudes. Un ladrón que es inteligente pero que no lo reconoce, puede (una vez que se de cuenta) ver que él no necesita robar para ganarse la vida, porque es inteligente y puede trabajar en una profesión respetable. Así él deja de ser un ladrón y agrega la honestidad y el trabajo duro a lo que era su única virtud (la inteligencia) . 17 Cuando se reconoce algo, es valorado, y cuando algo es valorado, se puede multiplicar. Invirtiendo en la única virtud de uno , se puede multiplicar en otras virtudes. 18 Con esta forma de pensar nadie estaría celoso, porque todos sabrían que tienen su propias virtudes y pueden adquirir más de ellas. 19 Tu única virtud puede ser la inversión que te haga rico en virtudes en el mercado de valores morales. 20 Todo el mundo debe abiertamente y sin temor reconocer lo bueno y lo malo en ellos. Reconoce lo malo para eliminarlo, y reconoce lo bueno para apreciarlo como don de D-O. Si la mayoría de la gente hicieran esto, no hubiese tanta gente disturbada emocionalmente con pobre auto-estima.

La envidia sería eliminada, porque esta no es nada más que el resentimiento que ocurre cuando la gente se siente que son menos valiosos que otras personas, y puede ser trazada a la pobre auto-estima. Si conoces tus virtudes y estás seguro de tí mismo, no hay ninguna razón para sentir envidia. 21 Así que la próxima vez, no tengas temor de decir 'Soy Bello', 'Soy Brillante', 'Soy Bondadoso'. D-O ya lo sabe, pero usted debe saberlo también."

74 "1 In this proverb (73) I discussed the importance of recognizing one's good qualities in a moderate fashion (bragging is condemned in the Bible) and avoiding false modesty, Which is really a form of hypocrisy. 2 Is the recognition of one's good attributes vanity? No. It can become vanity when one becomes obsessed by a particular attribute and starts bragging, thus ceasing to recognize that that attribute is a gift from G-D.

3 This can be avoided by realizing that the more qualities we recognize in ourselves, the more Glory we should give to G-D who gave us those traits and thus ensure that they are used to serve HIM. 4 We must also be wary not to allow our good attributes blind us to the fact that we can harbor bad traits. If we fall victim to this delusion we can end up losing those good attributes. 5 It is like a person who has a beautiful house and uses it's beauty as an excuse not to maintain it. Eventually the house will slowly decay and lose it's beauty. "

74 " 1 En este proverbio (73) hablé sobre la importancia de reconocer las buenas cualidades de uno de una manera moderada (jactar está condenado en la Biblia) y evitando la falsa humildad ,que es realmente una clase de hipocrecía. 2 ¿ Es el reconocimiento de los atributos de uno vanidad? No. Se puede convertir en vanidad cuando uno se obsesiona con un atributo en particular y comienza a jactarse, cesando así de reconocer que es un don de D-O. 3 Esto se puede evitar al darse uno cuenta que mientras más buenas cualidades reconozcamos en nosotros más Gloria se le debe dar a D-O que nos dió esas cualidades, y debemos ver como se pueden utilizar para Servirlo. 4 También debemos tener cuidado de no permitir que nuestras buenas cualidades nos cieguen al hecho de que podemos albergar fallas. Si caemos víctimas a esa delusión, podemos terminar perdiendo nuestras buenas cualidades . 5 Es como alguien que tiene una casa bonita y utiliza la belleza de la casa como una excusa para no mantenerla. Eventualmente la casa se destartalará lentamente y perderá su belleza."

75 "1 To try to understand sin is to accept it. Sins do not require understanding, but repentance. 2 G-D calls us to repent of sins not to understand them. When people sin they should be shown mercy if they repent. 3 If they stubbornly wish to continue sinning, they do not deserve sympathy. 4 If our understanding were good enough to understand sin, we would not commit them."



75 " 1 Tratar de entender el pecado es aceptarlo. Los pecados no requieren comprensión sino arrepentimiento. 2 D-O nos llama a arrepentirnos de nuestros pecados, no a entenderlos. Cuando la gente peca solo se les debe mostrar misericordia si se arrepienten. 3 Si ellos tercamente desean continuar pecando no se merecen la simpatía. 4 Si nuestro entendimiento fuera suficientemente bueno para entender el pecado, no los cometeríamos ."

76 " 1 Never presume to know another person better than they know themselves.

2 Nobody can know you better than you know yourself. Whoever thinks so is a fool."

76 "1 Nunca presumas conocer a otra persona mejor que ellos se conocen a si mismos.

2 Nadie te puede conocer mejor que como tu te conoces. El que piense así es un bobo."



77 "1 What makes a person lazy is not what time they get up, but what they do once they are already awake. 2 A person could get up at six in the morning and watch television all day, while another person can get up at twelve in the afternoon and start doing household chores immediately."

77 "1 Lo que hace a una persona haragán no es la hora en la cual se levanta, sino lo que ellos hacen una vez que ya están despiertos. 2 Una persona puede levantarse a las seis de la mañana y ver televisión todo el día, mientras que otra persona se puede levantar a las doce del mediodía y comenzar a hacer los quehaceres del hogar inmediatamente."



78 " 1 When wisdom is the landlord and folly is the tenant, life's expectations are too high. 2 When folly is the landlord and wisdom is the tenant, life is dull. 3 When wisdom is the landlord and wisdom is the tenant, life is exciting and filled with new experiences. 4 When folly is the landlord and folly is the tenant, we're in trouble!"

78 " 1 Cuando la sabiduría es el arrendador y la tontería el inquilino, las expectativas de la vida son muy altas. 2 Cuando la tontería es el arrendador y la sabiduría el inquilino, la vida es aburrida. 3 Cuando la sabiduría es el arrendador y la sabiduría es el inquilino, la vida es excitante y llena de experiencias nuevas. 4 Cuando la tontería es el arrendador y la tontería es el inquilino, ¡estamos en un problema!"

79 "1 The contemporary Indian philosopher Chopra, says that ' Time is the continuity of memory that uses the ego as an internal reference point.' 2 The ego is the self ('ego' is the Greek and Latin word for 'I'). 3 To use the ego 'as an internal reference point' means to use oneself as a reference to understand and categorize time. 4 When we think of the 1400's we do not think of it as a medieval man would, because we were born much afterwards. We are therefore using ourselves as a basis of how we view time and time periods. 5 A person born in the 1900's would think of the 1700's differently than someone born in the 1800's. Someone born in 1800 would think of the year 1700 as being '100 years before I was born. Not so long ago.' While someone born in 1970 would think of the year 1700 as being an ancient epoque. They would say "Wow! That was 270 years before I was born .' On the other hand someone born in the year 1600 would think of the year 1700 in terms of the future, because they were born way before that year. 6 So each person is using themselves as a reference of how they see time. 7 Our concept of time depends on who we are and where we are.8 Time is also a continuity of memory because all that we have left of past events is the memory of their happenings. 9 History is simply an accumulation of past memories transmited to us through the ages. This transmission of memories and traditions is 'the continuity of memory' that makes up the concept of time."

79 " 1 El filósofo Indio contemporaneo llamado Chopra dice, ' El tiempo es la continuación de la memoria que utiliza el ego como un punto de referencia interno.'

2 El ego es sí mismo('ego' es la palabra Griega y Latin para 'Yo'). 3 Utilizar el ego 'como un punto de referencia interno' significa utilizar a sí mismo como una referencia para entender y categorizar el tiempo. 4 Cuando pensamos en los 1400's, no pensamos sobre esa época como un hombre medieval lo haría, porque hemos nacido mucho más luego. Así, estamos utilizando a nosotros mismos como una base de como vemos al tiempo y los periodos del tiempo. 5 Una persona nacida en los 1900's pensaría diferentemente sobre los 1700's que alguien nacido en los 1800's. Una persona nacida en el año 1800 pensaría sobre el año 1700 como siendo ' 100 años antes de que nací, no mucho tiempo atrás.' Mientras alguien nacido en 1970 pensaría sobre el año 1700 como siendo una época antigua. Ellos dirían, '¡Caramba! Eso fue 270 años antes de que nací.' En cambio alguien nacido en el año 1600 pensaría sobre el año 1700 en terminos del futuro porque nacieron mucho más antes de ese año. 6 Así cada persona se está utilizando a sí mismo como una referencia de como ven el tiempo. 7 Nuestro concepto del tiempo depende de quienes somos y de donde estamos.8 El tiempo es la continuación de la memoria porque todo lo que tenemos de eventos pasados es la memoria de sus acontecimientos. 9 La historia es simplemente una acumulación de recuerdos pasados transmitidos a nosotros a través de las épocas. Esta transmisión de recuerdos y tradiciones es la 'continuación de la memoria' que forma nuestro concepto del tiempo."

80 " 1 I sincerely believe that time is made up of different dimensions. That what happened in 1345 is still happening in another dimension right now, and that the future is also happening right now in another dimension. 2 G-D knows the past, present, and future , because HE is timeless and not subject to the laws of time. 3 Since G-D has no physical body HE can easily travel through the different dimensions of time which HE HIMSELF created. 3 But we humans with our physical bodies are restricted into the time dimension into which we were born. Our actions in this dimension has an effect on the dimensions of the future. Right now I am writing this, while people in the 1400's could be wondering what the time in which I am living now in will be like. 4 Unless I am shown by way of Scripture that I am wrong, I will continue to believe this. 5 I also believe that time travel will one day be possible."

80 " 1 Sinceramente creo que el tiempo consiste de diferentes dimensiones. Que lo que pasó en 1345 todavía está pasando en otra dimensión ahora mismo, y que el futuro está también sucediendo ahora mismo en otra dimensión. 2 D-O conoce el pasado, presente, y futuro, porque ÉL es infinito y no está sujeto a las leyes del tiempo. Porque D-O no tiene cuerpo físico ÉL puede facilmente viajar por las diferentes dimensiones del tiempo que ÉL MISMO creó. 3 Pero nosotros humanos con nuestros cuerpos físicos estamos restringidos en el tiempo de dimensión en cual nacimos. Nuestras acciones en esta dimensión tienen un efecto sobre las dimensiones del futuro.

Ahora mismo estoy escribiendo esto, mientras personas en los 1400's pueden estar preguntándose cómo el tiempo, en el cual yo estoy viviendo ahora, será. 4 A menos que me muestren a través de las Escrituras que estoy incorrecta, seguiré creyendo esto. 5 También creo que algún día viajar por el tiempo será posible."

81 " 1 My friend's father , Luis Ramos, frequently says the following: 'Pity is a sin. You should instead feel compassion.' On further reflection one sees how wise those words are. 2 Compassion is better than pity. 3 Pity makes you seem better than the person towards whom you feel pity. 4 Compassion however, allows you to grieve for another's misfortune as an equal. 5 Why do you think so many people say, 'I don't want your pity.'? Because they know that pity makes them seem less. 6 But if you console them as an equal (compassion) they will not reject you."



81 " 1 El padre de mi amiga, Luis Ramos, frecuentemente dice lo siguiente: ' La lástima es pecado. Debes en vez sentir compasión.' Reflejando más, uno puede ver como de sabias esas palabras son. 2 La compasión es mejor que la lástima. 3 La lástima te hace parecer mejor que la persona por cual la sientes . 4 La compasión sin embargo, te permite lamentar por la mala fortuna de otro como un igual. 5 ¿Porqué crees que tanta gente dicen,'No quiero tu lástima .'? Porque ellos saben que la lástima les hacen parecer menos. 6 Pero si los consuelas como un igual (la compasión) ellos no te rechazarán."

82 " 1 Courtesy is the judge of honor."

82 " 1 La cortesía es el juez del honor."

83 " 1 A husband must honor his wife, not enslave her."

83 " 1 Un esposo debe honrar a su mujer, no esclavizarla ."

84 " 1 A wife never should be too dependant on her husband. 2 She should

have her own livelihood in case of the unexpected."

84 " 1 Una esposa nunca debe depender demasiado de su esposo. 2 Ella debe tener su propio oficio en caso de lo inesperado."



85 " 1 If you are not happy with things that have happened to you, but are happy with yourself as a person, then true happiness will eventually come. 2 The main thing is to be happy with who you are. 3 If you're happy with yourself as a person, you will overcome all the unhappy events that occur to you."



85 " 1 Si no estás contento con las cosas que te han sucedido, pero estás contento contigo mismo como persona, entonces la verdadera felicidad eventualmente vendrá. 2 Lo principal es estar contento con quien eres. 3 Si estás contento contigo mismo como persona, sobrepasarás todos los acontecimientos infelices que te ocurran."

86 " 1 Communication is the sword which eloquence uses to slay misunderstanding. 2 The audible army of words crushes the silence of ignorance."

86 "1 La comunicación es la espada que la elocuencia utiliza para matar el malintendimiento. 2 El ejército audible de palabras aplasta el silencio de la ignorancia."



87 " 1 The word 'orthodox' comes from the Greek word for 'straight thinking'. But to acquire knowledge you do not need 'straight thinking'. 2 You need 'broad thinking' to expand into new avenues of thought and awareness."

87 " 1 La palabra 'ortodoxo' viene de la palabra Griega para 'pensar recto'. Pero para adquirir conocimiento no necesitas 'pensar recto'. 2 Necesitas 'pensar amplio' para que te expandas en nuevas avenidas del pensamiento."

88 " 1 Good company enriches your life. Bad company ruins it."

88 " 1 La buena compañía enriquece tu vida. La mala compañía la arruina."

89 " 1 G-D wants us to socialize. I know this because HE gave us the gift of speech. 2 It is not right to be anti-social. 3 If animals without speech still socialize with others of their kind (such as the monkeys, elephants, and seals), what is our excuse not to do likewise?"

89 " 1 D-O quiere que nosotros socialicemos. Sé esto porque ÉL nos dió el don de hablar. 2 No es correcto ser anti-social. 3 Si los animales que no hablan todavía socializan con otros de su especie (como los monos, elefantes, y focas), ¿cual es nuestra excusa para no hacer lo mismo?"

90 " 1 A Rabbi that I knew (Rabbi Bruce Cohen) said during a drasha (sermon), that the reason that Lashon Ha Ra (the evil tongue-gossip, slander, ect.) is such a great sin is because it is the misusing of G-D's gift.

2 G-D gave us the gift of speech to connect with other human beings. 3 Speech therefore is a gift of union , meant to unite us and eliminate misunderstandings.



4 When we humiliate someone or spread vicious slander about them , we are using that gift, which was meant for uniting us, to divide us instead from other people. It separates us from people and causes hatred and discord. 5 Thus we see how satan uses G-D's gifts for his own benefit , by manipulating the hearts of naive and ignorant people."

90 "1 Un Rabino que yo conocía (el Rabino Bruce Cohen) dijo durante un drasha(sermón), que la razón que el Lashon Ha Ra (la lengua malvada- chisme, calumnia,ect.) es un pecado tan grande, es porque es el mal uso de un don de D-O.

2 D-O nos dió el don del habla para conectarnos con otros seres humanos. 3 El habla así, es un don de unión , designado para unirnos y eliminar los malentendimientos.

4 Cuando humillamos a alguien o propagamos calumnias viciosas sobre ellos, estamos usando ese don designado para unirnos, para en vez dividirnos de otra gente. Nos separa de otra gente y causa el odio y discordia. 5 Así vemos como satanás utiliza los dones de D-O para su propio beneficio, manipulando los corazones de la gente ingenua e ignorante."

91 " 1 Little problems require little solutions. 2 If you have a fly in your house , use a fly swat. 3 If you use a canon the fly will escape because of it's size but your house will come down."

91 " 1 Problemas pequeños requieren soluciones pequeñas. 2 Si tienes una mosca en tu casa usa un matamoscas. 3 Si usas un cañón la mosca se escapará debido a su tamaño, pero tu casa se vendrá abajo."

92 " 1 Life can be compared to a train. 2 In each stop old people come out, new people come in, and some people just stay riding until the last stop."

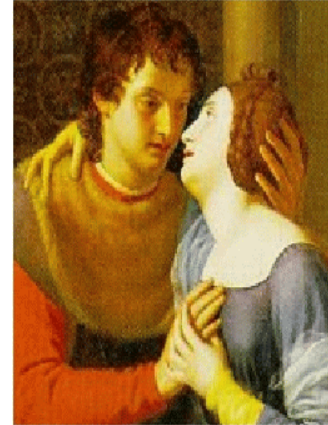
92 " 1 La vida se puede comparar a un tren. 2 En cada parada algunos salen y otros entran, y alguna gente simplemente se quedan viajando hasta la última parada."

93 " 1 A dime in a beggar's cup is ten dollars in heaven ."

93 " 1 Diez centavos en la taza de un mendigo es diez dolares en el cielo."

94 " 1 Just like you cannot get coffee if you do not grind the coffee beans, you cannot get a good marriage if you do not grind your ego."

94 " 1 Al igual que no puedes tener café sin moler los granos , no puedes tener un buen matrimonio si no mueles tu ego."



95 " 1 There can be no true love without partial refusal of self love."

95 "1 No puede haber amor verdadero sin el rehuso parcial del amor propio."

96 " 1 When a man and woman truly love each other, they are no longer two people but one. 2 For each of them is the missing half of the other."

96 " 1 Cuando un hombre y una mujer se aman verdaderamente, ellos ya no son dos personas sino una. 2 Porque cada uno de ellos es la mitad que le faltaba al otro."

97 " 1 Marriage is a sacred union of love, not a business contract. 2 Those who marry for money , not only are they mocking G-D, but themselves as well. 3 For they have sold themselves like vulgar slaves to sin and greed, and are destined for misery."

97 " 1 El matrimonio es una bella y sagrada unión de amor, no un contrato de negocios. 2 Esos que se casan por dinero, no solamente están burlándose de D-O, pero de ellos mismos también. 3 Porque ellos se han vendido como esclavos vulgares al pecado y la codicia, y serán destinados a la miseria."



98 " 1 Undying devotion can lead to a blindfold."

98 " 1 La devoción inmortal puede conducir a una venda."

99 " 1 The laws of physics shows us that when an object is thrown in the air it will always come down. 2 The laws of morality shows us that when an evil is committed , the deed will always come back to us. 3 It is interesting how the universe's operation can reflect moral truths."

99 "1 Las leyes de física nos muestran que cuando un objeto es tirado en el aire, siempre bajará . 2 Las leyes de la moralidad nos muestran que cuando una maldad es cometida, el acto siempre volverá a nosotros. 3 Es interesante como la operación del universo refleja verdades morales."

100 " 1 Words said in anger have as much substance as puffs of smoke."

100 "1 Palabras dichas en enojo, tienen la misma sustancia que soplos de humo."

101 " 1 Those that have suffered much, frequently are good leaders. 2 This is because adversity makes you strong in body and spirit ,sadness makes you compassionate towards others, and problems develop decision making skills."



101 " 1 Esos que han sufrido mucho, frecuentemente son buenos líderes. 2 Esto es porque la adversidad fortalece el cuerpo y el espíritu, la tristeza te hace compasivo hacia otros, y los problemas desarrollan tu habilidad para hacer decisiones."

102 " 1 Suspicion is not a sin when it is based on logic."

102 " 1 La sospecha no es pecado cuando es basada sobre la lógica."

103 " 1 Manners are a passport to good society."

103 " 1 Las modales son un passaporte a la buena sociedad."

104 " 1 A braggart is an expert in self-promotion. 2 But what happens when something is over-promoted? People tire of it, and quickly."

104 " 1 Un jactancioso es un experto en la auto-promoción. 2 ¿ Pero qué pasa cuando algo es sobre- promovido? La gente se cansa de él, y rapidamente."

105 " 1 Bad manners are an ode to vulgarity."

105 " 1 Las malas modales son una oda a la vulgaridad."

106 " 1 The following are proper table manners: 1) refrain from putting elbows on table while eating (it only takes up more table space), 2) do not talk with your mouth full (it kills the appetite of your companions), 3) do not lick your fingers (not only is it not attractive, but it also spreads germs), 4) if you belch, do it silently while covering your mouth, and afterwards say 'Excuse Me' (it shows concern for the comfort of others), 5) do not use your fingers to eat meat, instead eat it with a fork and knife (greasy fingers cause a mess at the table), 6) do not slurp liquids (it's noise can be unpleasant to others), 7) if your are a guest, wait until your host starts eating first (this way you will not seem desperate or glutton-like), 8) always pray before and after eating (to thank G-D for having the food, and to thank G-D for having finished it without disturbance), 9) if you are a guest, ask G-D to bless the person who gave you the food (for kindness deserves blessing) , 10) do not spill food on the table and if you do

so, clean it up promptly (no one enjoys eating at a dirty table), 11) if a guest, wait until your host partakes of the food first, then serve yourself (you do not wish to appear greedy), 6 12) always say 'thank you' when served something (gratitude is a way of showing respect), and 13) converse on proper subjects at the table (no person eating wishes to hear about diarrhea, or other vulgar topics). "

106 " 1 Los siguientes son modales adecuados para la mesa: 1) refrena de poner los codos sobre la mesa mientras comes (solo ocupan más espacio en la mesa), 2) no hables con la boca llena (eso mata el apetito de tus compañeros), 3) no lamas tus dedos (no solo es inatractivo pero también propaga a los germenés), 4) si erutas hazlo silenciosamente mientras te cubres la boca y dices 'perdón' (así muestras preocupación por la comodidad de otros), 5) no uses tus dedos para comer carne, usa un tenedor y cuchillo (dedos grasosos causan un desorden en la mesa), 6) no hagas ruido tomando (el sonido puede ser desagradable a los demás), 7) si eres un huésped espera a que el amo de la casa comience a comer primero (así no aparentarás ser desesperado o glotón), 8) siempre reza antes y despues de comer (para darle gracias a D-O por la comida, y para darle gracias a D-O por haber terminado de comer sin molestias), 9) si eres un huésped , pidele a D-O que bendiga a la persona que te dió la comida (porque la bondad merece bendición), 10) no derrames comida sobre la mesa, y si lo haces límpiala rapidamente (a nadie le gusta comer sobre una mesa sucia), 11) si eres un huésped, espera que el amo de la casa se sirva y luego que el se sirva sírvete (no desearías aparentar codicioso), 12) siempre dí 'gracias' cuando te sirvan algo (el

agradecimiento es una forma de mostrar respeto),y 13) conversa sobre tópicos adecuados en la mesa (ninguna persona comiendo desea escuchar sobre la diarrea u otro tópico vulgar)."

107 " 1 The words 'Thank You' is the foundation for all manners. 2 Manners teach us to think of others instead of ourselves. 3 The person who cannot say 'thank you' thinks themselves too grand to think of others."

107 " 1 La palabra 'gracias' es la fundación de todos los modales. 2 Los modales nos enseñan a pensar en otros en vez de nosotros mismos. 3 La persona que no puede decir 'gracias' se cree demasiado grande para pensar en otros."

108 " 1 Some people think that manners and etiquette are too superficial, that people who serve G-D should not take them too seriously lest they become too snobbish or superficial. Those people are seriously confused. 2 Manners and etiquette give order to our behavior, and order is necessary to acquire dicipline, and without dicipline one cannot serve G-D. 3 Furthermore manners teach us to consider others before ourselves. This is it's sole purpose. 4 An example: Why is it improper to talk with one's mouth full? Not because it is not stylish , but because it makes others uncomfortable. Therefore the person who follows this point of etiquette is thinking of others rather than their own convenience. 5 A person who serves G-D must be considerate, and someone at a dinner table who is belching loudly, talking with their mouth full, slurping, licking their greasy

fingers, and farting is not a very considerate person. That person's dinner companions must feel terrible. 6 Those who think that G-D does not take etiquette too seriously should read the Biblical book of Sirach which in Chapter 31 dedicates more than half of the chapter on table etiquette. 7 Sirach 31:16-17 says ' Behave at table like a favored guest, and be not greedy, lest you be despised. Be the first to stop as befits good manners, gorge not yourself, lest you give offense.' 8 Deuteronomy 23:10-15 shows that G-D takes hygiene and manners very seriously. In fact HE equates it with holiness. 9 Proverbs 23:2 says, 'If you are a big eater, put a knife to your throat.' 10 In the Pirkei Avot (Ethics Of The Fathers) it says, 'Where there is no Torah there are no manners, and where there are no manners there is no Torah.' 11 Manners and etiquette are a vital part of society. Without them we might as well live in the jungle with the tigers and monkeys."

108 " 1 Alguna gente piensa que los modales y la etiqueta son muy superficiales, que la gente que sirve a D-O no deben tomarlos seriamente, por temor a convertirse muy esnobez o superficial. Esas personas están seriamente confundidas. 2 Los modales y la etiqueta le dan orden a nuestro comportamiento, y el orden es necesario para adquirir la diciplina, y sin diciplina uno no puede servir a D-O. 3 Además los modales nos enseñan a considerar a los demás antes que a nosotros mismos. Ese es su mayor propósito. 4 Por ejemplo: ¿Porqué es impropio hablar con la boca llena? No porque no sea elegante, sino porque hace a los demás sentirse incomodos. Así la persona que sigue este punto de etiqueta está pensando en otros en vez de su propia conveniencia. 5 Una persona que sirve a D-O tiene que ser considerada, y alguien en una mesa de comer que está

erutando en voz alta, hablando con la boca llena, haciendo ruidos, lamiéndose los dedos grasosos, y soltando vientos no es una persona muy considerada. Los compañeros de esa persona deben sentirse terrible. 6 Esos que piensan que D-O no toma la etiqueta muy seriamente, deben leer el libro Bíblico de Sirach, que en capítulo 31 dedica más de la mitad del capítulo sobre la etiqueta de mesa. 7 Sirach 31:16-17 dice, "Compórtate en la mesa como un huésped preferido, y no seas codicioso para que no te desprecien. Se el primero en cesar como es digno de los buenos modales, no te hartes porque darás ofensa." 8 Deuteronomio 23:10-15 muestra que D-O toma la higiene y los modales muy seriamente. En realidad ÉL lo iguala con la santidad. 9 Proverbios 23:2 dice, " Si eres comelón pon un cuchillo a tu garganta. 10 En Pirkei Avoth (La Ética De Los Padres) dice, "Donde no hay Tora no hay modales, y donde no hay modales no hay Tora." 11 Las modales y la etiqueta son una parte vital de la sociedad. Sin ellas deberíamos vivir en la selva con los tigres y los monos."

109 " 1 Sweet words are a virtue only if they come from a sweet heart."

109 "1 Las palabras dulces son una virtud solo si vienen de un corazón dulce."

110 " 1 Whoever is rich in problems must become a philosopher in order to survive.

Why is that you ask? 2 Because it is inevitable that those who are plagued with worries will think more deeply about life. About what might have been, about what could still be, about past errors and future hopes. 3 Through all this analyzing one discovers things about life and the world that the usual happy person with no problems never gives a thought to because they're too busy enjoying themselves. 4 The things revealed helps one overcome problems. 5 And what happens to those who do not become philosophers? Well, those are usually the ones who commit suicide when misfortune hits."

110 " 1 Quien es rico en problemas tiene que convertirse en un filósofo para sobrevivir.

¿ Porqué? Usted se pregunta. 2 Porque es inevitable que esos que son plagados por las preocupaciones, piensen más profundamente sobre la vida. Sobre lo que podrá haber sido, sobre lo que todavía puede ser, sobre errores del pasado y las esperanzas del futuro. 3 Analizando tanto, uno descubre cosas sobre la vida y el mundo al cual la persona que usualmente está alegre nunca le dirige tan siquiera un pensamiento, porque están muy ocupado gozando. 4 Las cosas reveladas ayudan a uno a sobrepasar los problemas. 5 ¿ Y qué sucede con esos que no se convierten en filósofos? Bueno, esos son usualmente los que se suicidan cuando la mala fortuna viene."



112 " 1 Never completely trust the obvious. 2 For if the obvious would show the truth all the time there would be no need to use logic in our lives.

3 The existence of logic is proof that not all is what it appears to

be, and that life is not as easy as black and white. There are shades in between that cannot be overlooked."

112 " 1 Nunca completamente confíe en lo obvio. 2 Porque si lo obvio mostraría la verdad todo el tiempo no hubiera necesidad para utilizar la lógica en nuestras vidas.

3 La existencia de la lógica es prueba de que no todo es lo que aparenta ser, y que la vida no es tan fácil como lo blanco y lo negro. Hay tintes en el medio que no se pueden ignorar."

113 " 1 Never apologize for doing or saying what you know is right. 2 If you apologize for doing what is correct, then it will give people an excuse for saying that maybe you are wrong."

113 " 1 Nunca te disculpes por decir o hacer algo que sabes que está correcto. 2 Si te disculpas por hacer lo que está correcto, entonces le dará a la gente una excusa para decir que quizás estás incorrecto."

114 " 1 There is an old Hebrew proverb that says 'Whoever lays down with a dog will get up with fleas.' 2 My proverb is 'Whoever lays down with a dog will get up with fleas unless they have a flea collar.' 3 My point? That just like the flea collar would kill the fleas, faith in G-D and a knowledge of HIS Torah will kill all bad influences that try to contaminate you."

114 " 1 Hay un antiguo proverbio Hebreo que dice, ' El que se acueste con un perro se levantará con pulgas.' 2 Mi proverbio es ' El que se acueste con un perro se levantará con pulgas excepto si tiene un collar de pulgas.' 3¿ Mi punto? Al igual que el collar de pulgas matará las pulgas, fé en D-O y un conocimiento sobre su Tora matará todo los malos influjos que traten de contaminarte."

115" 1 I am weary of people who think that precaution is a lack of faith in G-D. Constantly I hear them say, 'When one is going to die nothing can stop it.' 2 It is thanks to this reckless attitude that G-D gets blamed for many tragedies which were caused by human folly rather than by Divine Will. It is hard for humans to understand that opposites can co-exist together and be sides to the same coin. 3 Though it may be a paradox , it is nevertheless a reality. We do have a pre-ordained destiny since our conception, but we also have free will to choose our own paths. 4 How can this be you ask? We have a pre-ordained destiny because since G-D sees into the future HE already knows the choices that we will make, but yet HE lets us make those choices of our own free will, even though he knew they would happen. 5 Just because HE knew it would happen does not mean that HE caused it. There are times when G-D might intervene for someone if the person asks for HIS help, or if the person has a purpose on Earth which has not yet been fulfilled. Yet most of the things that occur to us are as a result of wrong choices made by us or by close family members. 6 When we are the victim of another's wrong choice G-D tries to help us more since we were not at fault. There are exceptions to what I am talking about, such as punishments sent by G-D for wicked deeds or violations of G-D's laws. 7 But even G-D given punishments are caused by the person, because they chose of their own free will to sin. The fact is that G-D endowed us with a brain inorder to use it. 8 HE gave us the ability to think so that we may use it to make good judgements in life. HE gave us the Bible to guide our lives. 9 If we do not use the things HE gave us, then we should not complain when tragedy strikes, and cover

up our fault by claiming that it was Divine Will. Precaution is a sign of G-D given wisdom. Things CAN be avoided. 10 A heavy smoker who dies of lung cancer did not die because his time had come. He died because he chose to smoke knowing that it was destructive to his health. He chose his fate by ignoring the consequences of his actions. 11 G-D had nothing to do with it. On the contrary, maybe G-D did everything to help the person stop. Maybe each time a friend told the man to quit, it was G-D talking through them. 12 In which case the smoker's death was not only not G-D's will, it was also against G-D's will. 13 A thief who ends up in jail has no one to blame but himself. If he would have followed the eighth commandment 'Thou shalt not steal' he would not be behind bars. 14 Precaution can help us achieve a death that is truly G-D ordained. A death not due to sinful actions, negligence, or stupidity. Yet I still hear people say, 'When someone dies it's because G-D wanted it that way.' 15 Does that mean that if I go into a street filled with moving cars and get runned over, that G-D wanted me to die? Who do I have to blame? G-D or my own stupidity? 16 G-D only intervenes when it is truly necessary. HE does not have to send a team of rescue angels from the sky everytime our poor judgement gets us into trouble. 17 When parents have children, the children must learn to make their own decisions and live with it's results. Everytime a child makes mistakes the parents cannot keep fixing the problem. Likewise we are the children of G-D. G-D wants us to grow and think for ourselves. 18 If we exercise precaution, make wise decisions, and live according to G-D's laws, we should avoid most of the tragedy that plagues those who follow the philosophy,

' Eat, drink, and be merry, for tommorrow we die.' 19 It is not a sign of lack of faith to be cautious. It is a G-D given duty.

Proverbs 14:16 says, 'The wise man is cautious and shuns evil, the fool is reckless and sure of himself.'

Proverbs 4:26 says, 'Survey the path for your feet and let all your ways be sure.'

20 With regard to the free will that G-D gave us,

Sirach 15:11-12 says, "Say not, 'It was G-D's doing that I fell away', for what HE hates HE does not do. Say not 'It was HE who set me astray', for HE has no need of wicked man."

Sirach 15:14 says , " When G-D in the beginning created man, HE made him subject to his own free will."

Sirach 15:17 says, " Before man are life and death, whichever he chooses shall be given him."

115 " 1 Estoy cansada de personas que piensan que la precaución es falta de fé en D-O. Constantemente los escucho decir, 'Cuando uno se va a morir nada lo puede prevenir.' **2** Es gracias a esta actitud que D-O es culpado por muchas tragedias que fueron causadas por la estolidez humana en vez de voluntad Divina. Es difícil para los humanos entender que las cosas opuestas pueden co-existir juntas y convertirse en lados de la misma moneda. **3** Aunque sea una paradoja, es sin embargo una realidad. Tenemos un destino pre-ordenado desde que fuimos concebidos, pero nosotros también tenemos la voluntad libre de escoger nuestros propios caminos. **4** ¿Cómo esto puede ser te preguntas? Tenemos un destino pre-ordenado porque como D-O puede ver el futuro ÉL ya sabe las decisiones que vamos hacer, sin embargo ÉL deja que nosotros hagamos esas decisiones de nuestra propia libre voluntad, aunque ÉL sabía que iba a suceder. **5** Solo porque ÉL sabía que iba a suceder no significa que ÉL lo causó. Hay veces cuando D-O quizás intervenga por alguien si la persona pide por su ayuda o si la persona tiene un propósito en esta Tierra que no se ha cumplido. Sin embargo la mayoría de las cosas que nos ocurre son los resultados de decisiones equivocadas tomadas por nosotros o familiares cercanos. **6** Cuando somos la víctima de la decisión equivocada de otra persona D-O trata de ayudarnos mas debido a que no era nuestra culpa. Hay excepciones a lo que digo, como castigos mandados por D-O por hechos malvados o violaciones de sus Leyes. **7** Hasta los castigos enviados por D-O son causados por la persona, porque ellos eligen de su propia libre voluntad a pecar.

El hecho es que D-O nos dió un cerebro para usarlo. 8 ÉL nos dió la habilidad de pensar para que podamos usarla para el buen juicio en la vida. ÉL nos dió la Biblia para guiar nuestras vidas. 9 Si no usamos las cosas que D-O nos dió, entonces no podemos quejarnos cuando la tragedia toca y cubrir nuestra culpa diciendo que era voluntad Divina. La precaución es una señal de sabiduría dada por D-O. Las cosas PUEDEN ser evitadas. 10 Un fumador frecuente que muere de cáncer del pulmón, no murió porque su hora había llegado. Él murió porque él eligió fumar sabiendo que era dañino para su salud. Él eligió su destino por ignorar las consecuencias de sus actos. 11 D-O no tuvo nada que ver en el asunto. Al contrario, quizás D-O Hizo todo para ayudar a la persona dejar de fumar. Quizás cada vez que un amigo le decía que dejara de fumar , era D-O que le estaba hablando a través del amigo. 12 En cual caso la muerte del fumador no solamente no era la voluntad de D-O, pero también era en contra de la voluntad de D-O. 13 Un ladrón que termina en la cárcel solo puede culparse él mismo. Si él hubiese seguido el octavo mandamiento 'No Robarás' él no estaría detrás de las rejas. 14 La precaución puede ayudarnos a alcanzar una muerte que es verdaderamente la voluntad de D-O. Una muerte que no es debido a actos pecaminosos, negligencia, o estupidez. Sin embargo todavía escucho a personas decir, ' Cuando alguien muere es porque D-O lo quiso así.'

15 ¿ A caso eso significa que si me meto en una calle llena de autos en movimiento y soy atropellada, que D-O quería que yo muriera? ¿A quién tengo que culpar?

¿A D-O o mi propia estupidez? 16 D-O interviene cuando es realmente necesario.

ÉL no tiene que mandar un equipo de angeles de rescate desde el cielo cada vez que nuestro pobre juicio nos mete en problemas. 17 Cuando padres tienen hijos, los hijos tienen que aprender a hacer sus propias decisiones y vivir con los resultados. Cada vez que el hijo haga errores los padres no pueden seguir arreglando los problemas.

Igualmente somos hijos de D-O. D-O quiere vernos crecer y pensar por nosotros mismos.

18 Si ejercemos la precaución, hacemos decisiones sabias, y vivimos según las Leyes de D-O, debemos evitar la mayoría de las tragedias que plagan a esos que siguen la filosofía, 'Coma, Beba, y sea feliz porque mañana morimos.' 19 No es una señal de falta de fé ser cauteloso. Es un deber impuesto por D-O.

Proverbios 14:16 dice, ' El hombre sabio es cauteloso y rechaza la maldad, el tonto es sin cuidado y seguro de sí mismo.'

Proverbs 4:26 dice, ' Examina el camino para tus pies y deja que todos tus caminos sean seguros.'

20 Sobre la voluntad libre que D-O nos dió:

Sirach 15:11-12 dice, "No digas ' Fue por culpa de D-O que me alejé.' porque lo que ÉL odia ÉL no hace. No digas,' Fue ÉL que me desvió.' porque ÉL no tiene necesidad de hombres malvados."

Sirach 15:14 dice " Cuando D-O en el comienzo creó al hombre, ÉL lo Hizo sujeto a su propia libre voluntad."

Sirach 15:17 dice, ' Delante del hombre está la vida y la muerte. El que el escoja le será dado."

116 " 1 If you hide in the shadow when something is wrong, you will become the shadow and stop being a real person."

116 " 1 Si te escondes en la sombra cuando algo está mal, te convertirás en la sombra y dejarás de ser una verdadera persona."

117 " 1 True help is unconditional."

117 " 1 La verdadera ayuda es incondicional."



118 " 1 Why does G-D permit the righteous to suffer sometimes? Why do evil people sometimes not experience suffering? 2 Well, we all agree that suffering, though unpleasant ,makes you a stronger person. 3 So then we could, in all logic reason, say that the reason why G-D

permits evil people to escape suffering is because HE wishes them to remain weak while allowing the righteous to become stronger."

118 " 1¿Porqué D-O permite que los virtuosos sufran a veces? ¿Porqué las personas malvadas algunas veces no experiencian sufrimiento? 2 Bueno, todos estamos de acuerdo que el sufrimiento, aunque no sea placentero, te hace una persona más fuerte. 3 Entonces podemos en toda lógica razonar, que la razón por la cual D-O permite a los malvados escapar el sufrimiento es porque ÉL desea que ellos permanezcan débiles, mientras que permite a los virtuosos convertirse en más fuertes."

119 " 1 Adolescence is a luxury for those who can afford to live through it."

119 " 1 La adolescencia es un lujo para esos que pueden vivirla."

120 " 1 Wisdom is a soft pillow, and ignorance is a broken mattress which makes the mortal dream called 'life' uncomfortable and hard to bear."

120 " 1 La sabiduría es una almohada suave, y la ignorancia es un colchón roto que hace el sueño mortal llamado 'vida' incomodo y difícil de soportar."

121 " 1 Just because I am not greedy does not mean that I should let myself be the victim of another person's greed."

121 " 1 Solo porque no soy codiciosa, no significa que debo dejarme victimizar por la codicia de otra persona."



122 " 1 I have heard the saying 'I weave and G-D gives the thread.' We design the bag that holds our life and G-D provides all the different colors of thread for the design.

2 We must think of G-D in all we do. Even when we take action to fight for a cherished goal."

122 " 1 He escuchado el refrán, 'Yo tejo y D-O me da el hilo.' Diseñamos la bolsa que aguanta nuestras vidas, y D-O provee todos los hilos de diferentes colores para el diseño. 2 Debemos pensar en D-O en todo lo que hacemos. Hasta cuando tenemos que tomar acción para luchar por una meta deseada."

123 " Bad taste increases when education decreases. "

123 " El mal gusto se aumenta cuando la educación se disminuye."

124 "Excessive tolerance of evil is love of evil."

124 " La tolerancia excesiva hacia la maldad es amor hacia la maldad."

125 " Righteous anger is the sign of a developed moral conscience."

125 " El enojo justo es la señal de una conciencia moral desarrollada."

126 " 1 I am not an enemy of the rational art of analyzing, but I am not it's ardent advocate either. Because of the following story of a painting that was very popular.

2 Man: 'What a painting! It's popularity must be due to it's complex design. It resembles a Pythagorean triangle.'

3 Woman: 'Or perhaps because of the technique used in making it, I think that he used his fingers.'

4 Student: 'I think that it's popular because it's just beautiful.'

5 Lesson- When we analyze too much, we are so busy looking for a complex answer that we miss the true simple answer."

126 " 1 Yo no soy enemiga del arte racional del analizar, pero no soy su ardiente defensora tampoco, debido a la siguiente historia sobre una pintura popular.

2 Hombre: '¡Qué pintura! Su popularidad tiene que ser debido a su diseño complejo. Es parecido a un triangulo Pitagórico.'

3 Mujer: ' O quizás es la técnica que fue usada haciéndola. Creo que usó sus dedos.'

4 Alumno: 'Yo creo que es popular solo porque es bonita.'

5 Lección- Cuando nosotros analizamos demasiado, estamos tan ocupados buscando una contesta complicada que no vemos la verdadera contesta sencilla."

127 " 1 Inorder to bring fresh new breezes into your house, you must have an open window. Inorder to bring fresh new ideas into your head you must have an open mind.

2 If you close the window of your house, your house will not be exposed to new air. If you close your mind, your mind will not be exposed to new ideas."

127 " 1 Para poder traer nuevas brisas frescas dentro de tu casa tienes que tener una ventana abierta. Para poder traer nuevas ideas dentro de tu cabeza tienes que tener una mente abierta. 2 Si cierras la ventana de tu casa, tu casa no será expuesta al aire fresco . Si cierras tu mente, entonces tu mente no será expuesta a ideas nuevas."

128 " 1 Never let yourself be clouded or rained upon by ignorance. 2 Pull up the shade of your mind and let the dawn of learning's light enter."

128 " 1 Nunca dejes que se ponga nublado sobre tí o que llueva sobre tí la ignorancia. 2 Sube el visillo de tu mente y deja la luz del amanecer del aprendizaje entrar."

129 " 1 An average looking genius is worth much more than a stupid hunk."

129 " 1 Un genio con un parecido regular vale mucho mas que un galanazo bruto."

130 " 1 Trust is the final ingredient to a friendship. One that requires a mix of love, understanding, and time to obtain."

130 " 1 La confianza es el ingrediente final a una amistad, uno que requiere una mezcla de amor, comprensión , y tiempo para obtener."

131 " 1 Irrational fear will take you to as many places as will a rocking horse. Foward and back, foward and back."

131 " 1 El temor irracional te llevará a tantos lugares como te llevará un caballito mecedor. Adelante y para trás, adelante y para trás."

132 " 1 There is no such thing as too many books."

132 " 1 No hay tal cosa como demasiados libros."

133 " 1 Here is a riddle: What do you get when a government spends all of it's money on weapons and none on education? 2 Citizens who resemble video game characters."

133 " 1 Aquí está un acertijo: ¿Qué obtienes cuando un gobierno gasta todo su dinero en armas y ninguno en la educación? 2 Ciudadanos que se parecen a personajes de juegos de video."

134 " 1 In the world of ignorance, books are bogeymen."

134 " 1 En el mundo de la ignorancia, los libros son fantasmas aterradores."

135 " 1 Whoever sees everything dirty must have dirty eyes."

135 " 1 Quién ve todo sucio tiene que tener los ojos sucios."

136 " 1 Ideas are the children of theory and experience."

136 " 1 Las ideas son los hijos de la teoría y la experiencia."

137 " 1 The wicked consider it urgent to do evil. 2 But the one who has real urgency is the one who has been the victim of that evil."

137 "1 El malévolo considera urgente hacer el mal. 2 Pero quién tiene real urgencia es el quién ha sido víctima de ese mal."

138 "The value of something is in it's use."

138 " El valor de algo está en su uso."

139 " Change is preceded by the acknowledgment of something. "

139 " El cambio es precedido por el reconocimiento de algo."

140 " 1 There were two women walking down the street when they were confronted by two dogs. One had a mouthful of sharp teeth while the other dog was toothless. **2** The dogs for some reason felt threatened by the women and started growling at them. The women totally ignored the toothless dog and instead feared the dog with the sharp teeth. **3** Imagine their surprise when they were attacked by the toothless dog instead, while the other dog just kept growling. **4** How could this happen? It's like this. Both dogs felt threatened. The dog with the sharp teeth knew that he had a good defense tool to intimidate with, and so he felt a bit safer. The toothless dog however knew that he was totally defenseless, which made him more desperate, and more willing to risk everything. **5** So we learn from this story that we should fear more the weak than the strong. **6** The strong are more likely to bluff while the weak out of desperation are more likely to act. **7** Desperation is the twin of excess and chaos while strength is connected to control and order."

140 " 1 Habían dos mujeres caminando por una calle cuando fueron confrontadas por dos perros. Uno tenía la boca llena de dientes afilados mientras el otro perro era mellado. **2** Los perros por alguna razón se sentían amenazados por las mujeres y empezaron a gruñirle. Las mujeres totalmente ignoraron al perro mellado pero temían al perro con los dientes afilados. **3** Imagínate la sorpresa que se llevaron cuando fueron atacadas por el perro mellado mientras que el otro perro se quedó gruñéndoles. **4** ¿Cómo esto pudo suceder? Es así. Ambos perros se sentían amenazados. El perro

con los dientes afilados sabía que él tenía una buena herramienta de defensa con cual él podía intimidar, y así se sintió un poco más seguro. El perro mellado sin embargo sabía que él estaba totalmente sin defensas, eso lo hizo desesperado y mas disponible a arriesgarlo todo. 5 Así nosotros aprendemos de esta historia que debemos temer a los débiles más que a los fuertes. 6 Los fuertes tienen más probabilidad de fanfarronear, mientras que los débiles debido a su desesperación tienen mas probabilidad de actuar. 7 La desesperación es el gemelo del exceso y del caos, mientras que la fortaleza está conectada a el control y la orden."



141 " 1 It is possible for a person who does not love
 themselves to love others. 2 It is not that possible for a
 person who loves themselves too much to love others.
 3 Excessive self-love makes everyone else seem
 unworthy of being loved. On the other hand a
 deficiency in self-love can make everyone else seem
 worthy of being loved, even if they are not worthy."

141 " 1 Es posible que una persona que no se quiere a sí mismo quiera a otros. 2 No es tan posible que una persona que se quiere a sí mismo demasiado quiera a otros. 3 El amor propio excesivo hace a todos los demás aparentar ser desmerecedores de ser amados. Por otro lado, una deficiencia de amor propio hace a todos los demás aparentar merecedores de ser amados, aunque no sean merecedores."

142 " 1 I firmly belief that the skill of dancing is essential in order to have a complete education and be able to mingle in polite society. 2 Of course when I say dancing, I in no way mean the hideous vulgarities which are called "dances" today. The "dances" that have plagued this age are coarse, vulgar, erotic, and totally lacking in grace and refinement. Totally unsuitable for the cultivation of elegance and grace. 3 Proper dancing teaches men to be courteous and well mannered, it teaches patience and a sense of timing. Likewise it teaches women to be proper, graceful, and well mannered. It teaches people to socialize with dignity, decency, and style. 4 The dances which I feel best teaches these virtues are the dances ranging from the Middle Ages to the mid 1800's. 5 Compare the elegance of a Pavanne or a Branle to the coarse movements of a Salsa, Merengue, or hip hop "dance" and you can understand why chivalry is dead among our young men and propriety among our young women. 6 The dances that a person learns affects their social behavior and the way in which they socialize. Which is why I feel that it is so important for future generations to be taught the dances of their ancestors and the timeless virtues that they impart."



142 " 1 Firmemente creo que la destreza del baile es esencial para poder tener una educación completa, y poder mezclarse en la sociedad cortés y bien educada.

2 Por supuesto, cuando digo el baile, no me refiero de ninguna manera a las vulgaridades espantosas que se llaman "bailes" hoy en día. Los "bailes" que han plagado esta época son groseros, vulgares, eróticos, y totalmente deficientes en gracia y refinamiento.

3 El baile apropiado le enseña a los hombres a ser corteses y a tener buenas modales, les enseña paciencia y un sentido del tiempo. Igual a las mujeres les enseña a ser propias, graciosas, y con buenas modales. Le enseña a la gente a socializar con dignidad, decencia, y estilo.

4 Los bailes cuales creo mejor enseñan estas virtudes son los bailes desde la Edad Media hasta mediados de los 1800's.

5 Comparemos la elegancia de un Pavanne o de un Branle con los movimientos groseros de un "baile" de Salsa, Merengue, o Hip-Hop y puedes comprender porque la caballerosidad está muerta entre nuestros jóvenes y la propiedad entre nuestras jóvenes.

6 Los bailes que una persona aprende afecta su comportamiento social y la manera en cual socializa. Que es precisamente porque siento que es tan importante que generaciones futuras sean enseñados los bailes de sus antepasados y las virtudes intempestivas que imparten."

143 " 1 Do not despair if someone does not recognize your worth. 2 One person's junk is another person's treasure. And since sometimes people are not very wise appraisers they end up throwing away priceless treasures. 3 A priceless painting does not cease to be priceless just because there are those who are ignorant of it's value. The painting must simply wait until someone comes who can realize it's value. 4 That which is despised by some will be treasured by others."

143 " 1 No te desesperes si alguien no reconoce tu valor. 2 La basura de una persona es el tesoro de otro, y como algunas veces la gente no son apreciadores muy sabios ellos terminan botando tesoros inapreciables. 3 Una pintura inapreciable no deja de ser inapreciable solo porque hay esos que son ignorantes de su valor. La pintura simplemente tiene que esperar hasta que alguien venga que pueda reconocer su valor. 4 Eso que es despreciado por algunos será apreciado y valorado por otros."

144 " 1 I think that a dimension can be defined as a reality in a mirage. Untangible, unaccessible, yet very real in it's existence. "

144 " 1 Creo que una dimensión puede ser definida como un realidad en un espejismo. Intangible, inaccesible, sin embargo muy real en su existencia."

145 " 1 To judge a person's character or abilities by their physical age is pure stupidity."

145 " 1 Juzgar el carácter o las habilidades de una persona según su edad física es pura estupidez."

146 " 1 Refinement and elegance are not signs of snobbishness. 2 If they were signs of snobbishness, then it would mean that all vulgar people are modest, and since this is not the case, we can safely say that they are not affiliated with snobbishness.

3 Snobbishness comes from poor self-esteem, excessive self-love, and ignorance, not from good manners and refinement. 4 Indeed it is quite the contrary, snobbish people are ill mannered and unrefined, for to humiliate people is a clear sign of bad manners.

5 There are many refined, sophisticated, and well mannered people who are modest and kind, and many vulgar and ill mannered people who are rude and arrogant."

146 "1 El refinamiento y la elegancia no son señales de la esnobez. 2 Si fueran señales de la esnobez, significaría que todas las personas vulgares son humildes, y como este no es el caso, podemos con seguridad decir que no están afiliados con la esnobez. 3 La esnobez viene del pobre auto-estima, del amor propio excesivo, y de la ignorancia, no de las buenas modales y el refinamiento. 4 Por cierto es todo lo contrario, las personas esnobez tienen malas modales y falta de refinamiento, porque humillar a las personas es una clara señal de malas modales. 5 Hay muchas personas refinadas, sofisticadas, y con buenas modales que son bondadosas y humildes, y muchas personas vulgares y sin modales que son crueles y arrogantes."

147 " 1 The ignorant call stereotypes knowledge."

147 " 1 Los ignorantes llaman a los estereotipos conocimiento."

148 " 1 Anything is subject to change when that change is provoked by other factors.

2 An ice cube can change its form when it is melted. A pot can burn when it is left too

long over the flames. 3 A nail can be twisted if hammered in a certain way. A broken

table can be fixed. 4 An abused dog who is vicious can become tame if given kindness.

A poor person can become rich through shrewd business, and a rich person can become

poor through carelessness. 5 Likewise the laws of change apply to personalities.

A person if provoked by certain factors can change the way that they are. A sinner can

be inspired to be righteous. 6 Certain changes however are impossible because they are

not provoked by other factors, and even if they are those factors are powerless to create

a change. 7 A dwarf is powerless to change his stature. No force or influence on Earth

can make him taller, and even if there were certain factors that may provoke him to

cause a change in himself (such as humiliation, or poor self esteem) those factors

in themselves, however powerful they may provoke him, are powerless to affect a

change ".

148 " 1 Cualquier cosa está sujeta al cambio cuando ese cambio es provocado por otros factores. 2 Un cubo de hielo puede cambiar su forma cuando es derretido. Una olla puede quemarse cuando se deja demasiado tiempo sobre las llamas. 3 Un clavo se tuerce si se martilla de cierta forma. Una mesa rota se puede arreglar. 4 Un perro maltratado que es vicioso se puede convertir en manso si se le da cariño. Una persona pobre se puede hacer rica a través de la astucia en los negocios, y una persona rica se puede hacer pobre a través del descuido. 5 Igual, las leyes del cambio se aplican a las personalidades. Si una persona es provocada por ciertos factores, pueden cambiar su forma de ser. Un pecador puede ser inspirado a ser virtuoso. 6 Ciertos cambios sin embargo son imposibles porque no son provocados por otros factores, y aún si son, esos factores son impotentes para crear un cambio. 7 Un enano es impotente a poder cambiar su estatura. Ninguna fuerza o influjo en la Tierra lo puede hacer mas alto, y aún si hubiera ciertos factores que lo provocarían a causar un cambio en él mismo (como la humillación o la pobre auto-estima) esos factores en sí mismos, por mas fuertemente que lo provoquen, no pueden afectar un cambio."

149 "1 Everything in a way is big in something. 2 Even things that appear to be small are really big. 3 The stars look like little specks in the night sky, but in reality they are huge balls of gases, some even bigger than the Earth. 4 Whether things are big in a negative or positive way, everything is big in something"

149 " 1 Todo en cierta forma es grande en algo. 2 Hasta las cosas que parecen ser pequeñas son en verdad grandes. 3 Las estrellas parecen como puntitos en el cielo nocturno pero en realidad son bolas gigantescas de gases, algunas hasta más grandes que la tierra. 4 Aunque sea grande de forma negativa o positiva, todo es grande en algo. "

150 " 1 Whoever hurts any person has made the world a sadder place. 2 Whoever hurts a gifted person has made the world a darker place."

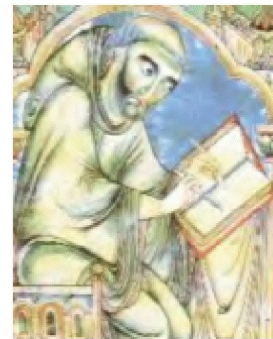
150 " 1 Quién le haga daño a cualquier persona hace de el mundo un lugar más triste. 2 Quién le haga daño a una persona talentosa hace de el mundo un lugar más oscuro."

151 " 1 There was once a very strong man with huge muscles that was trying to break apart two big ice cubes that had been stuck together. 2 While the man was killing himself trying to break the ice cubes apart, this frail man came over with a bucket of hot water and melted them apart in two minutes. 3 Wisdom is worth more than physical strength."

151 " 1 Una vez había un hombre muy fuerte con músculos gigantescos que estaba tratando de separar dos cubos grandes de hielo que se habían pegado el uno al otro. 2 Mientras el hombre se estaba sobre esforzando para tratar de separar los cubos , un hombre delgado vino con un barde de agua caliente y los separó en dos minutos. 3 La sabiduría vale más que la fuerza física."

152 " 1 I do not care if someone is two hundred thousand years old. 2 I say to them, 'You still have much to learn.' "

152 " 1 A mí no me importa si alguien tiene dos cientos mil años. 2 Yo le digo, 'Todavía tienes mucho que aprender.' "



153 " 1 A person once asked me ' when do we come to the end of our learning process?' And I simply said 'Never.' "

153 " 1 Una vez alguien me preguntó, '¿Cuándo es que nosotros llegamos al fin de nuestro proceso del aprendizaje?' Y yo simplemente dije 'Nunca' "

154 " 1 If wisdom came with age as so many think, then we would not need to make an effort to obtain it, because it would automatically come to us with old age. 2 This society would be filled with nothing but wise elderly. Yet somehow I do not think that this is the case."

154 " 1 Si la sabiduría viniera con la edad como tantos piensan , entonces no necesitaríamos hacer un esfuerzo para obtenerla, porque vendría a nosotros automáticamente con la vejez. 2 Esta sociedad estaría llena solo de ancianos sabios. Sin embargo no creo que este sea el caso."

155 " 1 When you see someone who thinks themselves perfect, watch out! For you are witnessing the sign of true imperfection."

155 " 1 Cuando veas alguien que se cree perfecto, ¡ ten cuidado! Porque estás viendo la señal de la verdadera imperfección."

156 " 1 Those who think themselves superior are usually the inferior."

156 " 1 Esos que se creen superiores son usualmente los inferiores."

157 " 1 They say that the best things in life are expensive, I say that they are free.

2 They say that the most difficult things to get are the expensive ones, I say that it is the free things. 3 Because love is free, but not everyone has the good fortune of being loved or loving truly. 4 Happiness is free. Yet there are those who are not happy.

5 Kindness is free, but there are those who are not kind, or who has no one to act kindly towards them."

157 " 1 Dicen que las mejores cosas de la vida son las caras, yo digo que son las cosas gratuitas. 2 Dicen que las cosas mas dificiles de obtener son las caras, yo digo que son las cosas gratuitas. 3 Porque el amor es gratis, pero no todos tienen la buena fortuna de ser verdaderamente amados o de amar verdaderamente. 4 La alegría es gratis, pero sin embargo hay esos que son desdichados. 5 La bondad es gratis, sin embargo hay esos que no son bondadosos o que no tienen a nadie que se comporte bondadoso con ellos."

158 " 1 Humanity is like a multi-colored broken vase. 2 Some pieces may be yellow, others white, red, or brown. 3 Some pieces may be bigger and have more designs than others. 4 But if you put them back together they become one."

158 " 1 La humanidad es como un búcaro roto de multi-colores. 2 Algunos pedazos Serán amarillos, otros blancos, rojos, o marrón. 3 Algunos pedazos serán grandes y tendrán mas diseños que otros. 4 Pero si los juntasen, se convierten en uno. "

159 " 1 True success is not to have a good job and pretty things. 2 True success is to contribute to humanity in some way and to be remembered after your death for what you did. 3 Mozart, Poe, and Van Gogh died penniless, yet they achieved much more than a rich executive today. 4 Material success only lasts for the lifetime of the person who possesses it. 5 Intellectual and creative success lasts forever."

159 " 1 El verdadero éxito no es tener un buen trabajo o cosas bonitas. 2 El verdadero Éxito es contribuir a la humanidad de alguna forma y ser recordado después de tu muerte por lo que hiciste. 3 Mozart, Poe, y Van Gogh murieron sin un centavo pero lograron mas que un ejecutivo rico de hoy en día. 4 El éxito material solo dura por el tiempo de vida de la persona que lo posee. 5 El éxito intelectual y creativo dura para siempre."

160 " 1 Here is the alphabet of logic: 2 A - analyze things B- base thing on facts
3 C- caution in judgements D- decisions that are solid 4 E- execute your plans
F- factors that are clear 5 G- greatness in observation H - hours wisely spent
6 I- intelligence J- justice 7 K - keenness L - labor only in the necessary
8 M - many options N - new ideas 9 O - observing what is not obvious
P - patience 10 Q - quietly plan R - refuse prejudices 11 S - savor hints
T - take initiative 12 U- use the necessary things V- value the important
13 W - whole reasons Y - yield possibilities Z - zero ignorance "

160 " 1 Este es el abecedario de la lógica: 2 A - analizar las cosas y la astucia
B - basar las cosas sobre hechos y brindar las posibilidades
3 C - cautela en los juicios y cero ignorancia D - decisiones que son sólidas
4 E - ejecutar tus planes F - factores que son claros 5 G - grandeza de observación
H- horas pasadas sabiamente 6 I - inteligencia J- justicia
7 L - laborar solo cuando es necesario 8 M - muchas opciones N- nuevas ideas
9 O - observar lo que no es obvio P - paciencia 10 Q - quietamente planear
R - rehusar los prejuicios y razones enteras 11 S - saborear las insinuaciones
T - tomar la iniciativa 12 U - usar las cosas necesarias V - valorar lo importante "

160 " 1 Everybody likes to be valued for their worth, especially if their worth is great.

2 What happens to a valuable work of art when it is left abandoned in a dark , damp

room? It gets dusty and decayed and needs to be restored. 3 Just like appreciation

for an abandoned work of art is crucial in order to restore it, appreciation for one's

worth by others helps to restore us. 4 Sadly, there are those who have great worth but

are not destined to be valued until they are dead. So many have died unknown

only to have their achievements recognized after death. 5 They are like an abandoned relic found in an archeological site and put on display years after their time."

160 " 1 A todo el mundo le gusta ser valorado por su valor, especialmente si su valor es

grande. 2 ¿Qué sucede cuando una obra de arte valiosa es abandonada en un cuarto

oscuro y húmedo? Se pone polvorosa y destartada y necesita ser restaurada.

3 Igual que el aprecio por una obra de arte abandonada es crucial para poder

restaurarla, el aprecio del valor de uno por los demás nos ayuda a restaurarnos.

4 Tristemente, hay esos que tienen gran valor pero que no son destinados a ser

valorados hasta después de su muerte. Tantos han muerto desconocidos

solo para tener sus logros reconocidos después de la muerte. 5 Ellos son como

una reliquia abandonada encontrada en un lugar arqueológico y puesto en exhibición

años después de su tiempo."

161 " 1 To be a genius is a sweet and sour blessing. 2 It isolates you, it makes you different from others, and it makes you feel lonely at times. 3 The only comfort from genius is to use this privileged burden to create something worthwhile that shall endure."

161 " 1 Ser un genio es una bendicion agridulce. 2 Te aisla, te hace diferente de los demas, y algunas veces te hace sentir solo. 3 El unico consuelo de un genio esta en usar esta carga privilegiada para crear algo que valga la pena y que perdurara."

162 " 1 There are many young people trapped in old bodies and many old people trapped in young bodies. These people are living paradoxes."

162 " 1 Hay muchas personas jóvenes atrapados en cuerpos viejos y muchas personas viejas atrapados en cuerpos jóvenes. Estas personas son paradojas vivientes."

163 " 1 If life were a fairy tale we would always be guaranteed a happy ending. 2 If life were a horror story we would always be guaranteed a bad ending. 3 I prefer to think of life as liberal prose written by an indecisive author (ourselves) who is frequently changing the plot."

163 " 1 Si la vida fuera un cuento de hadas nos garantizaría un final feliz. 2 Si la vida fuera un cuento de horror non garantizaría un mal final. 3 Prefiero pensar de la vida como prosa liberal escrita por un autor indeciso (nosotros) que frecuentemente está cambiando el tema."

164 " 1 A sinner is a person who KNOWINGLY sins. 2 To knowingly sin you have to be 1) aware that what you are doing is wrong before you do it, and 2) responsible for your actions. 3 If a person who is not well in the head steals something even if they were told that it is wrong, that person is not a sinner. 4 Since that person is not well in the head they are not to be held responsible for their actions. They could not use reason to understand what they were told before they stole. 5 Likewise if a person has never in their life been told that stealing is a sin, and they steal, that person is not a sinner. 6 Even though that person is responsible for their actions they did not know that what they did was wrong. 7 Whoever ostracizes someone who unknowingly sins instead of instructing them is the true sinner. 8 If a person who knowingly sins deserves a chance to repent, the person who unknowingly sins deserves it even more."

164 " 1 Un pecador es una persona que peca con conocimiento. 2 Para pecar con conocimiento uno tiene que 1) estar conciente que lo que uno hace es malo antes de hacerlo, y 2) ser responsable por sus actos. 3 Si una persona que no está bien de la cabeza roba algo, aunque se le dijo que era un pecado, esa persona no es un pecador. 4 Como esa persona no está bien de la cabeza no puede ser responsable por sus actos. No pudo usar la razón para entender lo que se le dijo antes de robar. 5 Igual si una persona roba algo, y a esa persona nunca se le ha dicho en su vida entera que robar es un pecado, esa persona no es un pecador. 6 Aunque esa persona es responsable por sus actos ellos no sabían que lo que hacían era malo. 7 Quien condene al ostracismo a una persona que peca sin conocimiento en vez de instruirlo es el verdadero pecador.

8 Si una persona que peca con conocimiento se merecen una oportunidad de arrepentirse, la persona que peca sin conocimiento se lo merece aun mas."

165 " 1 Compatibility is the most important factor in a relationship. 2 It is more important than age or financial status.

3 Two people who are very different from each other will always end in conflict. 4 Can you imagine a person who likes

rock n' roll and going to parties married to a person who likes classical music and staying at home studying? There is nothing in common to bind them in a meaningful way. 5 A person can only have a lasting relationship with someone who has similar beliefs and interests."



165 " 1 La compatibilidad es el factor más importante en una relación. 2 Es más importante que la edad o el estatus financiero. 3 Dos personas que son muy diferentes siempre terminarán en conflicto. 4 ¿Pueden imaginar una persona que le gusta el rock n' roll e ir a fiestas casado con una persona que le gusta la música clásica y quedarse en la casa estudiando? No hay nada en común para atarlos de una forma significativa. 5 Una persona solo puede tener una relación duradera con alguien que tenga creencias e intereses similares."

166 " 1 I agree that vanity is a sin. Some however say that for a woman to look beautiful and dress nicely is sinful. 2 I have come to the understanding that a woman can dress nice and look beautiful and still be virtuous. 3 Would it be wise to have rotten furniture in a beautiful house? Likewise it is not wise to be beautiful and sinful. 4 On the other hand, is it wise to have beautiful furniture in a rotten house? Likewise it is not wise to look ugly in order to be virtuous. 5 A person should look after both their spiritual and physical well being. One should not be sacrificed at the expense of the other."

166 " 1 Estoy de acuerdo que la vanidad es un pecado. Algunos sin embargo dicen que es pecado que una mujer se vea bonita y que se vista bien. 2 He llegado a la Conclusión que una mujer puede vestirse bien, verse bonita, y todavía ser virtuosa. 3 ¿ Sería sabio tener muebles podridos en una casa bonita? Igualmente no es sabio ser bonita y pecaminosa. 4 Por otro lado, ¿sería sabio tener muebles bonitos en una casa podrida? Igualmente no es sabio lucir fea para ser virtuosa. 5 Una persona debe mirar por su bienestar espiritual y físico. Uno no debe ser sacrificado al coste del otro."

167 " 1 Intelligent and civilized debates are the exercises of the intellectuals."

167 " 1 Debates inteligentes y civilizados son los ejercicios de los intelectuales."

168 " 1 Do things improve on acquaintance, or do they disappoint even more on acquaintance? 2 Many people argue that getting to know things on a more intimate scale leads only to disappointment. 3 Others say that getting to know things on a more intimate scale can rid one of disappointments that are caused by prejudice or lack of knowledge. 4 I for my part say that while there is always something which is bound to disappoint , most things in general seem better and less intimidating when you get to know them better. 5 Disappointment comes from forming a judgement before you get to know something and then finding that judgement shattered when you do get to know it better. 6 So disappointment does not come from knowing things. On the contrary , it comes from NOT knowing things. 7 By getting to know things better we avoid wrong judgements. 8 Acquainting oneself with things also helps us get rid of disappointments by eliminating false negative views that we may have had before the acquaintance. "

168 " 1 ¿Las cosas mejoran con el conocimiento, o desilusionan aún más con el conocimiento? 2 Muchas personas dicen que conocer las cosas mas íntimamente solo conduce a la desilusión. 3 Otros dicen que conociendo las cosas mas íntimamente nos libera de desilusiones causadas por prejuicios y falta de conocimiento. 4 Por mi parte digo que aunque siempre hay algo que desilucionará a uno, la mayoría de las cosas por lo general mejoran y son menos intimidantes una vez que se conocen mejor. 5 La desilusión viene de formar un juicio antes de conocer algo, y entonces

encontrar ese juicio estrellado al conocerlo mejor. 6 Así, la desilusión no viene de conocer las cosas. Todo lo contrario, viene de NO conocer las cosas. 7 A través de conocer las cosas mejor, podemos evitar juicios equivocados. 8 Conociendo las cosas nos ayudan también a deshacernos de desilusiones, eliminando puntos de vista falsos y negativos que teníamos antes del conocimiento."

169 "1 Laughter is a sin when it is aimed at others, and a virtue when it is aimed at life."

169 "1 La risa es un pecado cuando es dirigida hacia los demás y una virtud cuando es dirigida hacia la vida."

170 "1 Some people are like rusty gold others are like shiny copper."

170 "1 Algunas personas son como oro mohoso otros son como cobre brillante."

171 "1 If you believe second-hand gossip you have a second-hand brain."

171 "1 Si crees chisme de segunda mano, tienes un cerebro de segunda mano."

172 "1 Whoever says, 'I have never lied.' is a true liar."

172 "1 Quién dice, 'Nunca he mentado.' es un verdadero mentiroso."

173 "1 Nothing is broader than wisdom."

173 "1 Nada es mas amplio que la sabiduría."

174 " 1 Can a person love and still be wise? 2 Some say that one cannot be both emotional and logical. But logic is not wisdom. 3 Logic gives you the ability to analyze things and distinguish them from others, but logic by itself does not give you the ability to understand them. 4 Logic tells you that 2 and 2 is 4, but does it tell you why? 5 Logic knows that $2 + 2 = 4$ because it sees that when you add $2 + 2$ you get 4. But wisdom goes deeper. 6 Wisdom would tell you that $2 + 2 = 4$ because growth cannot exist without an increase in something. So wisdom tells you something that is relevant both to the math problem as well as to life. 7 A person can love and be wise. G-D loves and who is wiser than HE? 8 And what about physical love? Can a person feel deep love for a spouse and still be wise? 9 Almost all the prophets of the Bible and Jewish sages had wives, and they were wise. Other philosophers like Confucius and Socrates were married. 10 The person who has experience in human relations is the wisest because they know how thoughts and ideas affect the lives of others. 11 Wisdom must have a grasp of the cause and effect process. 12 How can wisdom be applied if the philosopher does not know how it will affect life? How can a philosopher know if it will affect life if he is ignorant of human interaction and emotions? 13 Functional wisdom with the power to influence cannot be obtained in isolation, because the isolated person is too isolated to understand the lives of others or to influence those lives. 14 A person must be acquainted with love, life, and other basic emotions in order to impart wisdom that will influence those factors. 15 Also love is a major factor of life. How can anyone be wise in life without being familiarized with one of its key elements."

174 " 1 ¿Puede una persona amar y todavía ser sabia? 2 Algunos dicen que uno no puede ser emotivo y lógico a la misma vez. Pero la lógica no es sabiduría. 3 La lógica te da la habilidad de analizar las cosas y distinguirlas de otras , pero la lógica por sí misma no te puede dar la habilidad de entender las cosas. 4 La lógica te dice que 2 y 2 son 4, pero ¿ acaso te dice el porqué? 5 La lógica sabe que $2 + 2 = 4$ porque vé que cuando le agregas 2 a 2 obtienes 4, pero la sabiduría va más profunda. 6 La sabiduría te diría que $2+2=4$ porque el crecimiento no puede existir sin un aumento en algo. Así la sabiduría te dice algo que es pertinente al problema de matemática igual que a la vida.

7 Una persona puede amar y ser sabia. D-O ama ¿ y quién es más sabio que ÉL?

8 ¿Y qué sobre el amor físico? ¿Puede una persona sentir amor profundo por su pareja y todavía ser sabio? 9 Casi todos los profetas de la Biblia igual que los demás sabios Judíos tenían esposas y eran sabios. Otros filósofos como Confucio y Sócrates estaban casados. 10 La persona que tiene experiencia en relaciones humanas es la más sabia, porque ellos saben como los pensamientos y las ideas afectan las vidas de los demás. 11 La sabiduría tiene que tener una comprensión del proceso de la causa y el efecto. 12 ¿Cómo puede la sabiduría ser aplicada si el filósofo no sabe como afectará la vida? ¿Cómo un filósofo puede saber como afectaría la vida si él es ignorante sobre la interacción humana y las emociones? 13 La sabiduría funcional con el poder para influir no puede ser obtenida en el aislamiento, porque la persona aislada está demasiada aislada para entender la vida de los demás o como influir esas vidas.

14 Una persona tiene que tener conocimiento sobre el amor, la vida, y otras emociones básicas para poder impartir sabiduría que influirá esos factores. 15 También el amor es un factor de mayor importancia en la vida. ¿Cómo cualquier persona puede ser sabia en la vida sin estar familiarizado con uno de sus elementos claves."

175 " 1 A person's beliefs (even if they are wrong) should be respected as long as those beliefs do not harm others. 2 Everybody who has studied G-D's Word knows that idolatry is wrong, yet G-D does not force the idolater to stop worshipping idols. 3 As long as the idolater's idolatry does not promote the hurting of others, we must respect their ignorant beliefs while praying to G-D that they may one day see enlightenment. 4 The idolater who hurts no one must have their beliefs respected because they hurt only themselves, and G-D gave each person the free will to do what they want with their life, though it be wrong. 5 Certain beliefs should on the other hand not be tolerated under no conditions. Witchcraft is a perfect example of a belief that should not only not be respected, but that should be crushed as well. 6 What is the difference between the sins of idolatry and witchcraft? Both are absolutely condemned in the Bible. So how come one should be respected while the other should not? 7 The idolater exercises his G-D given free will in a wrong way and hurts only himself. The person who practices witchcraft not only sins against G-D and condemns themselves, but they also promote hurting other people as well.

8 Because one of the key elements of witchcraft is hurting other people, witchcraft should not be tolerated. Wherever witchcraft associated businesses are opened, they should be boycotted by the people who live in those neighborhoods. The practice should be stamped out with no mercy. 9 Likewise any religious belief which promotes the harm of others should not be respected. 10 A person may have the right to choose the wrong path and hurt themselves, but they do not have the right to hurt others."

175 " 1 Las creencias de una persona (aunque sean equivocadas) deben ser respetadas mientras que esas creencias no le hagan daño a los demás. 2 Todo el que ha estudiado la Palabra de D-O sabe que la idolatría es mala, sin embargo D-O no forza al idolatra que deje de alabar ídolos. 3 Mientras que la idolatría del idolatra no promueva hacerle daño a los demás, debemos respetar sus creencias ignorantes mientras le rezamos a D-O que él vea el iluminamiento. 4 El idolatra que no le hace daño a nadie tiene que tener sus creencias respetadas porque solo se está haciendo daño a sí mismo, y D-O le dió a cada persona la voluntad libre de hacer lo que quiera con su vida, aunque esté mal. 5 Por otro lado, ciertas creencias no deben ser toleradas bajo ningunas condiciones. La brujería es un perfecto ejemplo de una creencia que no solamente no debe ser respetada , pero que debe ser aplastada también. 6 ¿Qué es la diferencia entre los pecados de la idolatría y la brujería? Ambos son absolutamente condenados en la Biblia. Así ¿cómo una debe ser respetada mientras la otra no? 7 El idolatra ejerce su voluntad libre dada por D-O de una manera equivocada y se lastima solo a sí mismo.

La persona que practica la brujería no solamente peca contra D-O y se condena a sí mismo, también promueve hacerle daño a los demás.⁸ Porque uno de los elementos claves de la brujería es hacerle daño a otras personas, la brujería no debe ser tolerada. Dondequiera que se abran negocios afiliados con la brujería, deben ser censurados y protestados por las personas que viven en esos vecindarios. La practica debe ser aplastada sin misericordia.⁹ Igualmente, cualquier creencia religiosa que promueva el daño hacia los demás no debe ser respetada. ¹⁰ Una persona quizás tendrá el derecho de seguir el camino equivocado y hacerse daño a sí mismo, pero no tiene el derecho de hacerle daño a los demás."

176 " 1 What is life? It is not necessarily something that is alive in the physical sense. 2 Life is any form of existence which has awareness. 3 The angels of G-D have no physical bodies, but they are alive because they exist and possess an awareness of their existence."

176 " 1 ¿Qué es la vida? No es necesariamente algo que está vivo en el sentido físico. 2 La vida es cualquier forma de existencia que tiene conciencia . 3 Los angeles de D-O no tienen cuerpos físicos pero están vivos porque existen y están conscientes de su existencia."

177 " 1 Truth is virtuous when it's only motive is to do good. 2 When it's motive is to do harm it is nothing more than a distortion of a holy quality which has lost it's holiness."

177 " 1 La verdad es virtuosa cuando su único motivo es hacer el bien. 2 Cuando su motivo es hacer daño, no es nada más que el torcimiento de una virtud santa que ha perdido su santidad."

178 " 1 Someone whom I hold dear by the name of Wenceslas Gonzalez said to me that 'there can be no safety without freedom.' 2 I wish to elaborate more on his proverb. Liberty is not the right to do whatever you want, but the right to be able to do what is right. 3 People differ in opinion about what is right, although there are some concepts about what is right which are universally acknowledged. 4 Since different people have different notions about what is right, freedom is crucial. 5 If a person cannot choose of their own free will to follow their principals, then they have no control over their life. 6 If a person has no control over their life, how can they be safe? They cannot act for themselves and are at the mercy of a greater manipulating force. 7 In order to be safe one must be able to defend oneself. How can one defend oneself if one has no control over one's life? 8 If one cannot even think for oneself, how can one act for oneself? Thus we see how Wenceslas was right when he said 'There can be no safety without liberty.' "

(Afterwards I married Wenceslas)

178 " 1 Alguien que aprecio mucho llamado Wenceslas Gonzalez me dijo 'No puede haber ninguna seguridad sin la libertad.' 2 Deseo elaborar más sobre su proverbio. La libertad no es el derecho de hacer lo que uno quiere, es el derecho de poder hacer lo que es correcto. 3 Las personas siempre van a diferir sobre que es lo correcto, aunque hay algunos conceptos sobre lo que es correcto que son reconocidos universalmente. 4 Como diferentes personas tienen diferentes nociones sobre lo que es correcto, la libertad es crucial. 5 Si una persona no puede escoger de su propia libre voluntad a seguir sus principios, entonces esa persona no tiene control sobre su vida. 6 Si una persona no tiene control sobre su vida, ¿Cómo puede estar seguro? No puede actuar por sí mismo y está a la merced de una fuerza más grande y manipuladora. 7 Para uno poder estar seguro, uno tiene que poder defenderse. ¿Cómo uno se puede defender si uno no tiene control sobre la vida de uno? 8 Si uno ni siquiera puede pensar por sí mismo ¿cómo uno va a actuar por si mismo? Así vemos como Wenceslas estaba correcto cuando el dijo, 'No puede haber ninguna seguridad sin la libertad.' "

(Luego me casé con Wenceslas)

179 " 1 Greed offers only temporary benefits. 2 Take for an example a lumber company who is constantly destroying forests with no thought except of profit.

3 Eventually there will be no forests left, and with no forests left there will be no more profits to be made by the lumber company. Add to this the ecological disasters that will occur as a result of the lumber company's actions, and you can understand how the gains of greed are short lived."

179 " 1 La codicia solo ofrece beneficios temporales. 2 Toma el ejemplo de una compañía de maderaje que esta constantemente destruyendo los bosques sin ningún pensamiento excepto la ganancia. 3 Eventualmente no habrá mas bosques, y sin bosques no habrán más ganancias para la compañía de maderaje. 4 Agrega a esto los desastres ecológicos que ocurrirán como resultado de las acciones de la compañía de maderaje, y puedes entender como los logros de la codicia son de poca duración."

180 " 1 Whoever thinks that people should not question things , thinks that people should not think and does not believe in freedom."

180 " 1 Quienquiera que piense que la gente no debe cuestionar las cosas, piensa que la gente no debe pensar, y no cree en la libertad."

181 " 1 Every physical object ,whether alive or inanimate, even every function of a physical body has it's counterpart in the non-physical world. 2 The world of truth, awareness, and reality.

3 Example: The Function of Chewing Food- 4 Just like we chew food to break it down, in order for the body to digest it more easily, our minds must break down a concept into the the different components that form it, in order for our awareness and understanding to grasp it more easily."

181 "1Cada objeto físico, sea vivo o inanimado, incluso cada función de un cuerpo físico tiene su contraparte en el mundo que no es físico. 2 El mundo de la verdad, del conocimiento, y de la realidad.

3 Ejemplo: La Función De Masticar Comida- 4 Igual que nosotros masticamos la comida para triturarla y así el cuerpo la puede digerir más fácilmente, nuestras mentes tienen que romper un concepto en los diferentes componentes que lo forman, para nuestro conocimiento captarlo mas fácilmente."

182 " 1 Ignorance can stain the continuity of enlightenment. It can stain enlightenment like black ink can stain a white sofa. 2 Everyone knows that when black ink stains a white sofa, it is very difficult to get rid of the stain."

182 " 1 La ignorancia puede manchar la continuidad del iluminamiento. Puede manchar el iluminamiento como la tinta negra puede manchar a un sofá blanco. 2 Todo el mundo sabe que cuando tinta negra mancha a un sofá blanco es muy difícil deshacerse de la mancha."

183 " 1 White is a color that to me represents reality. 2 It is one of the 'real' colors in art which cannot be obtained by mixing other colors (like orange, pink, or grey) because it exists by itself. 3 Reality exists by itself. It cannot be 'made' by mixing various circumstances. 4 Reality will always be what it is, flexible yet unchangeable. 5 How can reality be flexible yet not change? 6 Reality is the truth of a state or situation. Changes occur in situations, and those changes create new truths. 7 There two types of truths 1) fixed truths and 2) flexible truths. 8 A fixed truth can never change.

Example: Fire is hot. Fire will always be hot. That is a fixed truth. Nothing can ever make fire cold. 9 A flexible truth can change. Example: A person did not know Latin, but learned Latin a year later. This is a flexible truth, because the truth of the person's situation changed. A year ago the truth was that the person did not speak Latin, but that is not the truth now. The truth now is that the person can speak Latin. So a flexible truth is a state of truth that is subject to change. 10 Even if certain truths are subject to change, they will always be truths. A truth will always be a truth, even if it changes it will still be the truth. This is how reality can be flexible and yet never change.

11 A truth cannot be made but it can change. Likewise the color white cannot be made but it can blend with other colors to create a new blend. It may be flexible but it never ceases to be white. 12 Truth can never be made, for if someone can create a truth they can control reality, and if they can control reality , they can control the lives of others. This is a power that belongs only to G-D. 13 White is the lightest color, so light that it is almost transparent. What cannot be seen in physical terms, is most of the time intangible. 14 Likewise reality is not seen by the physical eye, but by a sense of awareness. Likewise it is intangible."

183 " 1 El color blanco para mí representa la realidad. 2 Es uno de los colores 'verdaderos' en el arte que no puede ser obtenido mezclando otros colores (como el anaranjado, el color rosa, o el gris) porque existe por sí mismo. 3 La realidad existe por sí misma, no puede ser 'hecha' mezclando varias circunstancias. 4 La realidad siempre será lo que es , flexible sin embargo impermutable. 5 ¿Cómo la realidad puede ser flexible y sin embargo no cambia? 6 La realidad es la verdad de un estado o situación. Cambios ocurren en situaciones, y esos cambios crean nuevas verdades. 7 Hay dos tipos de verdades: 1) verdades fijas y 2) verdades flexibles. 8 Una verdad fija nunca puede cambiar. Ejemplo: El fuego es caliente. El fuego siempre será caliente. Eso es una verdad fija. Nada jamás puede hacer que el fuego sea frío. 9 Una verdad flexible puede cambiar. Ejemplo: Una persona no sabía Latín, pero aprendió Latín un año después. Esto es una verdad flexible, porque la verdad sobre la situación de la persona

cambió. Un año atrás la verdad era que la persona no hablaba Latín , pero esa no es la verdad ahora. La verdad ahora es que la persona puede hablar Latín. Así una verdad flexible es un estado de verdad que está sujeta al cambio. 10 Aún si ciertas verdades están sujetas al cambio, siempre serán verdades. Una verdad siempre será una verdad, aún si cambia será una verdad. Así es como la realidad puede ser flexible y sin embargo nunca cambiar. 11 Una verdad no puede ser hecha pero puede ser cambiada. Igualmente el color blanco no puede ser hecho, pero puede ser mezclado con otros colores para crear un tinte nuevo. Puede ser flexible pero nunca deja de ser blanco. 12 La verdad nunca puede ser hecha, porque si alguien puede crear una verdad puede entonces controlar la realidad, y si se puede controlar la realidad, entonces se puede controlar las vidas de los demás. Esto es un poder que solo pertenece a D-O. 13 Blanco es el color más claro, tan claro que casi parece transparente. Lo que no puede ser visto en términos físicos es la mayoría de las veces intangible. 14 Igualmente la realidad no puede ser visto por el ojo físico pero por un sentido de conocimiento. Igualmente es intangible."

"Visionary Thinking"

184 " 1 To anyone who is reading this book, it must be obvious by now that I am a deep thinker. 2 I can sit down, stare at the wall and think for hours, and it is from all those hours of thinking that this book was born. 3 I am greatly fond of mind exercises, and there is nothing that broadens your mind more than thinking. Thinking is the foundation of awareness, wisdom, and learning. 4 I have said in the proverb 70 of this book that wisdom is the visionary ability to see past an object and discover a truth in the hidden essence of things. This led me to pioneer a new way of thinking which I call 'Visionary Thinking' because you use your vision of any object to see deeper truths. 5 The purpose is to look at any object and at the same time beyond the object to find a hidden lesson or truth symbolically manifested in the object. 6 Example: A Broken Drinking Glass with a crack - Just like a drinking glass with a crack has no functional use, someone with a crack in their faith in G-D has no functional life. 7 The illustration of an open book with a sword on it at the beginning of this proverb could teach you a lesson using visionary thinking. The book represents knowledge and the fact that the book is open represents that the



knowledge is available. 8 The sword is something that kills so it represents death.

In order to put together the representations of the book and the sword we must ask ourselves, what does knowledge kill? Knowledge kills ignorance .9 So from the picture of the open book with the sword we get this truth: When knowledge is available ignorance dies. 10 Visionary thinking requires practice and a willingness to see past the obvious. For those who are willing to do both, here are the following instructions:

1) Look at any object . 2) Observe well what you are looking at, observe all of it's physical characteristics. 3) Separate the characteristics and find a symbolic thing represented by each characteristic. 4) Put the symbolic representations together to get a lesson. 11 When thinking on two objects together you sometimes do not need to go by characteristics. Each object can represent something, and you can put the representations of the two objects together to get a truth.12 When I say that you can use visionary thinking to learn a lesson from ANYTHING I am not joking. Here are the following things that can be learned from ordinary objects or things that one observes:

13 A Hole In The Wall : You see a hole in your wall. Can that hole teach you something? An ordinary person would laugh at that question, but a visionary thinker would look beyond what they see while still looking at it. A hole represents decay, it only appears when something is breaking. A wall is big and strong so it represents strength.

Put these two representations together and what lesson do you learn? That the strongest thing is subject to decay. However just because something is subject to decay does not

mean that it will decay, only that it could. The hole in the wall can be plastered to prevent decay, so there are ways to prevent things.

14 Door Knob : To use a knob you have to turn it. If you do not turn it you cannot open the door to go anywhere. To turn means to change direction. Without changing the direction of the knob the door will not open, and if the door does not open a person cannot go anywhere. So what is the lesson? The door knob represents life, and the door represents a barrier to life's possibilities. So the lesson is : A person who cannot change the direction of their life will not go anywhere."

"El Pensamiento Visionario"

184 " 1 A la persona que esté leyendo este libro ya le debe ser obvio de que soy una pensadora profunda. 2 Puedo sentarme, mirar a la pared, y pensar por horas, y este libro ha nacido de todas esas horas de pensamiento. 3 Me gustan mucho los ejercicios mentales, y no hay nada que ensanche mas tu mente que el pensamiento. El pensamiento es la fundación del conocimiento, la sabiduría, y el aprendizaje. 4 He dicho en el proverbio 70 de este libro que la sabiduría es la habilidad visionaria de ver mas allá de un objeto y descubrir una verdad en la esencia escondida de las cosas. Esto me llevó a descubrir una nueva forma de pensar que yo llamo 'El Pensamiento Visionario' porque usas tu visión de cualquier objeto para ver verdades más profundas. 5 El propósito es mirar a cualquier objeto y a la misma vez mirar más allá del objeto para encontrar una lección o verdad escondida que está manifestada simbólicamente en el objeto.

6 Ejemplo: Un Vaso Roto Con Una Grieta - Igual que un vaso agrietado no tiene ningún uso funcional, alguien con una fé en D-O agrietada no puede tener una vida funcional.

7 La ilustración de un libro abierto con una espada sobre él, al comienzo de este

proverbio te puede enseñar una lección usando

el pensamiento visionario. El libro representa

el aprendizaje, y el hecho de que el libro está

abierto representa que el aprendizaje está al

alcance. 8 La espada es algo que mata, y así

representa la muerte. Para juntar las

representaciones del libro y de la espada tenemos que preguntarnos

¿Qué es lo que el aprendizaje mata? El aprendizaje mata la ignorancia. 9 Así

del retrato que tiene el libro abierto con la espada obtenemos esta verdad:

Cuando el aprendizaje está al alcance la ignorancia muere. 10 El pensamiento visionario

requiere práctica y la complacencia de ver más allá de lo obvio. Para esos que están

dispuestos a hacer ambos, aquí están las siguientes instrucciones: 1) Mira a cualquier

objeto. 2) Observa bien a lo que estás mirando, observa todas sus características físicas.

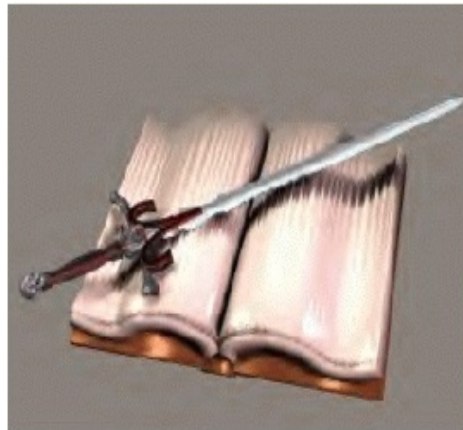
3) Separa las características y encuentra algo simbólico que está representado por cada

característica. 4) Pon las representaciones simbólicas juntas para obtener una lección.

11 Cuando pienses sobre dos objetos juntos algunas veces no es necesario buscar

características. Cada objeto puede representar algo y puedes juntar las

representaciones de ambos objetos para obtener una verdad.



12 Cuando digo que puedes usar el pensamiento visionario para aprender una lección de CUALQUIER cosa, no estoy bromeando. Aquí están las siguientes cosas que pueden ser aprendidas de objetos ordinarios o cosas que uno observa:

13 Un Roto En La Pared: Ves un roto sobre tu pared. ¿Puede ese roto enseñarte algo? Una persona ordinaria se ríe de esta pregunta, pero un pensador visionario miraría mas allá de lo que vé mientras lo mira. Un roto representa la podredumbre porque solo aparece cuando algo se está rompiendo. Una pared es grande y fuerte así que representa la fortaleza. Junta ambas representaciones ¿y qué lección aprendes? Que aún lo mas fuerte está sujeto a la podredumbre. En todo caso solo porque algo está sujeto a la podredumbre no significa que se podrirá, solo significa que puede podrirse. Un roto en la pared puede ser enyesado para prevenir la podredumbre. Así que hay formas de prevenir las cosas.

14 Mango De La Puerta: Para usar un mango tienes que voltearlo. Si no puedes voltearlo no puedes abrir la puerta para ir a cualquier lugar. Voltear significa cambiar de dirección. La puerta no va abrir sin cambiar la dirección del mango, y si la puerta no se abre la persona no puede ir a ninguna parte. Así que ¿cual es la lección?

El mango de la puerta representa la vida, y la puerta representa una barrera hacia las posibilidades de la vida. Así que la lección es: Una persona que no puede cambiar la dirección de su vida no ira a ninguna parte."

184 " 1 Wisdom is seeing the truth beyond the physical appearance of something. 2 So a person who says that someone is not wise because they are physically young is not wise. For they cannot see beyond physical appearances."

184 " 1 La sabiduría es ver la verdad más allá de la apariencia física de algo. 2 Así una persona que dice que alguien no es sabio, solo porque es joven físicamente, no es sabio. Porque no pueden ver más allá de las apariencias físicas."

185 " 1 This proverb was inspired by a green basketball hoop with a red, white, and blue net using the techniques of visionary thinking: ' Life is a neverending cycle, it is the blood of reality and wisdom.' 2 How I obtained the proverb: The basketball hoop is round. Round things represent things that repeat themselves like a cycle.

The hoop was green. Green is the color of plants, fertility, and so life. Put it together and you get: Life is a neverending cycle. The red in the net represents blood, white as I have explained in Proverb 178 represents reality because of it's almost transparent shade.

Blue represents the sky and so it also represents broadness, for the sky is broad. Nothing is broader than wisdom, so that is how I got: It is the blood of reality and wisdom."

185 " 1 Este proverbio fue inspirado por un aro de baloncesto con una malla roja, blanca, y azul usando las técnicas del pensamiento visionario : ' La vida es un ciclo sin fin, es la sangre de la realidad y la sabiduría.' 2 Obtuve el proverbio de esta forma: El aro de baloncesto es redondo. Las cosas redondas representan cosas que se repiten como un ciclo. El aro era verde. Verde es

el color de las plantas, la fertilidad, y así es el de la vida. Junta estas cosas y obtienes: La vida es un ciclo sin fin. El rojo en la malla representa la sangre, el blanco como expliqué en el proverbio 178 representa la realidad debido a su tinte casi transparente. El azul representa el cielo, que también representa lo amplio porque el cielo es amplio. Nada es mas amplio que la sabiduría. Así es como obtuve: Es la sangre de la realidad y la sabiduría."

186 " 1 A riddle inspired by visionary thinking: What lesson do we learn from a watch with a broken wristband? That our grasp of time (just like the wristband) is incomplete."

186 " 1 Un acertijo inspirado por el pensamiento visionario: ¿Qué lección aprendemos de un reloj de muñeca, que tiene la correa rota? Que nuestro conocimiento del tiempo (igual que la correa) está incompleto."

187 " 1 This I have learned from experience: Never joke about something for it can come true."

187 " 1 Esto he aprendido con la experiencia: Nunca bromeas de algo porque puede hacerse realidad."

188 " 1 As I said in my latin poem "Cupitor" (Daydreamer), ' Cupere sperare est.'

(To want is to hope). 2 To want is to hope, because the person who wants something is already hoping to obtain it. 3 It makes no sense to want something if you know that there is no hope of obtaining it. 4 A poor person may like a mansion but he will not want it, because he knows that there is no hope for him. He is too poor to buy it. 5 A rich person however , will want the mansion because he knows that there is hope for him.

6 Sometimes if something seems unreachable a person will still want it if he thinks there is hope of getting it. 7 Hope is the main ingredient in wanting something. So to want is to hope."

188 " 1 Como dije en mi poema en latín "Cupitor" (Soñador) 'Cupere sperare est.'

(Querer es esperar). 2 Querer es esperar porque la persona que quiere algo ya tiene esperanzas de obtenerlo. 3 No tiene sentido querer algo, cuando sabes que no hay esperanzas de obtenerlo. 4 Una persona pobre quizás le guste una mansión pero no la va a querer, porque sabe que no hay esperanza para él. Él es muy pobre para comprarla. 5 Una persona rica sin embargo, puede querer la mansión porque sabe que hay esperanza para él. 6 Algunas veces si algo parece estar fuera del alcance, una persona todavía lo puede querer si piensa que aún hay esperanzas de obtenerlo. 7 La esperanza es el ingrediente clave en querer algo. Así que, querer es esperar."

189 " 1 When someone is determined to do something, no amount of vigilance can prevent it. 2 When someone is determined not to do something , lack of vigilance will not make them do it."

189 " 1 Cuando alguien está determinado a hacer algo, ninguna cantidad de vigilancia puede prevenirlo. 2 Cuando alguien está determinado a no hacer algo, falta de vigilancia no hará que lo haga."

190 " 1 The heel of the foot is the head of exploration, distance is it's body."

190 " 1 El talón del pie es la cabeza de la exploración, su cuerpo es la distancia."

191 " 1 Whoever can 'only' see physical appearances will never see what is eternal, for all physical things are subject to decay."

191 " 1 El que pueda ver 'solo' las apariencias físicas nunca verá lo que es eterno, porque todas las cosas físicas están sujetas a la podredumbre."

192 " 1 A mature person cannot be greedy, for greed is a sign of immaturity and lack of wisdom."

192 " 1 Una persona madura no puede ser codiciosa, porque la codicia es una señal de inmadurez y falta de sabiduría."

193 " 1 Coveting the possessions of others is the beginning of tyranny. 2 Why? Because the tyrant wishes to control everything and to have everything for himself."

193 " 1 Anhelar las posesiones de los demás es el comienzo de la tiranía.

2 ¿Porqué? Porque el tirano desea controlar todo y tener todo para él mismo."

194 " 1 Insanity is when thought and reason divorce permanently."

194 " 1 Locura es cuando el pensamiento y la razón se divorcian permanentemente."

195 " 1 Time is a mystery, life is a mystery, but G-D is not a mystery though his actions may sometimes be."

195 " 1 El tiempo es un misterio, la vida es un misterio, pero D-O no es un misterio, aunque sus acciones algunas veces lo son."



196 " 1 Difference of opinion is a sign of reasoning. 2 For if everyone would think the same thing it would mean that nobody thinks."

196 " 1 Las diferencias de opinión son una señal del razonamiento. 2 Porque si todo el mundo pensaría la misma cosa, significaría que nadie está pensando."

197 " 1 Why does love last and lust does not?



2 Because the foundation of lust is physical while

the foundation of love is spiritual. 3 Love may have an element of physicality, but lust is nothing but physicality. 4 What is the difference between love and lust? 5 Love thinks about the well being of the other, while lust thinks only of one's pleasure.

6 Love values a person's qualities while lust values the physical appearance. "

197 " 1 ¿Porqué el amor dura y la lascivia no? 2 Porque la fundación de la lascivia es física mientras que la fundación del amor es espiritual. 3 El amor pueda tener un elemento de fisicalidad, pero la lascivia no es nada sino fisicalidad. 4 ¿Cual es la diferencia entre el amor y la lascivia? 5 El amor piensa sobre el bienestar del otro, pero la lascivia solo piensa sobre el placer de uno. 6 El amor valora las cualidades de la persona, la lascivia valora la apariencia física."

198 " 1 Like mice runs to cheese, misfortune runs to sin."

198 " Igual que los ratones corren hacia el queso, las malas fortunas corren hacia el pecado."

199 " 1 I said in my latin poem 'Jusjurandum' ('Oath') " Dubium et gaudium amici non sunt." (Uncertainty and joy are not friends.)

2 Lasting happiness comes with a sense of stability. When you are sure of something you rejoice in it more. 3 If you are not sure of something you cannot be truly happy, because your happiness will always be under threat."



199 " 1 Dije en mi poema en latín 'Jusjurandum' ('Juramento') " Dubium et gaudium amici non sunt." (La incertidumbre y la alegría no son amigos.) 2 La alegría duradera viene con un sentido de estabilidad. Cuando uno está seguro de algo, uno se regocija más en eso. 3 Si no estás seguro de algo , no puedes ser verdaderamente feliz, porque tu alegría siempre estará amenazada."

200 " 1 A great irony of life that I have observed is that the person who does the least is usually suspected of doing the most."

200 " 1 Una gran ironía de la vida que he observado es que la persona que menos hace es del quien se sospecha a menudo de hacer lo más."

201 " 1 One looks with one's eyes but sees with one's heart."

201 " 1 Miramos con nuestros ojos, pero vemos con nuestro corazón."

202 " 1 There is a great difference between the gifted person and the average person.

2 When both are confronted by misfortune, the average person channels their woe into destructive negative energy, while the gifted person channels their woe into creative positive energy. 3 So even a gifted person's misfortunes can create some good to contribute to the world."

202 " 1 Hay una gran diferencia entre la persona talentosa y la persona regular.

2 Cuando a ambas les confronta la mala fortuna, la persona regular canaliza su desdicha en energía destructiva y negativa mientras que la persona talentosa canaliza su desdicha en energía creativa y positiva. 3 Así hasta la mala fortuna de una persona talentosa puede crear algo bueno para contribuir al mundo."

203 " 1 Does the prodigy have to fear their own gift? 2 Some say that what blossoms too

early will also wither early. Is this true? 3 I do not think that it is. Not all prodigies wither early. Elizabeth I, Shakespeare, Bach, and Albert Einstein led fairly long, highly productive lives. 4 Let us compare a prodigy's life to a person who gets up to go to an appointment. 5 A person could get up early and yet arrive late at their appointment, while another person can get up late and still make it before the

appointment. 6 So what seems to determine an early decay is not really how early we are at the beginning, but how we travel towards the end."

203 " 1 ¿A caso el prodigio tiene que temer su propio don? 2 Algunos dicen que lo que florece demasiado temprano se marchita demasiado temprano. ¿Es esto verdad?

3 No creo que lo es. No todos los prodigios se marchitan temprano. Isabel I (de Inglaterra), Shakespeare, Bach, y Albert Einstein tuvieron vidas bastantes largas que fueron altamente productivas. 4 Vamos a comparar la vida de un prodigio con una persona que se levanta para ir a una cita. 5 Una persona se puede levantar temprano y todavía llegar tarde a su cita, mientras otro se puede levantar tarde y todavía llegar antes de su cita. 6 Así lo que parece determinar si uno se marchita temprano, no es realmente como de adelantados estamos en el comienzo, sino como viajamos hacia el final."

204 " 1 Only by admitting our sin can we hope to rid ourselves of it. Only by admitting our illness can we hope to be cured."

204 " 1 Solo admitiendo nuestro pecado podemos deshacernos de él. Solo admitiendo nuestra enfermedad podemos esperar ser curados."

205 " 1 Love is constant sacrifice, devotion, and faithfulness to someone else who is not oneself but contributes to the entirety of the soul of oneself."

205 " 1 El amor es constante sacrificio, devoción, y fidelidad a alguien que no es uno, pero que contribuye a la entereza de nuestra alma."

206 " 1 One should never try to hide behind a sweet face of hypocrisy in order to deceive others. 2 For G-D will make that mask of icing melt and stick to your body, revealing to all your falseness."

206 " 1 Uno nunca debe tratar de esconderse tras una cara dulce de hipocresía para engañar a los demás. 2 Porque D-O hará que esa mascara de azucarado se derrita y se pegue a su cuerpo, revelándoles a todos su falsedad. "

207 " 1 I think of life as a cake. 2 The cake itself is spirituality, love, values, and humanity. The material things are the unsweetened icing."

207 " 1 Pienso de la vida como un biscocho. 2 El biscocho mismo es la espiritualidad, el amor, los valores, y la humanidad. Las cosas materiales son solo el azucarado sin azúcar ."

208 " 1 Whoever hurts another person does not really believe in G-D. 2 For whoever believes in G-D knows that HE punishes those who hurt others. So why would anyone who knows that risk being punished? 3 The answer is that they do not believe in G-D."

208 " 1 El que le haga daño a otra persona realmente no cree en D-O. 2 Porque el que cree en D-O sabe que D-O castiga al que le hace daño a los demás. Así, ¿porqué alguien que sabe esto se arriesgaría a ser castigado? 3 La respuesta es que no creen en D-O."

**209 " 1 I don't know why some people confuse being humble with being stupid.
2 A person can be stupid and arrogant, while another can be brilliant and humble."**

209 " 1 No sé porque alguna gente confunde la humildad con la estupidez. 2 Una persona puede ser estúpida y arrogante mientras otra persona puede ser brillante y humilde."

(Written before I married)

210 " 1 As I am writing this I am totally inexperienced in the topic that is being discussed in this proverb. My knowledge stems only from theory. Though I have never made love, I think of the act in the following way: 2 It is like two stems that are from the same plant and that feed from one same root. 3 From this union flourishes buds that become flowers (children and happiness). They are beautiful and have thorns, symbols of sacrifice and the refusal of self-love, which permitted love to reach it's greatest heights of profoundness and beauty."

(Escrito antes de casarme)

210 " 1 Mientras estoy escribiendo esto soy totalmente inexpérimentada en la t3pica que est1 siendo discutida en este proverbio. Mi conocimiento solo viene de la teor1a.

Aunque nunca he hecho el amor, pienso del acto en la siguiente manera:

2 Es como dos estambres que son de la misma planta y que se alimentan de una sola misma ra1z. 3 De esta uni3n florecen capullos que se convierten en flores

(los hijos y la felicidad). Son bonitas y tienen espinas, s1mbolos del sacrificio y del reh1so del amor propio, que permiti3 el amor llegar a sus alturas mas profundas y bellas."

211 " 1 The more one unjustly criticizes another and insults or mocks them , is because the more worthless one knows one is."

211 " 1 Mientras m1s criticamos, insultamos, o hacemos mofa de alguien injustamente, es porque lo menos valioso uno sabe que es."

212 " 1 A good job, prestige, or material things are worthless if one is unhappy and has no one to love them."

212 " 1 De nada vale un buen trabajo, el prestigio, o cosas materiales, si uno es desdichado y no tiene quien lo ame."

121

213 " 1 Wretched is the person who makes profit from the suffering of another living being. For on their deathbed hell awaits them"

213 " 1 Infeliz es el que haga ganancias del sufrimiento de otro ser viviente. Porque en su lecho de muerte el infierno lo espera."

214 " 1 Worry first about your morals and soul, then about your physical body, and then if you still have time worry about material things."

214 " 1 Preocúpate primero por tu moral y tu alma, y luego por tu cuerpo físico, y si todavía te queda tiempo preocúpate por las cosas materiales."



215 " 1 Parents are so worried about what their children will become, about how they do in school, and about them getting an education. 2 But they fail to realize that the foundation of any real education is to learn the Word of G-D. 3 If you teach them to love G-D you will not have to worry about what they will become, for G-D only creates good things."

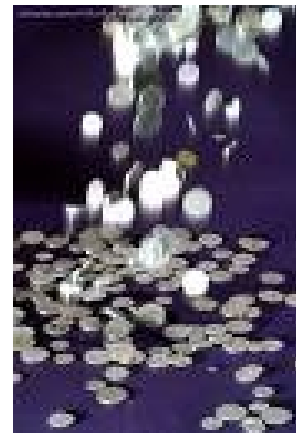
215 " 1 Los padres siempre están tan preocupados por lo que sus hijos serán, por como se destacarán en la escuela, y por que ellos obtengan una buena educación. 2 Pero fracasan en no darse cuenta que la fundación de una verdadera educación es la Palabra de D-O. 3 Si les enseñas a amar a D-O , no tendrás que preocuparte tanto en lo que ellos se convertirán, porque D-O solo crea cosas buenas."

216 " 1 It does not matter how old or mature you are. In order to be a humane person you must retain at least a bit of that child-like innocence."

216 " No importa cuán viejo o maduro uno sea. Para ser una persona humana tienes que retener por lo menos un poco de esa inocencia infantil."

217 " 1 Vanity is like a rain of flower petals. 2 Wisdom is like a rain of golden coins. Which rain lasts longer?"

217 " 1 La vanidad es como una lluvia de pétalos de flor. 2 La sabiduría es como una lluvia de monedas de oro. ¿Cual lluvia es más duradera?"



218 " 1 Just as the bones of a roasted chicken hold up the meat, the soul holds up the physical being."

218 " 1 Al igual que los huesos de un pollo asado sostienen la carne, el alma sostiene al ser físico."



219 " 1 A wealthy person who had two mansions, three cars , and an airplane once asked me,'When do you think poverty will come to an end?' 2 And I said, 'When people like you give your excessive and unnecessary possessions to those who have nothing!' "

219 " 1 Una persona rica que tenia dos mansiones, tres carros, y un avión me preguntó una vez, '¿Cuando crees que la pobreza vendrá a su fin?' 2 Y le dije, 'Cuando personas como tu den sus posesiones excesivas e innecesarias a esos que no tienen nada!' "

220 " 1 Do not confuse being good and kind with being an idiot. 2 Remember when the Messiah drove the merchants out of the Temple with a whip. 3 There are times in life when even the tamest dog must bite... and bite hard!"



220 " 1 No confundan ser bueno y bondadoso con ser un idiota. 2 Recuerden cuando el Mesías sacó a los mercantes del Templo con un látigo. 3 Hay veces en la vida cuando el perro más manso tiene que morder... y morder duro!"

221 " 1 I wish for G-D's Word and Faith to be my sculptor, for it's hands breed the art of virtue and beauty, while cowardice and ignorance are sculptors who create only ugliness."

221 " 1 Quiero que la Palabra de D-O y la Fé sean mi escultor, porque sus manos crean las artes de la virtud y la belleza, mientras que la cobardía y la ignorancia son escultores que solo crean fealdad."

222 " 1 Humanity can never call itself civilized until it gets rid of wars."

222 " 1 La humanidad nunca podrá llamarse civilizada hasta que se deshaga de las guerras."





223 " 1 The person who has no time has no life.

2 For life is nothing else but how we use time, and if a person is not free to use their own time, we can reason that they have no life, because their life is not their own."

223 " 1 Una persona que no tiene tiempo no tiene vida. 2 Porque la vida no es nada más que cómo usamos nuestro tiempo, y si una persona no está libre para usar su propio tiempo, podemos razonar que ellos no tienen vida, porque su vida no le pertenece."

224 " 1 A man was once bragging about his muscle.

**2 'Look what a strong muscle I have, and so big.' he said.
'It's a shame that you do not have a brain that size.' I said."**



224 " 1 Un hombre se estaba jactando sobre su músculo.

2 'Mira que músculo fuerte tengo, y tan grande.' él dijo. 'Es una lástima que no tienes un cerebro de ese tamaño.' le dije."

225 " 1 Unfortunately society calls "love" what is most of the time carnal lust. 2 I do not even know how a person could kiss or be with someone that they do not love, only for some satisfaction of their animalistic desires which could be their end (considering widespread venereal diseases). 3 To me this is one of the greatest indecencies. The body is a sacred temple that should only be shared with someone that you truly love, not in sinful carnal lust. 4 Lust is filth and love is pure. Lust is a product of the devil to further corrupt the world, and love is a Divine product of G-D to further beautify it."



225 "1 Desafortunadamente la sociedad llama "amor" a lo que es la mayoría de las veces deseo carnal. 2 Ni siquiera sé cómo una persona puede besar o estar con alguien que no ama realmente, solo para la satisfacción de sus deseos animalísticos que pueden ser su fin (considerando la epidemia de las enfermedades venéreas). 3 Para mi esto es una de las indecencias mas grandes. El cuerpo es un templo sagrado que solo se debe compartir con alguien que realmente se ama, no en deseo carnal pecaminoso. 4 El deseo carnal es mugre, y el amor es puro. El deseo carnal es un producto del diablo para corromper más al mundo, mientras que el amor es un producto Divino de D-O para embellecerlo."

226 " 1 When a person shouts dirty insults at you, do not shout dirty insults back, for filth makes a filthy object only more filthy. 2 The best way to exterminate filth is through cleanliness. So defend yourself with clean words in order to clean their filthy tongues and show your wit."

226 " 1 Cuando una persona te grite insultos sucios no grites de vuelta los mismos, porque la suciedad solo hace a un objeto sucio, más sucio. 2 La mejor forma de exterminar la suciedad es por medio de la limpieza. Así defiéndete con palabras limpias , para limpiar sus lenguas sucias y mostrar tu astucia."

227 " 1 Foul language is merely irrational poison that comes from one's tongue. 2 It is irrational in the fact that it solves nothing and only inflicts a bad image on oneself."

227 " 1 El idioma profano es veneno irracional que sale de nuestra lengua. 2 Es irracional en el hecho de que las palabras profanas nunca resuelven nada y solamente infligen una mala imagen sobre uno mismo."



228 " 1 Those who let themselves be guided only by taste and not by proper nutrition will die like a fish dies on the bait."

228 " 1 Esos que se dejan guiar solo por el sabor y no por la nutrición sana morirán como el pescado muere por la carnada."

229 " 1 If you are an accomplice to evil, then you ARE evil."

229 " 1 Si eres un cómplice de la maldad, entonces ERES malvado."

230 " 1 Here's a little riddle for witches and adivinators: Can you predict where you will end up after Judgement Day? Guess! You will need a good air conditioner where all of you are going."

230 " 1 Aquí está un acertijo pequeño para brujos y adivinadores: ¿Pueden predecir donde van a terminar después del Día Del Juicio? ¿Adivinen! Van a necesitar un buen aire acondicionado donde todos van a ir."

231 1 There is no desire without restraint. When someone is denied something they want it more, because by being deprived of it they recognize how valueble it really is. 3 This however does not mean that once they obtain it they will tire of it. It is quite the contrary. 4 When someone has been denied something and finally obtains it, they are more likely to treasure it always ,because they know how life is without it."

231 " 1 No hay deseo sin restricción. 2 Cuando a alguien se le niega algo lo desean más, porque por ser privado de lo deseado se reconoce cómo de valioso ese algo realmente es. 3 Esto sin embargo no significa que una vez que lo obtengan se cansarán de él. Todo lo contrario, cuando se le niega algo a alguien y finalmente lo obtienen, es más probable que se valore para siempre porque se sabe cómo es la vida sin el."

232 “ 1 Substance is more important than form. Would you bite an orange peel



with no orange inside? Form is the cover of substance.

**What is the use of having a cover if you do not know
or care what it covers?**

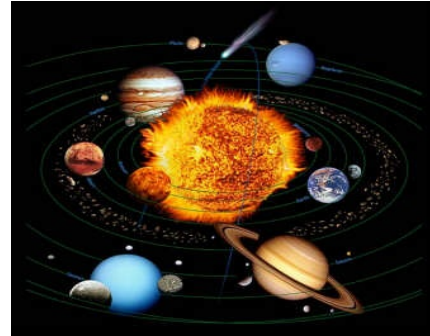
**What is the use of putting so much importance on such a cover? 4 A cover should only
be appreciated when the object it protects is also valued. 5 If societies throughout history
would have valued substance more than form, some of the world’s greatest tyrants like
Hitler, Mussolini, and Stalin would have never come to power, for people would have
seen the true being behind their eloquent ramblings.”**

**232 “ 1 La sustancia es más importante que la forma. ¿ A caso morderías una
cáscara de naranja sin ninguna naranja adentro? 3 La forma es la cubierta de
la sustancia. ¿De qué vale tener una cubierta si uno no sabe ni le importa
lo que cubre? ¿ De qué vale ponerle tanta importancia a tal cubierta? 4 Una
cubierta solo debe ser apreciada cuando el objeto que protege también es valorado.**

**5 Si las sociedades a través de la historia hubiesen valorado la sustancia más que la
forma , algunos de los tiranos más grandes del mundo como Hitler, Mussolini, Y Stalin
nunca hubiesen llegado al poder, porque la gente hubiesen visto el verdadero ser detrás
de sus discursos elocuentes.”**

233 “ 1 The very nature of G-D is proof that there is life on other planets.

**2 For G-D’s nature is to put everything to use
and not waste anything. 3 When someone
wastes something it is because they are ignorant
of it’s value. G-D who is pure wisdom, is incapable
of being ignorant , so HE in HIS wisdom is**



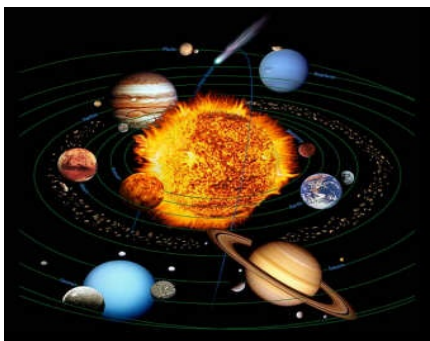
incapable of wasting anything because HE knows it’s value and potential use.

**4 Earth’s ecosystems give us a glimpse into this truth. The droppings of animals and the
leaves that fall from the trees fertilize the earth, and even the lowliest insect has a
purpose, like the earthworm that aerates the earth with the holes that it makes in the soil.**

**Everything has a purpose and nothing is wasted in the mosaic of existence. 5 Knowing
this truth, we can then ask ourselves, why did G-D create so many planets and solar
systems? If G-D’s wise nature is not to waste anything, then surely HE would not have
devoted the time to creating so many planets and solar systems if they have no practical
use. Neither would HE create them as a vain testimony to HIS Power because G-D is the
essence of modesty. 6 Therefore we must conclude that there MUST be life in those
planets and that they serve a purpose which only G-D in HIS great wisdom knows.”**

233 “ 1 La misma naturaleza de D-O es prueba de que hay vida en otros planetas.

2 Porque la naturaleza de D-O es poner todo a un uso y no malgastar nada. 3 Cuando alguien malgasta algo es porque son ignorantes en cuanto a su valor. D-O es pura sabiduría, así ÉL es incapaz de ser ignorante. ÉL en Su sabiduría es incapaz de



malgastar cualquier cosa porque Sabe su valor y su uso potencial. 4 Los ecosistemas de la Tierra nos dan un vistazo dentro de esta verdad. Los desperdicios de los animales y las hojas que se caen de los árboles fertilizan la tierra, y hasta el insecto más insignificante

tiene su propósito, como la lombriz que airea la tierra con los rotos que hace en ella.

Todo tiene un propósito y nada es malgastado en el mosaico de la existencia. 5 Sabiendo esta verdad podemos preguntarnos ¿Porqué D-O Creó tantos planetas y sistemas solares? Si la naturaleza sabia de D-O es no malgastar nada, entonces seguramente ÉL no hubiese dedicado el tiempo para crear tantos planetas y sistemas solares si no tuviesen un uso práctico. ÉL tampoco no los crearía como un testimonio vano a Su Poder, porque D-O es la esencia de la humildad. 6 Entonces debemos concluir que debe haber vida en esos planetas y que ellos sirven un propósito que solo D-O con Su Gran sabiduría conoce.”

234 “ 1 Ignorance is the root of all evil. 2 Prejudice, arrogance, envy, slander, greed, and hurting others are all the children of ignorance. 3 Prejudice is caused when a person substitutes the truth and facts with ignorance. 4 Arrogance is caused when a person in their ignorance believes that they are better than others. 5 Envy is caused when an ignorant person wastes their time despising something good that another person has instead of trying to obtain the same thing through positive means. 6 Slander is caused by ignorant people who have nothing better to do than to criticize others while ignoring their own abundant faults. 7 Greed is caused by people who in their ignorance sacrifice everything for material things which are of short duration. 8 Those who hurt others do it because their ignorance has reached such a level, that they no longer have anything good to contribute to humanity and only have the capacity to create evil. 9 A good education based on G-D’s Laws and joined with wisdom would kill all the faults which I have just mentioned.”

234 “ 1 La ignorancia es la raíz de toda la maldad. 2 El prejuicio, la arrogancia, la envidia, el chisme, la codicia, y hacerle daño a los demás son todos los hijos de la ignorancia. 3 El prejuicio es causado cuando una persona substituye la verdad y los hechos con la ignorancia. 4 La arrogancia es causado cuando una persona en su ignorancia se cree mejor que los demás. 5 La envidia es causado cuando una persona ignorante desperdicia su tiempo despreciando algo bueno que otra persona tiene en vez de tratar de obtener la misma cosa por medios positivos. 6 El chisme es causado por la gente ignorante que no tienen nada mejor que hacer que criticar a los demás mientras

que ignoran sus propias fallas abundantes. 7 La codicia es causada por personas que en su ignorancia sacrifican todo por cosas materiales que son de poca duración. 8 El que le hace daño a los demás es porque su ignorancia a llegado a tal nivel que ya no tiene nada bueno para contribuir a la humanidad y solo tiene la capacidad para crear el mal. 9 Una buena educación basada sobre las leyes de D-O y juntada con la sabiduría mataría todas las fallas que ahora acabo de mencionar.”

235 “ 1 Many people argue about what is normal and abnormal. I would like to say that for me the only abnormal thing in life is evil (as described in the Bible). The rest, however strange it might be, is not abnormal, because apart from the universal abnormality which I have mentioned, “abnormality” is a social opinion that differs in concept from one society to another. 2 Examples : If a woman who is in love with a man, would bite him on his hand in order to declare her love, this society would think that she is crazy, yet this is an accepted custom that is common among the indigenous villages in the Trobiand Islands near New Guinea. 3 If a person in this society, when asked to write one of their parents’ names, would write only half of the name, and would leave it incomplete (missing a few letters) one might think that they were strange. Yet in traditional Chinese culture it is a taboo for a child to write or to say their parent’s name unless it is in a mutilated form. 4 In traditional China, an American that wears white at a wedding would be thought of as strange, because there that color is usually

worn in funerals. 5 So you see, with the exception of evil, “abnormality” is what we wish to think of as “abnormal”, but not because we wish to think of something as abnormal means that it actually is.”

235 “ 1 Mucha gente discuten sobre lo que es normal y anormal. Me gustaría decir que para mí la única cosa anormal es la maldad (como descrita en la Biblia). Lo demás, por mas extraño que sea, no es anormal, porque aparte de la anormalidad universal que he mencionado, la “anormalidad” es una opinión social que difiere en concepto de una sociedad a otra. 2 Ejemplos: Si una mujer que está enamorada de un hombre, lo mordería en la mano para declararle su amor, esta sociedad pensaría que está loca. Sin embargo esta es una costumbre aceptada que es común entre las aldeas indígenas de las Islas Trobiand cerca de Nueva Guinea. 3 Si una persona en esta sociedad al pedírsele que escriba el nombre de uno de sus padres, solo escribiera mitad del nombre, dejándolo incompleto (faltándole dos o tres letras), uno pensaría que aquella persona es extraña. Sin embargo en la cultura China tradicional es un tabú decir o escribir el nombre de los padres a menos que no sea en una forma mutilada. 4 En la China tradicional, un Americano que se viste de blanco para ir a una boda sería considerado extraño, porque allí ese color se usa solo en los funerales. 5 Así como ves, con la excepción de la maldad, la “anormalidad” es lo que deseamos pensar como “anormal”, pero no porque nosotros deseamos pensar que algo es “anormal” significa que actualmente lo es.”

236 “ 1 I see this society brag about how tecnologically advanced it is, but it fails to realize that just like fish go hand in hand with water, technology must go hand in hand with wisdom and ethics. 2 If technology is going to be misused to cause destruction and chaos on this planet, instead of benefitting humanity and all life, if it is going to be used by power-hungry, ignorant individuals with insatiable egos to create deadly weapons of destruction instead of helping the poor, sick, and starving populations, then it is better that there be no technology. 3 Now, if technology would be used for the good of all living beings on this planet, then we would be taking the first step towards calling ourselves truly civilized. 4 For technology without wisdom and ethics is like an ocean without water. Incomplete, it can never truly exist.”

236 “ 1 Veo a esta sociedad jactarse de como de civilizada y tecnológicamente avanzada es, pero no logra darse cuenta de que al igual que los peces van mano a mano con el agua, la tecnología tiene que ir mano a mano con la sabiduría y la ética. 2 Si la tecnología va a ser mal usada para causar destrucción y caos en este planeta en vez de beneficiar a la humanidad y a toda la vida, si va a ser usada por individuos que están hambrientos de poder, ignorantes, y con egos insaciabales para crear armas mortales de destrucción, en vez de ayudar a los pobres, enfermos, y hambrientos del mundo, entonces es mejor que no haya tecnología. Ahora, si la tecnología fuera usada para el bienestar de todos los seres vivientes en este planeta, entonces estaríamos dando el primer paso hacia poder llamarnos verdaderamente civilizados. 4 Porque la tecnología sin sabiduría y ética es como un océano sin agua. Incompleto, nunca de verdad podrá existir.”

237 “ 1 Little Box, of what use are your rich ornamentations if you are empty and contain nothing within? 2 Your ornamentations are just a mirage that tells of your yearnings to reach something higher within.”

237 “ 1 Cajita, ¿de qué vale tus ricos adornos, si estás vacía y no contienen nada adentro? 2 Tus adornos son tan solo un espejismo que cuentan de tus añoranzas de alcanzar algo más alto adentro.”

238 “ 1 Alcoholic beverages are like a sweet cake with a gun hidden inside of it. Good taste camouflaging something deadly.”

238 “ 1 Las bebidas alcohólicas son como un biscocho dulce con una pistola escondida adentro. Buen sabor camuflajeando algo mortal.”

239 “ 1 If you have an open mind but a closed heart, you might as well close your mind too, because having both of them open is the formula for true understanding.”

239 “ 1 Si tienes una mente abierta pero un corazón cerrado debes entonces cerrar tu mente también, porque tener ambos abiertos es la formula para el verdadero entendimiento.”

240 “ 1 There are as many things to learn as there are stars in the universe.”

240 “ 1 Hay tantas cosas que aprender igual que hay estrellas en el universo.”

241 “ 1 Cowardice is a shark that eats up your life’s dreams.”

241 “ 1 La cobardía es un tiburón que se come los sueños de tu vida.”

242 “ 1 Instead of trying to think ourselves superior to nature, we should shrink our egos and try to learn from nature (Proverbs 6:6).”

242 “ 1 En vez de nosotros pensar que somos superiores a la naturaleza, debemos de encoger nuestros egos y tratar de aprender mas de ella (Proverbios 6:6).”

243 “ 1 I rather live in material poverty and spiritual richness, than to live in spiritual poverty and material richness.”

243 “ 1 Prefiero vivir en la pobreza material y en la riqueza espiritual, que vivir en la pobreza espiritual y en la riqueza material.”

244 “ 1 I just do not understand some people. 2 They constantly worry about what others think of them, but worry once every three years about what G-D thinks of them. What’s wrong with them!”

244 “ 1 No comprendo alguna gente. 2 Constantemente se preocupan sobre que los demás piensan de ellos, pero se preocupan una vez cada tres años sobre que D-O piensa de ellos. ¡Qué sucede con ellos!”

245 “ 1 The person that tries to climb the ladder of ambition shall slip on the oil of greed and fall and be shattered to pieces.”

245 “ 1 La persona que trate de subir la escalera de la ambición se resbalará sobre el aceite de la codicia, y se caerá, y se romperá en pedazos.”

246 “ 1 Love is ageless, for it is not touched but felt, it is not material but spiritual.”

246“ 1 El amor no tiene edad, porque no se toca pero se siente, no es material sino espiritual.”

247 “ 1 The best way to overcome a fear is to admit that you have a fear, because a person cannot throw out an object that they claim not to have.”



247 “ 1 La mejor forma de vencer un temor es admitir que lo tienes , porque una persona no puede tirar un objeto que dice no tener.”

248 “ 1 A person with no hope is like a boat without oars, it cannot go or reach anywhere.”

248 “ 1 Una persona sin esperanza es como una lancha sin remos, no puede alcanzar o llegar a ningún lugar.”

249 “ 1 An insecure person is more fragile and easier to break than a glass bottle.”

249 “ 1 Una persona insegura es más frágil y más fácil de romper que una botella de vidrio.”

250 “ 1 A person that has no virtues, talents, or qualities to contribute



in a positive manner to this world and have others admire them for their own person, must compensate for their inferiority by flaunting their material possessions in order to impress others.”

250“ 1 Una persona que no tiene virtudes, talentos, o cualidades para contribuir al mundo de forma positiva, y poder hacer que otros lo admiren por su propia persona, tiene que compensar por su inferioridad, ostentando sus posesiones materiales para poder impresionar a los demás .”

251 “ 1 Never sacrifice your dignity or morals for material luxuries. 2 Material things can be bought, but dignity and morals are priceless.”

251 “ 1 Nunca sacrifiques tu dignidad o tu moralidad por lujos materiales. 2 Las cosas materiales se pueden comprar, pero la dignidad y la moralidad son inapreciables.”

252 “ 1 Those who talk and talk and do nothing remind me of thunder, for thunder is nothing but noise but lightning strikes silently.”

252 “1 Los que hablan mucho y no hacen nada me recuerdan de los truenos, porque los truenos son solo ruido, pero el relámpago se lanza silenciosamente.”

253 “ 1 Ten minutes spent contemplating on G-D and life’s true purpose, is more wisely spent, and is worth more than a whole lifetime spent on vain and petty pursuits.”

253 “ 1 Diez minutos meditando sobre D-O y el verdadero propósito de la vida es tiempo pasado mas sabiamente, y vale mas que una vida entera gastada en pesquisas vanas e insignificantes.”

254 “ 1 For some people happiness is a G-D –given right, for others it is an unattainable luxury. As I write this I believe that I am in the unattainable luxury group.” (Written at the age of 22)

254 “ 1 Para algunas personas la felicidad es un derecho Divino dado por D-O, y para otras, la felicidad es un lujo inalcanzable. Mientras escribo esto, creo que estoy en el grupo del lujo inalcanzable.” (Escrito a la edad de 22 años)

141

255 “ 1 Suffering (though not pleasant) has made me a stronger and wiser soldier of life.”

255 “ 1 El sufrimiento (aunque no es placentero) me ha hecho una soldada mas fuerte y sabia de la vida.”

256 “ 1 We must have respect for nature, for if we have no respect for nature then we have no respect for life.”

256 “ 1 Tenemos que respetar a la naturaleza, porque si no la respetamos, no tenemos ningún respeto por la vida.”

257 “ 1 For those obsessed with cosmetic surgery but who never read the Bible, I would like to say, “ A beautiful glass container filled with rotten milk serves no practical purpose.”

257 “ 1 Para esos obsesionados con la cirugía cosmética pero que nunca leen la Biblia, me gustaría decirles, “ Un contén bonito de vidrio lleno de leche dañada no sirve ningún uso práctico.”



258 “ 1 Those who live only for money, how I pity them!

For their lives are as fragile in substance as the dollar

bill that they worship, and which I could

tear in two seconds.”



258 “ 1 Esos que solo viven por el dinero, ¡cómo les tengo lastima! Porque sus vidas son tan frágiles en sustancia como el billete que alaban, y el cual puedo romper en dos segundos.”

259 “ 1 If you dream of something but do not take action, then I suggest that you do not dream at all. 2 Why? Because dreams are only seeds filled with lots of potential, and action is the soil that nourishes the seed and turns it into a real plant.”

259 “ 1 Si sueñas algo pero no tomas acción, entonces te sugiero que no sueñes. 2¿Porqué? Porque los sueños son solo semillas con mucho potencial, y la acción es la tierra que alimenta la semilla y la convierte en una verdadera planta.”

260 “ 1 For those who run away from their problems like scared rabbits, it is more probable for a cow to become an astronaut than for them to solve their problem.”

260 “ 1 Para esos que huyen de sus problemas como conejos asustados, es mas probable que una vaca se convierta en astronauta a que ellos resuelvan su problema.”

261 “ 1 It is never too late to open a bank account in heaven and fill it with good deeds. 2 The only small fee that G-D charges you is the willingness to do good and to worship HIM through good deeds.”

261 “ 1 Nunca es demasiado tarde para abrir una cuenta bancaria en el cielo y llenarla con buenas hazañas. 2 La única pequeña tarifa que D-O te cobra es el deseo de hacer el bien y alabarlo a ÉL a través de las buenas hazañas.”

262 “ 1 I love G-D’s Laws (as shown in the Bible) and try my best to follow them, but I do not care much care much about the laws and rules of society. For who knows more about morality and good living, G-D or sinful men?”

262 “ 1 Amo las Leyes de D-O (como son enseñadas en la Biblia) y trato lo mejor que puedo de seguirlas, pero no me importan mucho las leyes y las reglas de la sociedad. Porque ¿quién sabe más de la moralidad y del buen vivir, D-O o los hombres pecaminosos?”

263 “ 1 It is easy to share when you have plenty, the real challenge is sharing when you have little.”

263 “ 1 Es fácil compartir cuando uno tiene mucho, pero el verdadero reto es compartiendo cuando tienes poco.”

264 “ 1 Try never to be a fighter in physical aggression, but be a fighter in spirit, conviction, and ideals.”

264 “ 1 Trata de nunca ser un peleador en la agresión física, pero sea peleador en espíritu, convicción, e ideales.”

265 “ 1 Material things are the wind, they come and go. 2 Spiritual possessions are the tree that lasts firmly.”

265 “ 1 Las cosas materiales son como el viento que van y vienen. 2 Las posesiones espirituales son el árbol que dura firmemente.”

266 “ 1 Live your religion instead of speaking it. 2 Let your actions be the paper that provides a firm foundation for the words that you preach.”

266 “ 1 Vive tu religión en vez de hablarla. 2 Deja que tus acciones sean el papel que provee una fundación firme para las palabras que predicas.”

267 “ 1 There was once a person who was bragging about his car and about his big house. I could not help but to feel pity at such emptiness. ‘ I have so many things,’ he said, ‘You will never see me poor.’
‘You already are.’ I said.”

267 “ 1 Una vez había un hombre que estaba jactándose sobre su carro y su gran casa.

No pude sentir nada más que lástima a tanto vacío. 2 ‘ Tengo tantas cosas ’ él dijo,

‘ Nunca me verás pobre.’

‘Ya lo eres.” le dije.”

268 “1 To find a person that worships money but yet is still faithful to G-D is as likely as

I being able to hammer a nail successfully through a tall glass.”

268 “ 1 Encontrar a una persona que alaba el dinero pero que todavía es fiel a D-O

es tan probable como lo es que yo pueda martillar un clavo con éxito a través de un vaso de cristal.”

269 “ 1 When you do a favor for a person don’t keep charging them for that favor,

because imagine if G-D would charge you for all the favors which HE has done for you.”

269 “ 1 Cuando le hagas un favor a alguien no sigas cobrándoselos en cara, porque

imagínate si D-O te cobraría en cara todos los favores que ÉL ha hecho por tí.”

THE TWO STRANDED MEN

270 “ 1 There were once two men who were stranded on a deserted island that was filled with gold and riches untold. **2** However they had no way of getting off the island. **3** One day however, they found two small wooden boats with oars. “ Surely G-D has sent these boats to rescue us.” said one of the men, but the other man was too busy filling up his boat with gold. **4 “** You can’t fit all that gold into your little boat. You will never make it!” said the other .



“Are you crazy?” was the reply.

“Just take a few pieces with you.”

“That’s not enough to make me rich.” said the greedy one.

5The other man just shook his head, got into his boat, and started going out to sea.

The other man followed with his boat filled with gold. After some time the man whose boat was filled with gold found it difficult to maneuver his boat, and found to his dismay that the boat was sinking.

6 “Your boat is too heavy!” cried the other man. “ Dump overboard some of the gold or you will sink.”

“What! And give up my wealth? Never!!”

Before the other man could further convince the greedy one to give up some of the gold the boat overturned and the man disappeared into the ocean. The other man left after waiting some time. 7 He reached home safely. You see? The island represented isolation from the true meaning of life and happiness. The two boats represented G-D's attempt to rescue them from that isolation. The gold represented greed and the ocean represented sin. 8 The man who was led by greed drowned in sin rather than part with it , and was never rescued from the isolation that prevented him from reaching true happiness. While the other, grateful to G-D, and thinking more of living life happily and humbly, safely passed through the waters of sin to salvation."

LOS DOS NÁUFRAGOS

270 “ 1 Érase una vez había dos hombres naufragados en una isla desierta que estaba llena de oro y de riquezas incalculables. 2 Sin embargo ellos no tenían ninguna forma de irse de esa isla. Pero un día encontraron dos lanchas pequeñas con remos hechas de madera.

“Seguramente D-O ha mandado estas lanchas para rescartarnos.” dijo uno de los náufragos, pero el otro estaba demasiado ocupado llenando su lancha con oro.



4 “ No puede caber todo ese oro en tu lanchita. ¡ Nunca te salvarás! Solamente llévate unas pocas piezas de oro.” le dijo el otro.

“¡¿ Estás loco?! Eso no es suficiente para hacerme rico.” dijo el codicioso.

5El otro náufrago solamente movió la cabeza, se metió en su lancha, y empezó a salir hacia el mar. El otro hombre lo siguió con su lancha llena de oro. Después de un rato el hombre cuya lancha estaba llena de oro comenzó a tener ciertas dificultades manejándola, y se aterroró al ver que la lancha se estaba hundiendo.

6“Tu lancha es demasiada pesada.” le dijo el otro náufrago. “ Tira cierta cantidad del oro al mar o te vas a hundir.”

“¡¿Qué?! ¿ Y perder mi riqueza? ¡ Nunca!”

Antes de que el otro náufrago pudiera seguir convenciendo al codicioso a que tirara el oro al mar, la lancha se hundió y el hombre desapareció dentro del mar. El hombre después de

esperar algún tiempo finalmente se fue. 7 El llegó a su casa seguro. ¿Ves? La isla representaba el aislamiento del verdadero significado de la vida y la alegría. Las dos lanchas representaban el intento de D-O de rescatarlos de ese aislamiento.

El oro represento la codicia y el océano el pecado. 8 El hombre que se dejó dominar por la codicia se ahogó en el pecado, y nunca fue rescatado del aislamiento que le prevenía alcanzar la verdadera felicidad. Mientras el otro hombre, agradecido a D-O y pensando más en como vivir la vida feliz y sencillamente pasó con toda seguridad por las aguas del pecado hacia la salvación.

271 “ 1 To be rich is a sin unless one would use at least part of that money for the benefit of humanity, instead of indulging in unnecessary luxuries. 2 How could a person who has just spent a hundred thousand dollars on a diamond necklace go to sleep with a clean conscience knowing that that same amount could have fed more than ten thousand hungry children in poor countries?”



271 “ 1 Ser rico es un pecado a menos que uno no use aunque sea parte de su dinero para el beneficio de la humanidad. 2 ¿Cómo una persona que acaba de gastar cien mil dolares en una cadena de diamantes, puede irse a dormir con una conciencia limpia sabiendo que esa misma cantidad podía haber alimentado las bocas de más de diez mil niños hambrientos en países pobres?”

272 “ 1 If all my life I must swim down a river, I would rather swim down a river of water and not a river of gold. 2 For the gold has a bad tendency of sticking to one’s body, diminishing one’s value as a person. 3 I do not wish to be an over-ornamented puppet of greed and of this society. I’d rather clean my present faults with water and not add to them.”

272 “ 1 Si toda mi vida tuviera que nadar por un río, entonces preferiría nadar por un río de agua y no por un río de oro. 2 Porque el oro tiene la mala tendencia de pegarse al cuerpo disminuyendo el valor de uno como persona. 3 No quiero ser un monigote sobre ornamentado de la codicia o de la sociedad. Prefiero limpiar mis fallas actuales con agua y no agregar a ellas.”

273 “ 1 I do not tell anyone to look like a vagabond or beggar. 2 One may appear nicely in front of friends and loved ones. 3 There is no harm in looking nice or beautiful, but never be a slave of exterior appearances.”

273 “ 1 No le digo a nadie que se parezca como un viandante o mendigo. 2 Uno puede lucir bien al frente de amistades y seres queridos . 3 No hay ningún daño en lucir con belleza, pero nunca seas esclavo de las apariencias exteriores.”

274 “ 1 A penny earned is a penny saved, but a penny saved too long is a penny lost. 2 Why? Because misers who do not enjoy their money cannot take it with them when they die.”

274 “ 1 Un centavo ahorrado es un centavo ganado, pero un centavo ahorrado demasiado tiempo es un centavo perdido. 2 ¿Porqué? Porque los tacaños que no disfrutan su dinero no pueden llevárselo con ellos cuando se mueran.”

275 “ 1 Each time you see a needy person do not turn your back on them but instead help them. 2 For you do not know if maybe one time they were like you and fell into life’s misfortune. 3 Help them and be grateful to G-D for what you have, and for the fact that you have not fallen in the same footsteps.”

275 “ 1 Cada vez que veas una persona necesitada no voltees tu espalda hacia ellos, en vez de eso, ayúdalos. 2 Porque no sabes si quizás esa persona era como tu en un tiempo, pero cayó en la desgracia de la vida. 3 Ayúdalos y sé agradecido a D-O por lo que tienes, y por el hecho de que no has caído en las mismas huellas que ellos.”

276 “ 1 Philosophy can be used for partial guidance, but it should never take the place of the Bible which should be the main source of guidance.”

276 “ 1 La filosofía puede ser usada para la guianza parcial, pero nunca debe tomar el lugar de la Biblia que debe ser la fuente principal de guianza.”

277 “ 1 A joke is a twisted reflection of life, whose angle manages to reflect more light into one’s life.”

277 “ 1 Un chiste es un reflejo torcido de la vida, cuyo ángulo logra reflejar mas luz en la vida de uno.”

278 “ 1 As unused water passes by quickly from the faucet of the sink, so do the years of a coward’s life ,who does not have the strength to face the challenges of that life.”

278 “ 1 Como el agua en desuso pasa rápidamente por el grifo del lavamanos, así pasan los años en la vida de un cobarde que no tiene la fuerza para enfrentarse a los retos de esa misma vida.”



279 “ 1 Hard work is a virtue only when it is a necessity, otherwise it is nothing but stupidity. 2 One should strive to work smart rather than to work hard. 3 Working smart yeilds more fruits with only half the effort.”

279 “ 1 Trabajar duro es una virtud solo cuando es una necesidad, de otra manera es simplemente estupidez. 2 Uno debe esforzarse a trabajar inteligentemente en vez de trabajar duro. 3 Trabajar inteligentemente brinda mas frutos con solo la mitad del esfuerzo.”

280 “ 1 If you wash a shirt in water and afterwards put it in mud the cleanliness of the shirt shall be stained. 2 Likewise if you do a good deed but sin afterwards, the merit of your good deed shall be stained.”

280 “ 1 Si lavas una camisa en agua y luego la metes en el lodo la limpieza de la camisa será manchada. 2 Al igual si haces una buena hazaña pero luego pecas, el mérito de tu buena hazaña será manchado.”

281 “ 1 The first time you make a mistake, it’s only human.2 The second time you make the same mistake, it’s stupidity. 3The third time you make the same mistake, it’s a crime.”

281 “ 1 La primera vez que haces un error, es solo humano. 2 La segunda vez que haces el mismo error, es estupidez.3 La tercera vez que haces de nuevo el error, es un crimen.”

282 “ 1 Any person who takes advantage of another person’s kindness is the only real fool, not the person who gives the kindness. 2 This fool will not only lose the kindness of that person but shall also face G-D’s anger.”

282 “ 1 Cualquier persona que se aprovecha de la bondad de otra persona es el único verdadero tonto, no la persona que ofrece la bondad. 2 Este tonto no solo perderá la bondad de esa persona, sino también se enfrentará a la ira de D-O.”

283 “ 1 You must dislike evil people in life, but you should not flee from them.

2 If you flee from them they will think themselves stronger and never repent of their evil ways.”

283 “ 1 Tienes que detestar a la gente malvada en esta vida, pero no debes huir de ellos.

2 Si huyes de ellos, se creerán mas fuertes y nunca se arrepentirán de sus caminos y de sus maneras malvadas.”

284 “ 1 Faith is the sculptor of things hoped for, and like a microscope that permits us to see that which is too small for the human eye, faith is the spiritual microscope that permits us to see that which cannot be seen at all by the eye, but that can only be seen through the eye of the subconscious therefore serving as evidence for what cannot be seen , but is no less real than what can be seen in our plane of existence.”

284 “ 1 La fé es el escultor de las cosas añoradas, y al igual que un microscopio nos permite ver las cosas que son demasiadas pequeñas para el ojo humano, la fé es el microscopio espiritual que nos permite ver eso que no se puede ver de ninguna forma por el ojo, pero que solo puede ser visto por el ojo de la subconciencia, entonces sirve como evidencia para lo que no se puede ver, pero que no es menos real que lo que se puede ver en nuestro plano de existencia.”

285 “ 1 When it comes to technology this society is in a nursing home, but when it comes to morality and wisdom this society is still crawling in diapers.”

285 “ 1 Cuando viene a la tecnología esta sociedad está en una casa de ancianos, pero cuando viene a la moralidad y a la sabiduría esta sociedad todavía está gateando en pañales.”

286 “ 1 G-D’s goodness is so great that HE allows those who have plenty but barely think of HIM, to retain their possessions during their lifetimes, even though they will not be saved after death.”

286 “ 1 La bondad de D-O es tan grande que ÉL permite que esos que tienen mucho pero que apenas piensan en ÉL, retengan sus posesiones durante sus vidas, aunque no serán salvados después de la muerte.”

287 “ 1 Jealousy is a pastime for idiots, and only wastes time. 2 When I see something that another person has and that I like, I try to obtain that very same thing. 3 If I speak three languages and another person speaks five, instead of wasting my time envying that person I would learn two more languages.”

287 “ 1 La envidia es un pasatiempo para los idiotas y solo hace desperdiciar el tiempo. 2 Cuando veo algo que otra persona tiene y que me gusta, trato de obtener la misma cosa. 3 Si hablo tres idiomas y otra persona habla cinco, en vez de desperdiciar mi tiempo envidiando a esa persona aprendo dos idiomas más.”

288 “ 1 Irony is the clown of life.”

288 “ 1 La ironía es el payaso de la vida.”

289 “ 1 Who are the ones who tend to survive the toughest situations? 2 Those who find humour even in the most unpleasant circumstances.”

289 “ 1 ¿Quienes son los que sobreviven las situaciones más difíciles? 2 Esos que encuentran el humor hasta en las circunstancias más desagradables.”

290 “ 1 Many religious people cannot stand difference, but difference is a divine quality created by G-D HIMSELF and whoever fears it, fears the order of the universe as well as it’s main source of beauty. 2 If difference would be a sin, then G-D surely would not have created it, for G-D can only create good things. 3 Yet G-D seems to love difference, for otherwise why would HE create so many different species of living things with different appearances and needs? 4 Why would HE create so many types of plant life, so many types of climates on Earth, the day and the night?

Even G-D’s spiritual realm seems to revel in the existence of difference. You have different levels of angels from the Chayyot (it means “ life energy” in Hebrew , these are the highest level of angels below G-D’s Throne) to the Ishim (it means “men” in Hebrew, these are the lowest level of angels under G-D’s Throne). 5 Each level of angels have different spiritual qualities. 6 It is hard to understand why some Orthodox sects

disdain difference when difference is the core of all religion. For the foundation of religious practice is the difference that exists between our imperfection and G-D's Holy perfection.⁷ If we were not different from G-D there would be no need to worship HIM because we would be HIS equals, but it is precisely the difference between our state of existence and HIS that makes our worship of HIM necessary. ⁸ So you may ask, Does this mean that all differences should be tolerated? The answer to that is no.

⁹ You may then ask, Why not tolerate a state which G-D HIMSELF created?

¹⁰ The reason is because even virtues created by G-D can be distorted by the forces of sin. When difference goes against G-D's intentions it should not be tolerated, because then it is only a distortion of HIS intentions when HE created that state. ¹¹ When differences go against what G-D permits in the Bible, they should not be appreciated. When differences cause harm to others they should not be tolerated.

¹² Example: There is an honest person who does not steal but who knows someone who believes in stealing . Should the honest person appreciate the differences between them? Absolutely not, because those differences are based on sin and a violation of G-D's commandments. ¹³ If a person who follows G-D knows someone who worships idols should the difference be at least tolerated? The answer is Yes. Why? Because even though idolatry is a sin G-D states in the Bible that each person is subject to free will (the right to choose their own path). But in the case with the thief there is no part of the Bible which gives freedom to steal, and even though the thief is exercising

his free will in his choice to steal he is also harming other people by taking what is theirs.

14 So as you see, when a state of difference produces harm to others or a rebellion against G-D's authority it should not be appreciated or tolerated. 15 Differences of language, race, appearance, customs and opinion should be respected and appreciated because they are no threat either to G-D's order of things or to others. Indeed they are part of G-D's creation. For G-D HIMSELF instituted different languages (remember the Tower of Babel) , different races, and though HE did not create different customs, they sprung from HIS creation of languages and races. Opinions are a fulfillment of G-D's wish for people to think for themselves and to be responsible for their actions. 16 So all difference which does not harm should be tolerated or appreciated. 17 Difference is also the core of learning, because if everything were the same there would not be much to learn, and wisdom would be almost non-existent, because wisdom cannot flourish amidst monotony. It requires variety of thought to allow it to grow."

290 “ 1 Muchas personas religiosas no pueden tolerar la diferencia, pero la diferencia es una cualidad Divina creada por D-O MISMO, y quien la teme, teme al orden del universo así como su fuente principal de belleza. 2 Si la diferencia fuese un pecado , D-O seguramente no la hubiese creado porque D-O solamente puede crear cosas buenas. 3 Sin embargo D-O parece amar la diferencia porque de otro modo ¿porqué habría de crear tantas especies diferentes de seres vivientes con apariencias y necesidades diferentes? 4 ¿Porqué ÉL habría de crear tantos tipos de plantas, o tantos climas diferentes en la tierra, o el día y la noche? Aún el dominio espiritual de D-O parece deleitarse en la existencia de la diferencia. Tienes diferentes niveles de ángeles desde los Jayot (que significa “energía de vida” en Hebreo, estos son los ángeles de mas alto nivel bajo el Trono de D-O) hasta los Ishim (que significa “hombres” en Hebreo, estos son los ángeles de mas bajo nivel bajo el Trono de D-O). 5 Cada nivel de ángeles tiene diferentes cualidades espirituales. 6 Es difícil entender porque algunos grupos Ortodoxos desprecian la diferencia cuando la diferencia es el centro de toda religión. La fundación de la práctica religiosa es la diferencia que existe entre nuestra imperfección y la perfección SANTA de D-O. 7 Si no fuéramos diferentes a D-O no hubiera ninguna necesidad de ADORARLO, porque seríamos SUS iguales, pero es precisamente la diferencia que existe entre nuestro estado de existencia y la de ÉL que hace nuestra adoración a ÉL necesaria . 8 Te preguntarás, ¿ A caso esto significa que toda diferencia debe ser tolerada? La respuesta es no.

9 Te preguntarán, ¿porqué no tolerar un estado que D-O MISMO creó? 10 La razón es porque hasta virtudes creadas por D-O pueden ser torcidas por las fuerzas del pecado. Cuando la diferencia va en contra de las intenciones de D-O no deben ser toleradas , porque es solo un torcimiento de SUS intenciones cuando ÉL creó ese estado. 11 Cuando las diferencias van en contra de lo que D-O permite en la Biblia no deben ser apreciadas. Cuando las diferencias causan daño a los demás no deben ser toleradas. 12 Ejemplo: Hay una persona honesta que no cree en robar pero que conoce a alguien que roba. ¿Debe la persona honesta apreciar la diferencia entre ellos? Absolutamente no, porque esas diferencias se basan en el pecado y en la violación de los Mandamientos de D-O. 13 Si una persona sabe de alguien que adora ídolos, debe ser la diferencia por lo menos tolerada (por supuesto nunca será apreciada)? La respuesta es sí. ¿Porqué? Porque aunque la idolatría es un pecado, D-O dice en la Biblia que cada persona está sujeta a su libre voluntad (el derecho de elegir su propio camino). Pero en el caso del ladrón no hay un pasaje en la Biblia que dé libertad para robar, y aunque el ladrón está ejerciendo su libre voluntad en su opción de robar, también le está haciendo daño a otras personas al quitarle lo que le pertenece. 14 Así, como puedes ver, cuando un estado de diferencia produce daño a los demás o una rebelión contra la autoridad de D-O no debe de ser apreciada ni tolerada. 15 Diferencias de idioma, raza, apariencia, costumbres, y opiniones deben ser respetadas y toleradas porque no son una amenaza ni al orden de las cosas creado por D-O ni a los demás.

En realidad son parte de la creación de D-O. Porque D-O MISMO instituyó los diferentes idiomas (recuerden la Torre de Babel), las diferentes razas, y aunque ÉL no creó las diferentes costumbres surgieron de SU creación de idiomas y razas.

Opiniones son el cumplimiento del deseo de D-O de que las personas piensen por sí mismo y sean responsables por sus actos. 16 Así, toda diferencia que no haga daño debe ser tolerada o apreciada. 17 La diferencia es también el centro del aprendizaje porque si todo fuera igual no hubiera mucho que aprender, y la sabiduría sería casi inexistente, porque la sabiduría no puede florecer en la monotonía. Se requiere variedad de pensamiento que permita su crecimiento.”

291 “ Legal loopholes are the best friends of white collar criminals. ”

291 “ Las lagunas jurídicas son las mejores amigas de los criminales de collar blanco.”

292 “ The evil always call oppression “freedom” because it gives them the freedom to do what they want. ”

292 “ Los malvados siempre llaman a la opresión “libertad” porque le da la libertad a ellos para hacer lo que quieren. ”

293 “ To always seek comfort is to find discomfort. ”

293 “ Buscar siempre la comodidad es encontrar la incomodidad.”



294 “ True love is based on respect and that respect is manifested through justice.”

294 “ El verdadero amor se basa en el respeto y ese respeto se manifiesta a través de la justicia.”

295 “1 Strength used in a righteous way leads to peace. Weakness, even when accompanied by righteousness, will never lead to peace. 2Peace is the result of the administering of justice , and it takes strength to seek and administer justice, so a weak person will never create peace.”

295 “1 La fuerza utilizada de manera virtuosa conduce a la paz. La debilidad, aún cuando se acompaña con la virtud, nunca conduce a la paz. 2 La paz es el resultado de administrar la justicia y requiere fuerza para buscar y administrar la justicia, así una persona débil nunca creará la paz.”

296 “ To walk a mile in another’s shoes is to walk forever with compassion.”

296 “ Caminar una milla (kilómetro) en los zapatos de otro es caminar para siempre con compasión. ”

297 “1 Can one learn from falsehood? 2 Learning is a profitable activity when it is true to it’s potential. To learn is to make a conscious effort to increase understanding in a certain area, with the goal of self-betterment. 3 The purpose of any real learning is to improve oneself as a person by obtaining skills that can in turn be used to improve the environment around us. For learning to be real it must be profitable. 4 The Bible says in Jeremiah 7:8 “ Behold, you trust in lying words that cannot profit.” The false has nothing to teach because it has no positive use in any virtuous society. 5 Falsehood neither profits the people who practice it, not those who are victimized by it. It does not contribute to understanding, but rather destroys it. 6 So since learning is meant to promote an increase and destruction only leads to a decrease, falsehood (being a destructive force) has nothing to teach. 7 If we deceive ourselves into thinking that we can learn from the false, then we place ourselves in a situation where we are more willing to emulate that which is false.”



297 “ 1 ¿ Puede uno aprender de lo que es falso? 2 El aprendizaje es una actividad provechosa cuando es leal a su potencial. El aprendizaje es un esfuerzo conciente para aumentar el entendimiento en cierta área, con la meta de la auto-mejoría. 3 El propósito de cualquier aprendizaje verdadero es mejorarse a sí mismo como persona , obteniendo destrezas que en cambio pueden ser utilizadas para mejorar el ambiente en nuestro entorno. Para el aprendizaje ser verdadero tiene que ser provechoso.

4 La Biblia dice en Jeremías 7:8 “He aquí, vosotros os confiáis en palabras de mentira, que no aprovechan.” En lo falso no hay enseñanza porque no tiene ningún uso positivo en ninguna sociedad virtuosa. 5 La falsedad no es provechosa para los que la practican, ni para los que son victimizados por ella. No contribuye al entendimiento sino que la destruye. 6 Así, como la razón para el aprendizaje es promover el aumento, y la destrucción conduce a la disminución, la falsedad (siendo una fuerza destructiva) no tiene nada para enseñar. 7 Si nos engañamos en pensar que podemos aprender de lo falso, entonces nos colocamos en una situación en la cual estamos mas dispuestos a emular lo falso. ”



298 “1 A woman with no brains attracts affection like honey attracts bees. 2 The cultured woman is like a star that can only attract the attention of he who is willing to look higher.”

298 “ 1 Una mujer sin cerebro atrae el afecto como la miel atrae a las abejas. 2 La mujer culta es como un lucero que solo puede atraer la atención del quien está dispuesto a mirar mas alto.”

299 “ The worst insanity is conformity based on popular opinion.”

299 “ La peor locura es la conformidad basada en la opinión popular.”

300 “ You cannot learn how a person thinks if you have a pre-conceived notion of that person impeding impartial analysis.”

300 “ No puedes saber como una persona piensa si tienes una noción pre-concebida impidiendo un análisis imparcial.”

301 “ Complexity cannot be understood without detail, and the laconic should only adorn the simple.”

301 “ Lo complejo no puede ser entendido sin detalles, y lo lacónico solo debe adornar a lo sencillo. ”

302 “ When eyes close reality laments.”

302 “ Cuando los ojos se cierran la realidad se lamenta. ”



303 “ A secular person will never be able to understand a Bible believing religious person.”

303 “ Una persona secular nunca podrá entender a una persona religiosa que cree en la Biblia.”

304 “ The best way to combat a nightmare is to wake up!”

304 “ La mejor forma de combatir una pesadilla es ; despertándose!”

305 “ A progression whether slow or quick, bad or good, is always consistent.”

305 “ Una progresión sea lenta o rápida, mala o buena, siempre es consistente. ”

306 “ Mathematics reflect the concepts of loss and gain.”

306 “ La matemática refleja los conceptos de la pérdida y la ganancia.”

**307 “ Sometimes gain and loss are so intertwined that in order to gain
something you must lose something.”**

**307 “La ganancia y la pérdida están tan entrelazados que a veces para ganar algo
uno tiene que perder algo.”**

308 “ A good extreme is preferable to a bad one.”

308 “ Un buen extremo es preferible a uno malo.”

**309 “ Give people the illusion of having a “democracy ” and they will not
demand their rights.”**

**309 “ Dadle a la gente la ilusión de tener una “democracia” y no exigirán
sus derechos. ”**

310 “1 The way we perceive truth must be separate from emotion in order for it to remain the truth. 2 Yet truth can provoke certain emotions without ceasing to be the truth. 3 If we let emotion influence our perception of truth there is always a chance that our perception of what the truth is can result to be false, because people do not wish to accept truths that are unpleasant for them. 4 Example: My child is not a thief because he is my child. 5 Truth is an impartial state of reality that is not altered by emotion, despite the fact that it can provoke emotions. 6 Example: A person who has been robbed is angry. The fact that he is angry will not change the truth about what happened to him. Yet the truth of what happened to him can make him angry and remain unchanged. ”



310 “ 1 La forma en la cual percibimos la verdad debe de estar separado de la emoción para que permanezca como la verdad. 2 Sin embargo la verdad puede provocar ciertas emociones sin dejar de ser la verdad. 3 Si dejamos la emoción influir nuestra percepción de lo que es la verdad, siempre habrá la probabilidad de que nuestra percepción de lo que es la verdad resulte ser falsa, porque la gente no desean aceptar verdades que son desagradables para ellos. 4 Ejemplo: Mi hijo no es un ladrón porque es mi hijo. 5 La verdad es un estado imparcial de realidad que no es alterado por la emoción, a pesar del hecho de que puede provocar emociones.

6 Ejemplo: Una persona a la que se le ha robado está enojada. El hecho de que está enojado no cambiará la verdad de lo que le sucedió. Sin embargo la verdad de lo que le sucedió puede enojarlo y permanecer sin cambio.”

311 “ G-D gave us the concept of time to be able to measure the progress of our potential, not to ruin the time that we have to develop it.”

311 “ D-O nos dió el concepto del tiempo para poder medir el progreso de nuestro potencial y no para arruinar el tiempo que tenemos para desarrollarlo. ”

312 “ Evil is obtained when you combine ignorance with selfishness. ”

312 “ La maldad se obtiene cuando se combina la ignorancia con el egoísmo. ”

313 “ Logic can only justify it’s merit when it seeks to promote wisdom.”

313 “ La lógica solo puede justificar su mérito cuando busca promover la sabiduría.”

314 “ Bad things must always be disguised to make them more palatable.”

314 “ Las cosas malas siempre tienen que ser disfrazadas para hacerlas más apetecibles.”

315 “ 1 From where does danger originate? Danger originates in the human mind.

2 It only exists as a potential state in the physical world that exists outside of our choices and decisions. 3 How we choose to use something or how we choose to act in a certain situation is what creates danger either for ourselves or for others, whether it is intentional or unintentional. 4 An object in itself is not dangerous , how we choose to use it determines it’s propensity for danger. 5 A place where we find ourselves is not dangerous unless we choose to act in a reckless manner in that place. 6 Even sin only becomes dangerous when we choose to accept it. 7 If people refuse something negative then it loses it’s danger, for the danger in anything is in it’s ability to do harm. 8 If one refuses to cause harm in general one renders danger void.



Examples of danger:

- 9 (In objects) One can use a knife to cut vegetables or to hurt someone.**
- 10 (In places) Once can sit on a 10th floor terrace and enjoy the fresh air, or behave in a reckless manner and fall off the terrace.**
- 11 (In sin) One can refuse to use drugs and be healthy, or choose to use drugs and die prematurely.**

12 This does not mean that a person is always at fault when they find themselves in danger, it just means that the danger originated in someone's choice to act or use something in a wrong manner. 13 Example: If someone sets fire to a house and the person who lives inside escapes, the person who lives in the house did not create the danger but yet minimized it by refusing to act in a wrong manner when confronted by the danger. 14 If the person would have chosen to stay in the burning house he would have contributed to the danger created by another person, thus increasing the danger started by someone else."



315 “ 1 ¿ Donde se origina el peligro? El peligro se origina en la mente humana. 2 Solo existe en un estado potencial en el mundo físico que existe fuera de nuestras opciones y decisiones. 3 Como decidimos usar algo , o como elegimos actuar en determinada situación es lo que crea el peligro ya sea para nosotros o para otros, sea intencional o involuntario. 4 Un objeto por sí mismo no es peligroso, como elegimos usarlo es lo que determina su propensión al peligro. 5 Un lugar donde nos encontramos no es peligroso a menos decidamos actuar de manera imprudente en el lugar. 6 Aún el pecado solo se convierte peligroso cuando decidimos aceptarlo. 7 Si la gente rehúsa algo negativo pierde entonces su peligro, porque el peligro de cualquier cosa está en su habilidad de causar daño. 8 Si uno rehúsa causar daño en general, el peligro se invalida.

Ejemplos de peligro:

9 (En objetos) Uno puede usar un cuchillo para cortar vegetales o para hacerle daño a alguien.

10 (En lugares) Uno puede sentarse en una terraza de un décimo piso para disfrutar del aire fresco o comportarse de manera imprudente y caerse de la terraza.

11 (En el pecado) Uno puede rehusar las drogas y estar saludable o aceptarlas y morir prematuramente.

12 Esto no significa que una persona siempre tiene la culpa cuando se encuentra en peligro, solo significa que el peligro se originó en la opción tomada por alguien a actuar o usar algo de forma equivocada. 13 Ejemplo: Si alguien prende fuego a una casa y la persona que vive allí escapa, la persona que vive en la casa no creó el peligro, sino que lo minimizó rehusando actuar de una forma errónea cuando fue confrontada por el peligro. 14 Si la persona hubiese elegido quedarse en la casa encendida hubiese contribuido al peligro creado por otra persona y así aumentaría el peligro que otra persona inició.”



316 “1 Can societies function without a common enemy?

I saw someone ask this question on the Internet. 2 The answer is yes, because societies thrive on positive unifying factors rather than negative ones. 3 Common goals, ideals, and visions would unify people more than having a common

enemy and as a result the union would be more durable. 4 Light cannot produce darkness and darkness cannot produce light. So social unity cannot truly be derived from the common hatred of others. 5 Having a common enemy should only be considered acceptable if it can be proven without a doubt that the common enemy is a threat to the very well being of the society. 6 But common enemies are not necessary for societal function.”

316 “ 1 ¿ Pueden las sociedades funcionar sin un enemigo en común? Ví que alguien preguntó esto en el Internet. 2 La contesta es sí, porque las sociedades prosperan con factores unificadores que son positivos en vez de los que son negativos. 3 Metas, ideales, y visiones en común unificaría mas a la gente, que tener un enemigo en común, y como resultado la unión sería mas durable. 4 La luz no puede producir la oscuridad y la oscuridad no puede producir la luz. 5 Tener un enemigo en común solo debe de ser considerado aceptable si se puede comprobar sin lugar a dudas que el enemigo en común es una amenaza para el bienestar de la sociedad. 6 Pero los enemigos comunes no son necesarios para la función social. ”

317 “ 1 The rabbis teach that the world functions according to an ascending order created by G-D. 2 This order is present in the ecosystem studied by scientists, though they do



not understand the profound significance of it's function in a complete sense.

3 G-D's very nature is pro-progress. 4 Progress can be classified as a permanent improvement. The reason that it must be permanent is because by returning to one's original state nothing has been truly changed. 5 To serve G-D is to constantly improve ourselves , thus it is progress oriented. 6 This pro-progress attitude is also mirrored in the natural world. 7 The rabbis teach that the natural world consists of an ascending order which helps to promote the existence of more elevated states. 8 Scientists look at how things decompose to nourish the plants, and how those plants feed herbivores, and how those animals are eaten by other animals or by us, or used by us to make certain products (wool, milk, cheese, etc,). 9 The rabbis teach that the inanimate serves the vegetative, the vegetative serves the animate, and the animate serves the rational. 10 Everything is meant to promote superiority. ”



317 “ 1 Los rabinos enseñan que el mundo funciona por un orden ascendente creado por D-O. 2 Este orden está presente en el ecosistema estudiado por los científicos aunque ellos no

entienden el significado profundo de su función en un sentido completo.

3 La naturaleza de D-O es pro-progreso. 4 El progreso puede ser clasificado como una mejoría permanente. La razón que tiene que ser permanente es porque al uno regresar a su estado original nada realmente cambia. 5 Servir a D-O es mejorarnos continuamente, así es orientado hacia el progreso. 6 Esta actitud pro-progreso es reflejada en el mundo natural. 7 Los rabinos enseñan que el mundo natural consiste de un orden ascendente que ayuda promover la existencia de estados mas elevados .

8 Los científicos observan como las cosas se descomponen para nutrir las plantas, y como esas plantas alimentan a los herbívoros, y como esos herbívoros son consumidos por otros animales o por nosotros , o utilizados para hacer ciertos productos (lana, leche, queso, etc,). 9 Los rabinos enseñan que lo inanimado sirve a lo vegetativo, lo vegetativo sirve a lo animado, y lo animado a lo racional.

10 Todo está hecho para promover la superioridad. ”

318 “ 1 Psalms 34:21 says “ It is evil that kills the wicked.”

With that simple verse G-D shows us the self-destructive nature of evil. 2 An evil person has a suicidal personality though they do not realize it. 3 They are like a person who smokes cigarettes. The smoker is too enthralled by the pleasure



that nicotine gives him to realize that he is killing himself. 4 According to Chassidic Jewish philosophy G-D gives vitality (a life sustaining force) only to the good and positive in the world. 5 Evil can only exist by victimizing good people. 6 If there were no good people to victimize , then evil would lose it’s sinister purpose. 7 Evil only exists because it derives it’s “nutrition” from that which is good and positive, just like a parasite derives it’s nutrition from it’s host. 8 Evil can only continue to exist by attaching itself to the good. Thus evil is a parasitic force because it only takes but never gives, while that which is good gives of itself. 9 Evil deceives others by disguising itself as good, so it also depends on the existence of good to find new victims.

10 All parasites without realizing it are working towards their own self-destruction.

11 As evil feeds on the good it drains the good of it’s strength. 12 When the good perish, evil ultimately will perish as well because it cannot thrive without the existence of good.

13 Just as night cannot exist without day, and the moon cannot shine without the sun to give it light, evil cannot live without the good that it victimizes. 14 Just like a parasite by killing it’s host kills itself, evil people are working towards their own destruction.

15 The evil person may appear to thrive for a while just like a parasite thrives for a while , while it's host is alive, but their final destiny is death.”



318 “ 1 Salmos 34:21 dice “ Matará al malo la maldad.”

Con este versículo sencillo D-O nos muestra la naturaleza auto-destructiva de la maldad. 2 Una persona malvada tiene una personalidad suicida aunque no se da de cuenta.

3 Son como una persona que fuma cigarrillos. El fumador está demasiado embelesado con el placer que la nicotina le da para darse cuenta de que se está matando a sí mismo. 4 Según la filosofía Judía Jasídica D-O le dió la vitalidad (una fuerza sostenible de vida) solo a los que son buenos y positivos en el mundo.5 El mal solo puede existir victimizando a la gente buena. 6 Si no hubiese gente buena para victimizar, la maldad entonces perdería su propósito siniestro. 7 La maldad solo existe porque deriva su “nutrición ” de aquello que es bueno y positivo, igual que un parásito deriva su nutrición de su huésped. 8 La maldad solo puede continuar a existir atándose a lo bueno. Así la maldad es una fuerza parasítica porque solo coge pero nunca da, mientras que lo que es bueno solo da de sí mismo. 9 La maldad engaña a los demás disfrazándose de lo bueno, así depende también de la existencia de lo bueno para poder encontrar nuevas víctimas. 10 Todos los parasitos sin darse cuenta están laborando hacia su propia destrucción. 11 Debido a que la maldad se alimenta de lo bueno lo termina agotando de toda su fuerza.

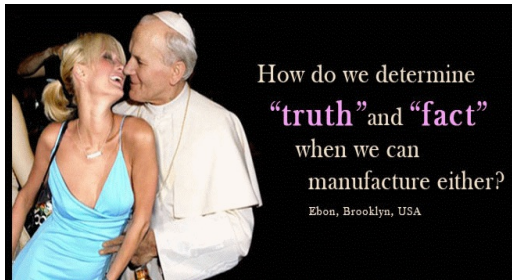
12 Cuando lo bueno perece la maldad a la larga perecerá también porque no puede prosperar sin la existencia de lo bueno. **13** Igual que la noche no puede existir sin el día y la luna no puede brillar sin el sol que le da luz , el mal no puede existir sin lo bueno que victimiza. **14** Como un parásito al matar a su huésped se mata a sí mismo, los malévolos están laborando hacia su propia destrucción. **15** El malévolo parece prosperar por un tiempo igual que el parásito prospera por un tiempo mientras su huésped está vivo, pero su destino final es la muerte. ”

319 “**1** Is the best bought at great sacrifice?
2 Circumstances seem to decide if this is so.
3 Nevertheless one can be certain that anything
that is obtained though great sacrifice always
appears to be the best, even if it is not. **4** Perhaps



due in part to our need to believe that we have not labored in vain. **5** Only time
will judge if what we have labored so much for, really is the best.”

319 “**1** ¿ Se compra lo mejor con gran sacrificio? **2** La circunstancias parecen decidir si es así. **3** Sin embargo se puede estar seguro de que cualquier cosa que se obtiene con gran sacrificio siempre aparenterá ser lo mejor, aunque no lo sea. **4** Quizás debido en parte a nuestra necesidad de creer que no hemos laborado en vano. **5** Solo el tiempo juzgará si lo que hemos laborado tanto para tener, es realmente lo mejor.”



320 “ 1 How do we determine truth and fact when we can manufacture either? was a question that Ebon from Brooklyn, NY, USA asked on the internet. 2 First I would like to

say that truth cannot be manufactured, and that facts are facts precisely because they are true. So that means that facts cannot be manufactured either. 3 What can be manufactured at will is the appearance of truth. Falsehoods are cleverly designed to appear true. 4 The appearance of truth is created by the careful manipulation of people’s perceptions. 5 Usually this manipulation is done in such a subtle way that the person does not realize that their mind is being manipulated. Falsehood depends on two factors in order to thrive: 1) the manipulatory skills of the deceiver and 2) the ignorance of the person being deceived. 7 Yet whether a falsehood continues to exist depends more on the person being told the lie than the person who fabricates it. 8 It is in this single factor that the existence of falsehood differs totally from that of truth. 9 Truth does not require acceptance in order to exist. Whether one wishes to accept it or not, truth will always be the truth. 10 Example: A color blind person can refuse to accept that a banana is yellow, and insist that it is red. His reluctance to accept that the banana is yellow will not change the truth about it’s color. 11 Falsehood has no basis in anything except the ignorance of the person being deceived, so it depends solely on the gullibility of it’s believer.

12 Example: A person who knows nothing about vegetables is told that a carrot is a fruit. Although the carrot is a vegetable, to the deceived person it is a fruit, and only when the person stops believing that it is a fruit will the falsehood cease to exist.

13 Falsehood depends on individual perception, while truth only depends on the reality of it's own existence. 14 Since falsehood thrives on the fallibility of human reasoning it is only logical to assume that the ultimate source of truth must be infallible. 15 The only source of consistent infallibility that has always existed is G-D, and the only physical manifestation of that infallibility is the Bible. 16 The Bible can give us the wisdom to differentiate between truth and lies. 17 The Bible itself gives us the key to discovering truth in 1 Thessalonians 5:21 when it says “ But examine everything carefully; hold fast to that which is good.” 18 When we believe something because everyone else believes it, or let ourselves be guided by appearances, or simply believe something because someone in a position of authority said it, we are failing to examine things for ourselves. 19 If truth were dictated only by appearances then it would be so easy to recognize that falsehood would not exist. 20 But it is precisely because truth requires analysis to detect and does not always conform to appearances that falsehood continues to exist. 21 So the way to determine what is true is by letting ourselves be guided by the Bible in our daily lives, taking the Bible's advice when it tells us to examine everything for ourselves, by not letting ourselves be guided by appearances, and by not accepting something because everyone else seems to. 22 An independent and impartial mind is the worst enemy of falsehood. 23 Belief in the Bible does not prevent

independent thinking because the Bible teaches us to 1) recognize our own fallibility (Colossians 2:8) (thus reducing the probability of error), 2) that we are responsible for our actions (Jeremiah 31:30, Ezekiel 18:20) (thus giving us a motive for thinking through everything), 3) that we should not be guided by appearances (1 Samuel 16:7) (thus reducing the power of deceit), 4) that we should examine everything (1 Thessalonians 5:21) (promoting belief based on reason), and 5) that G-D gives man free will to choose though man will be held responsible for the choices that he makes (Deuteronomy 30:19) (independence requires freedom to think and choose).

24 This is precisely why Horace Greeley said in 1852 “ It is impossible to mentally and socially enslave a Bible-reading people.” 25 Following the Bible, searching for knowledge, not being a slave to appearances, and examining everything is the path to REAL truth.”

320 “1 ¿ Cómo podemos determinar la verdad y el hecho cuando podemos fabricar ambas? fue una pregunta que Ebon de Brooklyn, NY, EEUU preguntó en el Internet. 2 Primero, me gustaría decir que la verdad no puede ser fabricada y que los hechos son hechos precisamente porque son ciertos. Así los hechos no pueden ser fabricados tampoco. 3 Lo que sí puede ser fabricado a voluntad es la apariencia de la verdad. Las falsedades son diseñadas astutamente para aparentar ser la verdad. 4 La apariencia de la verdad es creada por la manipulación cuidadosa de las percepciones de los demás. 5 Usualmente esta manipulación es hecha de una manera tan sutil que la persona no se da cuenta de que su mente está siendo manipulada. 6 La falsedad depende de dos factores para poder prosperar 1) Las destrezas manipuladoras del engañador y 2) la ignorancia de la persona siendo engañada. 7 Aún así, si la falsedad continua existiendo depende mas de la persona al cual se le está diciendo la mentira que de la persona que la fabrica. 8 Es en este solo factor que la existencia de la falsedad difiere totalmente de la existencia de la verdad. 9 La verdad no requiere aceptación para poder existir. Aunque uno desee aceptarla o no, la verdad siempre será la verdad. 10 Ejemplo: Una persona daltónica rehúsa aceptar que un plátano (Banana) es amarillo, e insiste que es rojo. Su renuencia de aceptar que el plátano es amarillo no cambiará la verdad sobre su color.



11 La falsedad no tiene una base en nada excepto la ignorancia de la persona que está siendo engañada, así depende exclusivamente de la ingenuidad del creyente.

12 Ejemplo: Se le dice a una persona que no sabe nada sobre vegetales que la zanahoria es una fruta. Aunque la zanahoria es un vegetal, para la persona engañada es una fruta, y es solo cuando esa persona deje de creer que la zanahoria es una fruta que la falsedad cesará de existir. 13 La falsedad depende de la percepción individual, mientras que la verdad depende de la realidad de su propia existencia. 14 Como la falsedad prospera debido a la falibilidad del razonamiento humano, es solo lógico asumir la máxima fuente de la verdad debe de ser infalible. 15 La única fuente de infalibilidad consistente es D-O, y la única manifestación física de esa infalibilidad es la Biblia. 16 La Biblia puede darnos la sabiduría para diferenciar entre la verdad y la mentira. 17 La misma Biblia nos da la clave para descubrir la verdad en

1 Tesalonicenses 5:21 cuando nos dice “ Examinadlo todo, retened lo que fuere bueno.”

18 Cuando creemos algo porque todos los demás lo creen, o nos dejamos guiar por las apariencias, o simplemente creemos algo debido a que alguien en una posición de autoridad lo dijo, estamos fallando de examinar las cosas por nosotros mismos.

19 Si la verdad fuese dictada solo por las apariencias sería tan fácil de reconocer que la falsedad no existiría. 20 Pero es precisamente debido a que la verdad requiere análisis para detectar y no siempre se ajusta a las apariencias que la falsedad continua existiendo.

21 Así la manera de determinar lo que es verdad es dejándonos guiar por la Biblia en

nuestras vidas cotidianas, no dejarnos ser guiados solo por las apariencias, y no aceptar algo solo porque todos los demás parecen hacerlo. 22 Una mente independiente e imparcial es el peor enemigo de la falsedad. 23 La creencia en la Biblia no previene el pensar independiente, porque la Biblia nos enseña a 1) reconocer nuestra propia falibilidad (Colosenses 2:8) (así disminuyendo la probabilidad de errar), 2) que somos responsables por nuestros actos (Jeremías 31:30, Ezequiel 18:20) (así dándonos un motivo para pensar todo bien), 3) que no debemos ser guiados solo por las apariencias (1 Samuel 16:7) (así disminuyendo el poder del engaño), 4) que debemos examinar todo (1 Tesalonicenses 5:21) (promoviendo la creencia basada sobre la razón), y 5) que D-O le da al hombre la voluntad libre para elegir, aunque el hombre será responsable por las decisiones que haga (Deuteronomio 30:19) (la independencia requiere libertad para pensar y escoger). 24 Por esto precisamente fue que Horace Greeley dijo en 1852 “ Es imposible esclavizar mental o socialmente un pueblo que lee la Biblia.” 25 Siguiendo la Biblia, buscando el conocimiento, no siendo un esclavo de las apariencias, y examinando todo es el camino hacia la VERDADERA verdad.”

321 “1 What determines if a behavior is truly unusual are the circumstances



under which it flourishes. 2 Behavior must become adaptable to conditions in order to maintain stability, yet it must remain fixed within morality. 3 Example: A person who has a truly peaceful life and yet behaves

anxiously is exhibiting an unusual behavior, for serenity does not beget anxiety. But a person who shows anxiety when going through an abusive situation is not showing unusual behavior, for oppression begets anxiety and indignation (Ecclesiastes 7:7) .

4 Almost every revolution in history has been the reaction of anxious oppressed people.

5 Circumstances and motives must be taken into account before judging someone’s behavior.”

321 “1 Lo que determina si un comportamiento es realmente inusual son las

circunstancias bajo el cual florece. 2 El comportamiento debe ser adaptable a

condiciones para mantener la estabilidad, sin embargo debe de permanecer fijo dentro de

la moralidad. 3 Ejemplo: Una persona que tiene una vida realmente tranquila y que se

comporta con ansiedad está exhibiendo un comportamiento inusual porque la serenidad

no engendra la ansiedad. Pero una persona que muestra ansiedad cuando está pasando

por una situación abusiva, no está mostrando un comportamiento inusual, porque la

opresión engendra la ansiedad y la indignación (Eclesiastés 7:7) . 4 Casi toda revolución

en la historia ha sido la reacción de gente ansiosa y oprimida. 5 Las circunstancias y

los motivos se deben considerar antes de juzgar el comportamiento de alguien.”

322 “1 Many people have the mistaken notion that people who have small children of their own are incapable of hurting other small children. 2 This sadly is not true. I know people who have never had children and yet are incapable of hurting any child, while I have known other people who having children of their own would hurt other people’s children and still feel no remorse. 3 Evil is an irrational state. So the evil person will not reason and say, “Well, I have children of my own, and I would not like for someone to hurt them.” 4 If the evil person would be capable of reasoning in this way they would not be evil to begin with. Evil is a mixture of irrationality and selfishness. 5 Only a selfish person does to others what they would not like to be done to them, and still have the audacity to expect good things from others. 6 So it is quite probable for a person who bears this mentality to harm other people’s children while loving their own.”





322 “1 Muchas personas tienen la noción equivocada que personas que tienen sus propios niños pequeños son incapaces de hacerle daño a los de otras personas. 2 Esto tristemente no es cierto. He conocido personas que nunca han tenido hijos y sin embargo son incapaces de hacerle daño a ningún niño, en cambio he conocido otras personas que teniendo niños

pequeños son capaces de hacerle daño a los niños de otros sin sentir ningún

remordimiento. 3 La maldad es un estado completamente irracional. Así la persona

malvada no razonará y dirá, “ Tengo mis propios niños y no me gustaría que nadie

les haga daño.” 4 Si la persona malvada fuera capaz de razonar de esta manera no sería

mala para comenzar. La maldad es una mezcla de la irracionalidad con el egoísmo.

5 Solo una persona egoísta le hace a los demás lo que no le gustaría que le hagan a ellos,

y todavía tener el atrevimiento de esperar cosas buenas de los demás. 6 Así es muy

probable para alguien que tiene esta mentalidad hacerle daño a los niños de otros

mientras que aman a los suyos.”

323 “ 1 A confused person asked on the Internet

If G-D exists why is HE so cold-hearted? 2 The answer

is that G-D is not cold-hearted but man is. 3 If G-D

Gave Laws to humanity contained within the Bible and

humanity in it's arrogance refuses to follow those Laws, must G-D bear the blame for

man's reluctance to follow what is good for him? 4 If you have a friend and constantly tell

him not to cross the street with a red light , and he ignores you and does it anyway,

should you be blamed for the fact that he got killed by a car? 5 G-D Tells us in the Bible

that HE Gives us free will (Deuteronomy 30:19) and with that free will comes the

responsibility of facing the consequences for one's decisions. 6 People in this world are

victimized by those who make a conscious decision not to follow G-D.

7 In the Biblical book of Sirach (Sirach 15:11-14) in the Apocrypha it says:

“ Say not: "It was GOD's doing that I fell away"; for what HE hates HE does not do.

Say not: "It was HE who set me astray"; for HE has no need of wicked man.

Abominable wickedness the LORD hates, HE does not let it befall those who fear him.

When GOD, in the beginning, created man, HE made him subject to his own free choice.”

8 Yet since people want freedom but not the responsibility that comes with it, they use

G-D as a scapegoat.

Sirach 32:17 “A sinful man will not be reproved, but finds an excuse according to

his will.”



Proverbs 21:2 “Every way of a man is right in his own eyes: but the LORD ponders the hearts.” (In other words the real intentions)

9 The fact is that G-D has done more for us than we will ever deserve. HE Gave us HIS Sacred Laws and HE Sent HIS Son the Messiah Yeshua (Jesus) to atone for our sins.

10 The Bible tells us that the devil is the god of this world (2 Corinthians 4:4). The devil is cold-hearted and so are all those who follow him. All the tragedies in this world are created by the people who follow him. 11 So instead of using the suffering in this world to attack G-D, it would make more sense to use that same suffering to attack the devil who is the true cause of it. 12 The reality is that if people would follow G-D’s Perfect Laws there would be no 1) stealing , 2)murder, 3) bribery, 4) vices, 5) rape, 6) corruption, 7) sodomy, 8) adultery 9)venereal diseases, 10) ignorance, 11) arrogance, 12) cruelty, 13) abuses or injustices.

13 Humanity commits suicide by following the devil and rejecting G-D’s Holy Laws as revealed in the Bible.

323 “1 Una persona confundida preguntó en el Internet ¿ Si D-O existe porqué ÉL es tan despiadado?

2 La respuesta es que D-O no es despiadado pero el hombre sí lo es. 3 Si D-O le Dió a la humanidad sus



Leyes contenidas en la Biblia, y la humanidad en su arrogancia rehúsa seguir esas Leyes, ¿debe D-O cargar con la culpa causada por la renuencia del hombre a seguir lo que es bueno para él? 4 Si tienes un amigo, y le adviertes continuamente a no cruzar la calle con la luz roja pero él decide ignorarte, ¿ debes ser culpado por el hecho que lo mató un coche (carro)? 5 D-O nos dice en la Biblia que ÉL nos da libre voluntad (Deuteronomio 30:19), y con esa libre voluntad viene la responsabilidad de enfrentarse a las consecuencias de las decisiones que uno toma. 6 Las personas en este mundo son victimizadas por aquellos que hacen una decisión consciente de no seguir a D-O.

7 El libro Bíblico de Sirac (Sirac 15:11-14) en el Apócrifa dice:

“ No digas: “Fue El SEÑOR que me hizo claudicar”, porque ÉL no hace nunca lo que detesta. No digas: “ÉL me hizo extraviar”, porque ÉL no necesita de un hombre pecador. El SEÑOR detesta toda abominación, y nada abominable es amado por los que lo temen. ÉL hizo al hombre en el principio y lo dejó librado a su propio albedrío.”

8 Entonces como la gente quiere libertad pero no la responsabilidad que va con esta, usan a D-O como un chivo expiatorio.

Sirac 32:17 “El hombre pecador no tolera ningún reproche y encuentra pretextos para hacer lo que quiere.”

Proverbios 21:2 “ Todo camino del hombre es recto en su opinión; mas El SEÑOR pesa los corazones.” (significa que ÉL Mira las verdaderas intenciones)

9 La realidad es que D-O ha Hecho mas por nosotros de lo que jamás nos mereceremos.

ÉL nos Dió SUS Leyes Sagradas y nos Envío SU Hijo El Mesías Yeshua (Jesús) para

expiar nuestros pecados. 10 La Biblia nos dice que el diablo es el dios de este mundo

(2 Corintios 4:4). El diablo es despiadado igual que esos que lo siguen. Todas las

tragedias de este mundo son creadas por las personas que lo siguen. 11 Así en vez de

usar el sufrimiento en este mundo para atacar a D-O, tendría mas sentido usar ese

mismo sufrimiento para atacar el diablo quien es su verdadera causa. 12 La realidad es

que si la gente siguiera las Leyes Perfectas de D-O no hubiera: 1) robos, 2) matanzas,

3) soborno, 4) vicios, 5) violaciones, 6) corrupción, 7) sodomía, 8) adulterio,

9) enfermedades venéreas, 10) la ignorancia, 11) la arrogancia, 12) la crueldad,

13) abusos e injusticias.

13 La humanidad comete suicidio a seguir el diablo y rechazar las Leyes Santas de D-O como reveladas en la Biblia.”

324 “ 1 Someone called Balbina Laye asked the question, Are animal rights an indispensable basic of civilization? 2 If by animal rights one means not abusing animals, not killing them needlessly, and providing them with humane treatment, the answer is yes. 3 Unknown to many, the Bible commands humane treatment of animals (Exodus 23:5, Deuteronomy 25:4, Deuteronomy 22:6, Psalm 104:11, Exodus 23:11, Exodus 23:19) Proverbs 12:10 says, “A righteous man regardeth the life of his beast: but the tender mercies of the wicked are cruel.” Animals are also required to rest on the Sabbath (Deuteronomy 5:14). 4 So in the Bible abuse of animals is condemned. However we should remember that since man was created in G-D’s image (Genesis 1:27) he comes before the animals. 5 When animals rights go to such an extreme that they compromise human rights or take priority over them, then a noble principle loses it’s worth and breeds only confusion.

6 Example: (compromising human rights) Arresting a man because he ate fried chicken.

7 Example: (taking priority over human rights) A society that worries about a species of animal being needlessly killed, yet does not seem to worry about the hundreds of thousands of unborn children who are aborted each day by their own mothers.



8 To kill an animal for food (as long as it is a Biblically clean animal) is not condemned in the Bible. 9 In Biblical Times and still among kosher butchers the animal is killed with a quick, deep stroke across the throat with a perfectly sharp blade with no nicks or unevenness. This method is painless, causes unconsciousness within two seconds, and is widely recognized as the most humane method of slaughter possible.

10) To kill an animal needlessly and for sport (like the white settlers did with the



buffalos in the West) is condemned.

11 To use animals in experiments or for unnecessary products that promote vanity is condemned. 12 To have farm animals in cramped, filthy, and inhumane conditions is condemned.

13 Animal rights are a fundamental part of a healthy society as long as it does not confuse it's priorities."

324 “1 Alguien que se llama Balbina Laye, preguntó:

¿Son los derechos de los animales una base

indispensable de la civilización? 2 Si derechos de

los animales quiere decir, no abusar de los

animales, no matarlos innecesariamente, y darles un

trato humanitario, la respuesta es sí. 3 Desconocido por muchos, la Biblia exige el trato

humanitario de los animales (Éxodo 23:5, Deuteronomio 25:4, Deuteronomio 22:6,

Salmo 104:11, Éxodo 23:11, Éxodo 23:19). Proverbios 12:10 dice, “ El justo tiene

misericordia aún a su bestia; mas la piedad de los impíos es crueldad.”

Se requiere también que los animales descansen en el Sábado (Deuteronomio 5:14)

4 Así , en la Biblia se condena el abuso de los animales. Sin embargo debemos recordar que al hombre ser creado a la imagen de D-O (Génesis 1:27), se antepone a los animales.

5 Cuando los derechos de los animales llega a tal extremo que comprometen los derechos

humanos, o toman prioridad sobre ellos, entonces un principio noble pierde su valor

y solo engendra la confusión.

6 Ejemplo: (comprometiendo los derechos humanos)

Un hombre es arrestado porque comió pollo frito.



7 Ejemplo: (tomando prioridad sobre los derechos humanos) Una sociedad que se preocupa por una especie de animal que está siendo matado innecesariamente, y sin embargo no parece preocuparle sobre cientos de miles de niños aún no nacidos que son



y mis derechos cuando?

abortados diariamente por sus propias madres.

8 Matar a un animal para alimentación (siempre y cuando sea Bíblicamente limpio) no es condenado en la Biblia.

9 En los tiempos Bíblicos y aún todavía entre los carniceros Kosher, el animal es matado con una incisión ligera y profunda en la garganta, con una cuchilla afilada perfectamente sin mellas o desniveles. Este método es indoloro, causando la inconciencia dentro de dos segundos, y es ampliamente reconocido como el método mas humanitario de matanza posible. 10 Matar un animal



Oeste) es condenado. 11 Usar animales en experimentos o para productos innecesarios que promueven la vanidad es condenado. 12 Tener animales de finca en condiciones hacinadas, sucias, e inhumanas es condenado. 13 Los derechos de los animales son una parte fundamental de

una sociedad saludable siempre y cuando no se confunda sus prioridades. ”

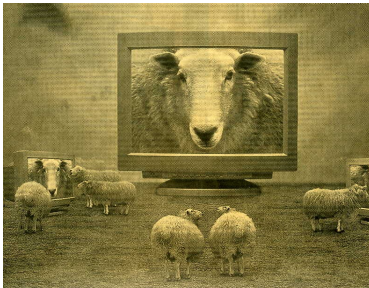
325 “ 1 Clairemack asked on the Internet: What are the basic dignities that each human being deserves and why do we let so many go without them? 2 The basic dignities that each person deserves are: 1) freedom to live , 2) freedom of conscience , 3) freedom to develop one’s potential, 4) freedom of choice (as long as that choice does not deprive



others of their freedom) (such as abortion, stealing, bribery), 5) freedom to defend oneself, 6) freedom to enjoy what is rightfully ours, and 7) freedom of movement (going or living wherever you want to). 3 I use the word freedom because without freedom there is no dignity. Without freedom dignity can be trampled on at will.

4 The two reasons why people go without these basic dignities are the following:

- 1) To respect these dignities would come into conflict with the ambitions of those who have a tyrannical mentality. For powerful people to be able to control others for their own self-gain, those whom they seek to control must be deprived of independence. Dignity is tied to freedom, and freedom is enjoyed through independence of thought and action. 2) People in our society (who are the only ones who could protest the violations of these human dignities) have been brainwashed to believe that it’s best to let powerful**



people decide for them, so that they can “enjoy” themselves without being weighed down with the responsibility of guiding their own destinies or thinking for themselves.

325 “1 Clairemack preguntó en el Internet : ¿ Cuales son las dignidades básicas que cada ser humano merece, y porqué permitimos que tanta gente se queden sin ellas?

2 Las dignidades básicas que cada persona merece son:

1) libertad para vivir, 2) libertad de consciencia, 3) libertad para desarrollar su propio potencial, 4) libertad de elegir

(siempre y cuando lo que elijamos no prive a los demás de



su libertad) (como el aborto, el robo, o el soborno) ,

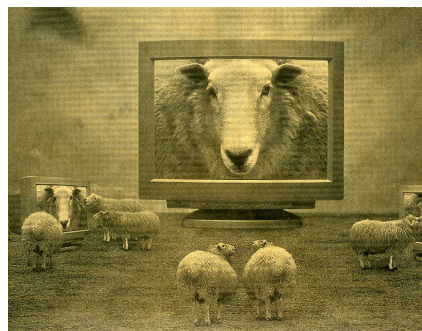
5) libertad para poder defenderse, 6) libertad para poder disfrutar de lo que es justamente nuestro, y 7) libertad de movimiento (yendo o viviendo donde uno quiera).



3 Uso la palabra libertad porque sin la libertad no hay dignidad.

Sin la libertad la dignidad puede ser pisoteada a voluntad.

4 Las dos razones del porqué la gente se quedan sin estas dignidades básicas son las siguientes: 1) Respetar estas dignidades vendrían en conflicto con aquellas ambiciones de quienes tienen una mentalidad tiránica. Para que la gente poderosa pueda controlar a los demás para sus propios propósitos, esos que ellos buscan controlar tienen que ser privados de su independencia. La dignidad está atada a la libertad, y la libertad es disfrutada a través de la independencia de pensamiento y acción.



2) Le gente en nuestra sociedad (que son los únicos que pueden protestar las violaciones de estas dignidades) les han lavado el cerebro para creer que lo mejor es dejar que los poderosos decidan por ellos, así pueden “divertirse” sin ser abrumados con la responsabilidad de guiar sus propios destinos o pensar por ellos mismos.”



326 “1 Thai Sean asked on the Internet: What is the driving force of true art in all it’s forms? 2 The driving force of true art is positive creativity. That is, creativity that strives to promote only good things as taught in the Bible. 3 Art in all it’s forms should inspire the human mind with the beauty of morality to analyze the world around it in a perpetual quest of self-betterment. 4 Even when

negative things are portrayed through art it should be to contribute to the downfall of those same negative things that are being portrayed.”

326 “ 1 Thai Sean preguntó en el Internet: ¿ Qué es la fuerza impulsora del verdadero arte en todas sus formas? 2 La fuerza impulsora del verdadero arte es la creatividad positiva. Lo cual es, la creatividad que se esmera en promover solo cosas buenas como enseña la Biblia. 3 El arte en todas sus formas debe inspirar a la mente humana con la belleza de la moralidad a analizar el mundo a su alrededor en una búsqueda perpetua por la auto-mejoría. 4 Aún cuando las cosas negativas son representadas por el arte, debe ser para contribuir a la caída de esas mismas cosas negativas que están siendo representadas.”

327 “ Adversity is the milk that nourishes strength.”

327 “ La adversidad es la leche que nutre la fuerza.”

328 “ A person who recognizes no limits will sooner or later be overtaken by them.”

**328 “ Una persona que no reconoce ningún límite tarde o temprano será
sobrepasada por esos límites.”**

**329 “ Just like a bird can pass over a lake without ever knowing it’s profundity, a
person can pass through life without ever knowing the profundty of that life.”**

**329 “ Igual que un pájaro puede pasar sobre un lago sin jamás conocer la
profundidad de ese lago, una persona puede pasar por la vida sin jamás conocer la
profundidad de esa vida.”**

330 “ Precaution is the act of using logic to preserve one’s well being.”

330 “ La precaución es el acto de usar la lógica para conserva el bienestar de uno. ”

331 “1 He who is accustomed to the profound cannot tolerate the shallow for long.

**2 The shallow asphyxiates a profound person. 3 A fish can only survive for a few
minutes out of the profundity of the sea.”**

**331 “ 1 Quien está acostubrado a lo profundo no puede tolerar lo superficial por mucho
tiempo. 2 Lo superficial asfixia a una persona profunda. 3 Un pez solo puede sobrevivir
por unos pocos minutos fuera de la profundidad del mar.”**

332 “ Change is always possible when there is recognition of a need to change and the will to do it.”

332 “ El cambio siempre es posible cuando hay el reconocimiento de una necesidad para el cambio y la voluntad para hacerlo.”

333 “ Minutes are the opportunities of hours, hours justify the merit of weeks, weeks are the judge of months, months are the foundation of years, and years should draw us closer to G-D.”

333 “ Los minutos son las oportunidades de las horas, las horas justifican las semanas, las semanas son las jueces de los meses, los meses son la fundación de los años, y los años deben acercarnos a D-O. ”

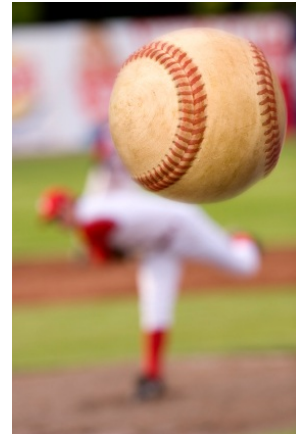
334 “ Think is way more than a four letter verb. It represents the best of human potential.”

334 “ Pensar es mucho más que un verbo de seis letras. Representa lo mejor del potencial humano.”

335 “ Just as in physics potential energy gives way to kinetic energy, thought gives way to action. ”

335 “ Igual que en la física la energía potencial da el paso a la energía cinética, el pensamiento da el paso a la acción.”

336 “ Just like when a pitcher throws a curveball the batter must bend in order to hit the ball, when someone attacks you indirectly, defending yourself in a totally direct manner may be ineffective.”



336 “ Igual que cuando un lanzador lanza la bola curva a un bateador, este se agacha para poder pegarle a la bola, cuando alguien te ataca indirectamente defenderte en una forma directa puede ser inefectivo.”

337 “ I rather not be valued and actually be worth something, than to be valued and not really be worth anything at all.”

337 “ Prefiero no ser valorada y valer algo, que ser valorada y no valer nada.”

338 “ Inspiration is a state of mind that can at times be affected by the environment that surrounds one.”

338 “ La inspiración es un estado mental que a veces puede ser afectado por el ambiente que rodea a uno.”

339 “Something that is learned and not put into practice is as if it were not learned at all.”

339 “Algo que se aprende y no se pone en práctica es como si no se aprendiera del todo.”



340 “ Just as the emergence of different languages at the Tower of Babel caused all to disperse, and separated until then a united people, lack of communication divides people today.”

340 “ Al igual que el surgimiento de diferentes idiomas en la Torre de Babel causó que todos se dispersaran, y separó lo que había hasta entonces sido un pueblo unido, la falta de comunicación divide a las personas hoy. ”

341 “ 1 Evil is the greatest delusion from which man can suffer. For it is a dark fantasy in which the wicked person believes that they will not be held accountable, and that there is no limit to what they can do. 2 Perhaps we can say then that evil is made up of four key elements united: 1) delusions of grandeur, 2) ignorance, 3) selfishness , and 4)jealousy.”

341 “ 1 La maldad es el engaño mas grande del cual el hombre puede sufrir. Porque es una fantasía oscura en cual el malévolo piensa que no será responsable por lo que haga, y que no hay límites a lo que puede hacer. 2 Quizás podemos decir que la maldad consiste de cuatro elementos claves unidos: 1) delirios de grandeza, 2) ignorancia, 3) egoísmo, y 4) envidia.”

342 “ 1 Evil is achieved by twisting circumstances to create falsehoods. 2 Manipulation is the key element of twisting, so it is no wonder that evil people would try to manipulate G-D’s Word to justify evil actions.”

342 “1 La maldad se logra torciendo las circunstancias para crear falsedades. 2 La manipulación es el elemento clave del retorcimiento, así que no es de asombrarse que la gente mala traten de manipular la Palabra de D-O para justificar actos malvados. ”



343 “ 1 A person who lives life without following the Bible as a guide can be compared to a ship lost at sea. 2 The ship may be well supplied with food and have many comforts, and the people on her may eat and enjoy themselves without realizing that they are lost at sea. 3 But sooner or later that reality will sink in. The food will run out and the people will realize that they do not know where they are at or where to go. 4 Likewise a person at some point in life will realize that they are lost.”

343 “1 Una persona que vive la vida sin seguir la Biblia como guía se puede comparar a un barco perdido en el mar. 2 El barco puede estar bien abastecido con alimentos y tener muchas comodidades, y la gente puede comer y divertirse sin darse cuenta que están perdidos en el mar. 3 Pero tarde o temprano la realidad penetrará. Los alimentos se acabarán y la gente se dará cuenta de que no sabe donde están o donde ir. 4 De la misma manera una persona en cierto punto de la vida se dará cuenta de que está perdido.”

As I edit my philosophy book (the bulk of which I wrote years ago)

I am going through a most dreadful situation in my personal life. My children were taken from I and my husband in a foreign country under false charges and our human rights have been shamefully violated, so I apologize for any grammar mistakes that may have slipped by me.

This book represents all that I stand for as a person: G-D, the Bible, justice, humanity, and learning. Why finish this book in the midst of such personal turmoil? Because it is my firm belief that adversity should not be an excuse for ceasing to do good. While one is alive one must do good. I praise G-D for giving me the perseverance and allowing me to finish this project. I thank my husband Wenceslao for helping me with the grammar in my Spanish translation. All the text in this book is copyrighted by me but may be distributed freely for non-profit educational purposes. I do not hold the copyright to any image in this book except the one on pg 115 which is one of my works. G-D Bless you all.

June 23, 2009 (31 years of age)

Inca, Mallorca, Spain